

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя школа №1

**Анализ воспитательной работы
муниципального общеобразовательного
учреждения СШ №1
за 2022 -2023 учебный год.**

г. Гуково 2023 г.

Воспитательная деятельность в Муниципальном общеобразовательном учреждении МБОУ СШ №1 средняя общеобразовательная школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МБОУ СШ №1 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

– организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022-2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- мероприятия ко дню памяти неизвестного солдата;
- мероприятия ко дню Героев Отечества;
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#МыВместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма, собрали посылки;
- акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату- земляку», в которых приняли участие как ученики, так и учителя, и работники школы;
- был проведен месячник героико-патриотического воспитания, приняли участие в городском фестивале «Виват, Россия», В ходе месячника героико-патриотического воспитания обучающиеся 5-10 классов школы выпускали газеты, посвященные страницам истории Великой Отечественной войны, 2-5 классов выпустили информационные листы о детях-героях «Маленькие герои большой войны». Одиннадцатиклассники оформили выставку о героях-афганцах, конкурс чтецов стихотворений, посвящённых 80 летию Сталинградской битвы;
- мероприятия ко дню России. Видеоквиз «Что я знаю о России», интеллектуальный биатлон «Открой Россию», акция «Флаги России», флешмоб «Встанем», акция «Окна России», акция «Делаем Россию лучше»;
- мероприятия ко дню Победы и дню памяти и скорби 22 июня. Митинг для 5-11 классов и мероприятие для 1-4 классов «Салют Победе!», участвовали во всероссийской акции «Бессмертный полк», тематическая выставка рисунков «Рисуют дети День Победы», спортивный праздник «Победные старты»;
- на площадке МБОУ СШ№1 прошел Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – пятый юбилейный «Диктант Победы».
- патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»;
- акция «Наследники Победы», акция «Живая память»;
- школьные дебаты «Парламент для нас»;
- видеомарафон «О законе речь»;
- мероприятия ко дню памяти о геноциде советского народа нацистами;
- мероприятия ко дню воссоединения Крыма с Россией. Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», Открытый урок «Крым - моя история», для учеников 5-11 классов был проведен Исторический час «Воссоединение Крыма и России», мастер класс приуроченный Дню воссоединения Крыма с Россией, выставка фотографий учащихся и сотрудников, посетивших Крым.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С начала 2022-2023 учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (4 классы).

Реализации программы «Юнармия»

Внеурочная деятельность:

№	Название кружка	Кол-во часов	Классы	Количество учащихся	Фамилия, имя, отчество руководителя
1	«Разговор о важном»	1	9б	24	Алдохина Лилия Владимировна
2	«Юный натуралист»	2	6а, 6б	29+26	Берлизова Юлия Викторовна
	«Разговор о важном»	1	10	21	
	«Живая планета»	2	7а, 7б	18+27	
3	«Разговор о важном»	2	1а, 2а	28+25	Бутова Марина Владимировна
4	«Разговор о важном»»	1	4б	25	Виноградова Лилия Юрьевна
	«Орлята России»	1	4б	25	
5	"Занимательная математика"	1	8б	22	Галкина Ирина Борисовна
	"Правила для всех"	1	9а	25	
	«Математика в вопросах и ответах»	1	11	17	
	«Разговор о важном»	1	11	17	
6	«Разговор о важном»	1	6а	29	Гаркушенко Валентина Алексеевна
	«Русский язык в формате ОГЭ»	1	9а	25	
7	«Разговор о важном»	2	7а, 5б	18+24	Кузякова Татьяна Николаевна
	«Готовимся к ЕГЭ»	1	10	21	
8	«Математический клуб»	1	5б	24	Лукиянчикова Наталья

	"Математический калейдоскоп"	1	7а	18	Геннадьевна
	Математический клуб	1	8а	27	
	«Разговор о важном»	1	8а	27	
9	«Разговор о важном»	2	7б, 8б	27+22	Казаретина Юлия Николаевна
	«Тэк-регби»	2	7а, 7б	18+27	
	«Баскетбол»	2	6а, 6б	29+26	
10	«Шахматы»	4	1а,1б,2а,2б	28+23+25+27	Кострыкина Светлана Арнольдовна
11	«Хор»	2	5а, 5б	26+24	Мелехова Анна Ивановна
	«Разговор о важном»	1	5а	26	
12	«Разговор о важном»	2	1б, 3б	23+20	Реснянская Наталья Юрьевна
13	«Разговор о важном»	1	4а	28	Рутенко Светлана Алексеевна
	«Орлята России»	1	4а	28	
14	«Математический калейдоскоп»	2	10, 9б	21+24	Скакун Ольга Николаевна
15	«Занимательная биология»	2	9а,9б	25+24	Паршикова Татьяна Леонидовна
16	«Разговор о важном»	1	2б	27	Пряжкина Наталия Владиславовна
17	«Разговор о важном»	1	3а	23	Федякина Римма Борисовна
	«Театр в школе»	2	3а,3б	23+20	
18	«ОДНКНР»	2	6а, 6б	29+26	Школьная Лира Викторовна
	«Разговор о важном»	1	6б	20	
19	«Зеленый мир»	4	5а,5б, 6а, 6б	26+24+29+26	Щербакова Ольга Федоровна
	«Разговоры о важном»	1	9а	25	

Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования в школе

МБОУ СШ №1 г. Гуково	334
Секция «Баскетбол»	22
Секция «Волейбол»	31
Кружок по краеведения «Дон»	22
Секция «Настольный теннис»	20

Кружок «Пчелка»	23
Студия «Созвучие»	63
Туристический кружок	20
Экологический кружок 1	22
Экологический кружок 2	22
Кружок ЮИД 1	23
Кружок ЮИД 2	20
Кружок «Юные патриоты России»	23
Кружок «Юный правовед»	23

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости учащихся;
- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классного часа;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- составление характеристики учащегося;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;
- участие в педагогических советах, совещаниях;
- организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Были проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и урок мира;
- 05.09.2022 проведены мероприятия на площади Победы, посв. дню окончания Второй мировой войны: «Окончанию Второй мировой войны посвящается...», «Пока живем, помним».
- 7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. В школе прошла акция «Читаем вместе с советником». Обучающиеся вместе с советником по

воспитанию прочитали стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»;

– 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс «Говори правильно!»;

– Классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий ;

– 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;

– 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).

– 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия: квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права», дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».

– 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;

– 23 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

– 2 февраля День Сталинградской битвы. Урок памяти «Ростовская областная Книга Памяти.

– 14 февраля освобождение города Гуково от немецко-фашистских захватчиков. Классные часы, посвященные этой дате. Мероприятие «Моя семья в годы войны»

– 15 февраля в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества для учащихся 9 «А» класса МБОУ СШ №1 был проведён урок мужества. На мероприятие был приглашен ветеран боевых действий в Чечне, подполковник запаса Изварин А.А. Вначале он рассказал учащимся о войне в Афганистане, о воинах – интернационалистах, гуковчанах, погибших в Афганистане, о том, как в сложнейших условиях они проявляли мужество и стойкость, выполняли свой долг, сохраняли верность военной присяге. Беседы «Знать и помнить» в ходе Уроков Мужества.

– 3 марта — 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Провели акцию, целью которой является знакомство детей других образовательных учреждений с творчеством К.Д. Ушинского.

– 8 марта Коллективное творческое дело «Выдающиеся женщины России», творческая мастерская «Весенний букет», акция «Талисман добра». Внешкольные мероприятия

Совместно с библиотекой им Ковалева и детской библиотекой проведены мероприятия:

– тематические встречи ко дню Победы на базе городской детской библиотеки;

– час патриотических книг «Крайний случай»;

– встретились с выдающейся женщиной нашей малой Родины Гармаш Натальей Ивановной;

– встреча с представителями молодёжного парламента г. Гуково;

– встреча с ликвидаторами аварии на Чернобыльской атомной станции;

– познавательный час "Как волшебные предметы былью стали" ;

– встреча детей с подполковником воздушно-космических сил ЗРВ и ПРО В.Д. Карасёвым.

ДК «Антрацит»:

– мероприятие ко дню толерантности;

– фестиваль игротанца "РитМикс"

- игровая программа "Кто знает правила движения.
- мероприятие "Судьба земли в твоих руках";
- мероприятие ко дню защиты детей.

ГДК:

- экскурсия в кукольный театр городского дома культуры;
- посещение патриотической выставки художника Максима Ильинова в Гуковском ГДК.

ДДТ:

- познавательно - игровая программа «Я – коллекционер!»;
- интеллектуально - познавательная игра по профориентации «ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ»;
- квест – игра «НАША ВЕЛИКАЯ СТРАНА»,
- посетили экологический спектакль театральной студии ДДТ «Страна чудес» «Глоток живой воды»;
- соревнования юных велосипедистов;

Одел по физкультуре и спорту администрации г Гуково»

- фестиваль ГТО среди 1-х классов;
- фестиваль ГТО среди 4-х классов;
- легкоатлетическая эстафета, среди юношей и девушек общеобразовательных организаций, посвящённой дню Победы в Великой Отечественной войне среди школ города (1м)
- мероприятие Проверь себя, достигни цели!".
- спартакиада.

Комитет по молодёжной политики:

- игра «Остров доброты»;
- патриотическая интерактивная игра как новый инструмент в реализации молодежной политики в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи

Встреча «Сегодня школьник - завтра избиратель» с председателем молодёжного парламента при гуковской городской Думе, секретарем ТИК и членом молодёжного парламента, руководителем местного отделения Молодая гвардия партии Единая Россия.

ЦЮД «Русич»:

- В честь 80-летия освобождения г. Гуково от фашистских захватчиков на базе ЦЮД "Русич" приняли участие в квесте, посвящённом героям Ростовской области;
- Урок Мужества в ЦЮД «Русич»
- Военно-спортивные игры «Отвага», «Зарница».

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;
- выставки творческих работ;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», «День Победы», «День России», «День флага»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СШ №1 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Работает всеобуч для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних, с целью профилактики суицидов обучающихся.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 9 класса. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.
- 27.02.2023 в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- программу профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы;
- план совместной деятельности с ПДН ОМВД России по г. Гуково (утверждается на учебный год)
- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Мероприятия по выявлению незаконного потребления психо-активных веществ:

- имеется в наличии программа «Профилактика употребления пав обучающимися школы» и план реализации данной программы;
- выделение контингента из общего состава обучающихся так называемой «группы риска»;
- классные руководители отслеживают посещение учащимися школы;
- путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности классные руководители устанавливают характер поведения;
- путем наблюдения и анкетирования устанавливается позиция ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, намечаются пути и способы взаимодействия;
- организуется контроль за проведением свободного времени;
- классные часы по программам классных руководителей 1 раз в месяц (2-я неделя месяца), проводятся беседы, диалоги с использованием ИКТ по профилактике употребления ПАВ обучающимися школы;
- проводится СПТ (2022 год 7-11 классы 172 чел.) – имеется в наличии приказ о проведении, приказ по результатам СПТ, план работы по результатам СПТ.

Разработана программа педагога – психолога имеется страница на сайте школы по профилактике употребления психо-активных веществ [Школа 1 - Профилактика употребления психо-активных веществ \(ucoz.ru\)](#)

- План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включает мероприятия:
 - вовлечение учащихся в кружки и секции дополнительного образования школы (334 чел) и городские (156 чел);
 - организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
 - Урок здоровья на тему «Здорово быть здоровым» в рамках Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху»

Педагог-психолог провела кл. часы просветительского характера с элементами тренинга:

В рамках акции «Внимание дети!» в школе были проведены различные по форме внеклассные мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. С учащимися проводились классные часы согласно программе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?» и др.

Были обновлены уголки безопасности дорожного движения в кабинетах начальных классов, в рекреации школы.

Проведены информационно – пропагандистские мероприятия с родителями на родительских собраниях в 1А, 1Б, 2А, 4А классах: «Моя дорожная безопасность. Безопасный путь в школу и домой».

С учащимися были проведены профилактические занятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дороге при передвижении по безопасному маршруту «Дом – школа – дом», памятки вклеены в дневники учащихся 1-5 классов.

После окончания учебных занятий, ежедневно в начальных классах учителя проводят минутки по ПДД. Напоминают учащимся основные положения детской дорожной безопасности по пути домой.

Учащиеся, члены кружка ЮИД из 2А класса приняли участие в игровой программе, организованной сотрудниками ДДТ «ФотоКвест ПДД» 09.09.2022 в городском парке «Антрацит». Информация размещена по ссылкам: на сайте школе [Акция "Внимание , дети!" - 13 Сентября 2022 - Школа 1 \(ucoz.ru\)](#); сети «В контакте» https://vk.com/public206067656?w=wall-206067656_180

В период с 19.09.2022 по 23.09.2022 г. в соответствии с календарем мероприятий по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе прошла Недели безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.

- Обновлена информация на сайте школы.
- Разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» для обучающихся 1-5-х классов с привлечением родителей проведены практические занятия и пешеходные экскурсии;
- С обучающимися 1-4 классов проведены беседы «Мой безопасный путь в школу и домой»
- Викторину «Мы знаем всё про безопасность» для учащихся организовали участники отряда ЮИД под руководством Щербаковой О.Ф., обучающиеся отгадывали кроссворды, загадки и ребусы о ПДД.
- На переменах в классах организовывался показ мультфильмов из серии «ПДД с Робокаром Поли».
- С учащимися 1-7 классов проведены беседы на тему: «Правила дорожной безопасности», «Как вести себя на улице, чтобы не попасть в беду»
- На последних уроках во всех классах проводились «минутки безопасности», в ходе которых педагоги напоминали детям о безусловном соблюдении правил дорожного движения при движении по маршруту «дом-школа-дом», акцентируя внимание на погодных условиях.
- Организован контроль использования детьми светоотражающих элементов.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

В начале каждого учебного года согласовываются и утверждаются планы совместной работы школы с ПДН ОМВД. Согласно планам проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также плану Совета профилактики школы и плану работы педагога - психолога.

В школе разработаны локальные акты **на основе, которых проводится профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних:** «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение о Совете профилактики», «Положение об учете неблагополучных семей».

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся один раз в месяц.

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы, имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед и акты посещения семей.

В школе имеется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ПДН и КДН и семьях, находящихся в социально - опасном положении;
- социальный паспорт школы и классов;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;
- планы индивидуальной работы с учениками и родителями;
- информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете и в ПДН, во внеурочное время и каникулярное время.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, а именно: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

На учащегося, поставленного на внутришкольный учет, оформляется учетная карточка с указанием даты и основания постановки на учет. Заполнение карточки производится классным руководителем по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной профилактической работы.

Один раз в четверть классные руководители и социальный педагог проводят обследование жилищно-бытовых условий семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Однако работа с обучающимся и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт. Решение об этом принимает Совет профилактики. В этом году на внутришкольном

учете состоит 8 учащихся и 5 семей.

Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт:

- учащийся неоднократно нарушал Устав школы, правила поведения учащихся школы;
- учащийся замечен при попытке употребления психоактивных веществ, алкоголя.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации. В рамках дополнительных занятий учителя-предметники помогают обучающимся ликвидировать проблемы в знаниях.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции. Организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с учащимися по разным направлениям. При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д.)

Многие мероприятия проводятся совместно с ДК «Антрацит», городской библиотекой, пожарной частью, ДДТ, комитетом по физкультуре и спорту администрации г Гуково.

На протяжении многих лет на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь «Улыбка», в котором получают возможность отдохнуть и укрепить своё здоровье учащиеся школы из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В рамках профилактических мероприятий большое внимание уделяется информационному сотрудничеству с социальными партнерами, выражающееся во встречах учащихся школы с представителями ПДН ОМВД, КДН и ЗП, наркологическим кабинетом города, межведомственной лекционной группой.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют администрацию. Специалисты школы проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН с привлечением инспектора ПДН, специалиста КДН и ЗП.

Работа, по реализации мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма в школе ведется по специально разработанной программе «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе». Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2018- 2023 гг.

Имеется в наличии план реализации программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» на учебный год.

Имеется в наличии приказ - «О дополнительных мерах по профилактике вовлечения детей и молодежи в деятельность религиозных объединений, экстремистских движений и террористических организаций» от 02.09.2022 № 152

Одним из пунктов которого является распределении обязанностей по профилактике

противодействия экстремизма и терроризма:

- организация работы по противодействию экстремизма и терроризма - заместитель директора по ВР – Лукьянчикова Н.Г.;
- антитеррористическая и экстремистская безопасность в экстремальных ситуациях - учитель ОБЖ Мелихова А.И.;
- выявление и профилактика радикально настроенных обучающихся - педагог-психолог Кузякова Т.Н.;
- мониторинг школьной литературы по недопущению материалов экстремистской направленности – зав библиотекой Кострыкина С.А.;
- администратор школьного сайта - заместитель директора по ВР – Лукьянчикова Н.Г.;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование неприятия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде - классные руководители.

Мероприятия:

- Реализация факультативного курса («Основы православной культуры»), на которых рассматриваются вопросы истории религий, межконфессиональной терпимости и противодействия религиозному экстремизму
- Проведение уроков, лекций по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок в среде учащейся молодежи.
- Акция памяти «Минута молчания детям Беслана» 05.09.2022
- Акция «Молодежь - за мир, против терроризма!» 05.09.2022
- Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму
- В родительских чатах одним из рассмотренных вопросов, был вопрос о противодействии терроризму, экстремизму. Розданы рекомендации, отправлены инф. листы в родительские чаты
- Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму, терроризму и размещение информации на сайте школы, в группах для родителей и внутри образовательного учреждения среди обучающихся.
- Безопасность в сети Интернет школе прошли классные часы:
- Консультации для родителей «Безопасная сеть Интернет».
- Курсы повышения квалификации по ДПО учителей школы «Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся» - пройдены тремя сотрудниками (заместитель директора по ВР, педагог – психолог, уполномоченный по правам ребенка).

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее»)-(47 чел)

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МБОУ СШ №1 действует общественное объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения РДДМ (на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», «Добрые письма», «День матери»,
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации
- Мероприятия «210 лет со дня Бородинского сражения»,
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,
- урок памяти «День Неизвестного Солдата» .

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества реализуется в двух тетях классах за счет внеурочной деятельности. Имеет значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся 3-х подготовили Новогоднее представление, в апреле театрализованную сказку «Теремок»

Школьный спортивный клуб.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2022 года начал работу школьный спортивный клуб (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Казаретина Ю.Н., учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на новый учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.