

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 1**

Согласовано и рекомендовано к
утверждению
Методический совет
Протокол от 28.08 2024 г. № 1
Председатель методического совета
И.Б.Галкина


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СПЕ №1
Г.Л. Паршикова
Педагогический совет
Протокол от 30.08 2024 г. № 2
Приказ от 30.08 2024 г. № 125

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Готовимся к ОГЭ по обществознанию»

для учащихся 9 класса

**(направление – интеллектуальное
срок реализации -1 год)**

**Учитель: Кузякова Татьяна Николаевна,
первая квалификационная категория.**

**г. Гуково Ростовской области
2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Данная программа создана, с целью подготовки учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к экзаменам. В программе кружка уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению плана по тексту.

Программа составлена на основе:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по обществознанию (ОГЭ).

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к экзаменам; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Задачи:

- ❖ краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ❖ формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- ❖ формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- ❖ воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- ❖ знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- ❖ формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- ❖ психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Программа курса рассчитана на 34 ч, 1р/ в неделю.

Планируемые предметные результаты изучения:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

-

- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу(задание на составление плана доклада по определенной теме);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Содержание кружка

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Тема 5. Сфера политики.

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Тема 6. Право.

Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Конституция РФ. Основы конституционного строя. Федеративное устройство России. Президент РФ. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Календарно-тематическое планирование**9 класс (34 часа)**

| № п/п | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Дата |
|--------------|--|---------------------|-------------|
| 1 | Особенности ОГЭ по обществознанию: -кодификатор элементов содержания - спецификация КИМ-ов ОГЭ по обществознанию. -правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ. | 1 | 4.09 |
| | Человек и общество | 4 | |
| 2 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 | 11.09 |
| 3 | Биологическое и социальное в человеке. Личность. | 1 | 18.09 |
| 4 | Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). | 1 | 25.09 |
| 5 | Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение. | 1 | 2.10 |
| | Сфера духовной культуры | 5 | |
| 6 | Сфера духовной культуры и ее особенности.. | 1 | 9.10 |
| 7 | Межличностные отношения, конфликты | 1 | 16.10 |
| 8 | Сфера духовной культуры и ее особенности..Наука | 1 | 23.10 |
| 9 | Образование. Религия. Свобода совести. | 1 | 6.11 |
| 10 | Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. | 1 | 13.11 |
| | Экономика | 5 | |
| 11 | Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности. | 1 | 20.11 |
| 12 | Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. | 1 | 27.11 |
| 13 | Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство. | 1 | 4.12 |
| 14 | Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. | 1 | 11.12 |
| 15 | Налоги. Экономические цели и функции государства. | 1 | 18.12 |
| | Социальная сфера | 3 | |
| 16 | Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. | 1 | 25.12 |
| 17 | Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. | 1 | 15.01 |
| 18 | Социальный конфликт и пути его решения. | 1 | 22.01 |

| | | | |
|----|---|-----------|-------|
| | Межнациональные отношения. | | |
| | Сфера политики и социального управления | 4 | |
| 19 | Власть. Роль политики в жизни общества. Государство. | 1 | 29.01 |
| 20 | Формы государства. Политический режим. Демократия. | 1 | 5.02 |
| 21 | Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения. | 1 | 12.02 |
| 22 | Гражданское общество и правовое государство. | 1 | 19.02 |
| | Право | 12 | |
| 23 | Право. Нормы права. | 1 | 26.02 |
| 24 | Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. | 1 | 5.03 |
| 25 | Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ. | 1 | 12.03 |
| 26 | Органы государственной власти РФ. | 1 | 19.03 |
| 27 | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка. | 1 | 2.04 |
| 28 | Гражданские, семейные правоотношения. | 1 | 9.04 |
| 29 | Трудовые, административные правоотношения. | 1 | 16.04 |
| 30 | Отработка заданий 21-24 | 1 | 23.04 |
| 32 | Отработка заданий 21-24 | 1 | 30.04 |
| 32 | Отработка заданий 21-24 | 1 | 7.05 |
| 33 | Стресс. способы запоминания | 1 | 14.05 |
| 34 | Пробное тестирование в формате ОГЭ | 1 | 21.05 |

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения



