Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 1 (МБОУ СШ № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 1
протокол от 17.04.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 1
Т. Л. Паршикова
Приказ от 18.04.2023 № 46

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней школы № 1 за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 1 (МБОУ СШ № 1)
Руководитель	Татьяна Леонидовна Паршикова
Адрес организации	347880, Ростовская обл., г. Гуково, ул. Кооперативная, д 2
Телефон, факс	8 (863) 61 5-85-79
Адрес электронной почты	school1@inbox.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г. Гуково, ул Маяковского, д. 36, тел/факс: (86361) 5-25-34 E-mail: googukovo@donobr.ru
Дата создания	1931 год
Лицензия	От 07.07.2015 № 5239 Серия 61Л01 № 0002899
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.12.2011 № 1346, серия ОП 025293; срок действия: до 20.12.2023 г.

МБОУ СШ № 1 (далее – Школа) расположено в пос. шахты «Антрацит» города Гуково. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частном секторе: 94 процента − рядом со Школой, 6 процентов − в близлежащих поселках.
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

Наименование органа	**Функции**
	общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов – руководитель Виноградова Л.Ю.;
- учителей русского языка и литературы - руководитель Гаркушенко В.А.;
- учителей математики - руководитель Скакун О.Н.;
- классных руководителей 1-4 классов – руководитель Реснянская Н.Ю.;
- классных руководителей 5-11 классов – Щербакова О.Ф..

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 23 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СапПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 –х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 1 четверть 3 урока по 35 минут, 2 четверть 4 урока по 35 минут, 3-4 четверть – уроки по 40 минут	5	33
2-4, 9, 11	1	40	5	34
5-8,10	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8.00

Учебный 2021-2022 год закончился в соответствии с календарным графиком.

2022 год проходил в условиях строгого соблюдения требований профилактики короновирусной инфекции:

- были запрещены все массовые мероприятия,
- составлен был график прихода учащихся в здание с целью минимизации количества детей, встречающихся в рекреации и раздевалке,
- учащиеся начальной школы входили через основной вход, учащиеся 5-11 классов через запасной вход,
- на входе в школу у всех учащихся и сотрудников производилась термометрия бесконтактными термометрами и обработка рук дезинфицирующими средствами,
- все классы обучаются в закрепленных за ними кабинетах,
- каждый класс встречает классный руководитель, который следит за соблюдением всех необходимых процедур,
- для каждого кабинета составлен график проведения дезинфекционной обработки поверхностей парт, дверных ручек, проветривания, влажной уборки с применением дезинфицирующих средств.

Родительские собрания проходили в течение года в онлайн-формате. Ведь именно от взаимодействия родителей и педагогов, от их взаимопонимания и поддержки зависит то, насколько удачно и полноценно будет проходить обучение детей, удастся ли сохранить в классах здоровую атмосферу, в прямом смысле этого слова, и сможем ли мы не перейти вновь на дистанционное обучение, которое, безусловно, во многом уступает очному. Перед открытием учебного года в школе была проведена генеральная уборка. Школа имеет большой запас дезинфицирующих средств для рук. Во всех классных кабинетах имеются рециркуляторы воздуха. Сотрудники столовой в обязательном порядке работают в масках и перчатках. Усилен контроль за соблюдение учащимися правил личной гигиены: горячая вода в умывальных в туалете и перед столовой, достаточный запас мыла. Все сотрудники соблюдают масочный режим. Составлен и график посещения учащимися столовой. Особое внимание было уделено организации питьевого режима. Многие классы закупили себе куллеры, но на первом этаже школы имеется и общий куллер с одноразовыми стаканчиками.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 01.01.2023**)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	193
Основная образовательная программа основного общего образования	246
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38

II. Воспитательная работа и внеурочная деятельность.

В 2021-2022 уч.году воспитательная работа была ориентирована на классные коллективы. С 01.09.2022 года за счет внеурочной деятельности введены часы «Разговоры о важном».

Темы занятий соответствовали программе.

Общешкольными оставались: конкурсы поделок, рисунков. Педагогический коллектив сохраняется традиции школы, организация деятельности учащихся направлена на

формирование гражданственности личности через социально полезные инициативы. В план работы вошли дистанционные олимпиады, конкурсы, онлайн-выставки, которые предлагались различными деятелями науки и искусства.

В школе реализуются следующие программы:

- программы воспитания и социализации обучающихся на ступенях начального образования, основного общего образования, среднего общего образования**;**

- программы формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни по возрастам учащихся;
- программа профилактики употребления психоактивных веществ;
- программа профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы;
- программа воспитания законопослушного гражданина;
- программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе».

План реализации программ осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа. Планирование воспитательной работы строится по направлениям видов деятельности:

- формирование духовно-богатой, нравственной личности, воспитание патриота и гражданина;
- воспитание нравственных качеств личности ребёнка, сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание); повышение культуры будущих избирателей;
- ученическое самоуправление.

Формы внеклассной и внеурочной работы: коллективные творческие дела, тематические встречи, творческие выставки, тренинги, круглые столы, дискуссии, деловые игры, праздники, фестивали, театрализованные представления, выставки, творческие конкурсы, концерты, соревнования, акции гражданско-патриотической, социально-общественной направленности, экскурсии и др.

Деятельность школы напрямую связана с реализацией социально-значимых проектов. Для их реализации школой эффективно используется социальное партнерство, успешно реализуется технология социального проектирования, социально-значимые акции «Объект детской заботы», «Посылка воину-земляку», день памяти в микрорайоне, «Подарок участнику Великой Отечественной войны», «Поздравь участников Великой Отечественной войны с днем защитника Отечества». В организацию и реализацию данных проектов входят дети «группы риска», что дает положительную динамику.

Для повышения профессионального мастерства классных руководителей, в школе функционирует методические объединения классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.

Администрация школы работает над расширением дополнительных образовательных программ за счет привлечения к сотрудничеству учреждений дополнительного образования.

Сотрудничество с МОУ ДОД ДДТ, школой искусств №1 имени Дунаевского, МОУ ДОД ДЮСШ «Прометей», ДК «Антрацит» и другими учреждениями дополнительного образования дает возможность раскрыть ребятам творческие способности.

Система дополнительного образования школы.

Занятость обучающихся от общего числа школьников в школьных кружках, секциях составляет 334 чел., 70% обучающихся. Содержание дополнительного образования соответствует уровню направленности программ. Расписание обеспечивает реализацию

учебного плана и заявленных программ дополнительного образования. Педагоги ведут необходимую документацию: программу работы, журналы учета работы.

В программе дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры учащихся. Значительно

больше внимания уделено заботе о здоровье учащихся - программа усилена спортивными секциями и программами художественной направленности. Дополнительное образование, построенное по принципу студий, кружков, секций. Кадровый вопрос педагогов дополнительного образования решен полностью.

Работа кружков, клубов, студий строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий в свободное от уроков время. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей, детей их «группы риска» Детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта в школьных спортивных секциях.

Все кружки, секции, клубы работают на бесплатной основе. Физическое развитие учащихся осуществляется в единстве с содержанием таких важных форм, как спортивные соревнования, физкультурные праздники, физкультминутки, подвижные перемены, занятия в спортивных кружках и секциях. Успешно реализуется программа создания здоровьесберегающей среды обучения. Сформирована система проведения школьных спортивных соревнований. Большое значение уделяется подготовке и участию учащихся в городских соревнованиях. Учащиеся школы принимали участие в легкоатлетических соревнованиях, легкоатлетическом кроссе, городских соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, городских соревнованиях по шашкам и шахматам, настольному теннису. Ежегодно участвуют учащиеся в президентских состязаниях, и соревнованиях ГТО. Эффективно работает военно-патриотический клуб «Юные патриоты России» патриотической и спортивной направленности, где учащиеся постигают основы воинской службы, знакомятся с современным вооружением, учатся строевой ходьбе, разборке и сборке автомата.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В течение года в системе проводятся мероприятия по воспитанию патриота и гражданина: знакомство с символикой страны и школы «Мы граждане России», с историей наград России, беседы и уроки, посвященные избирательному праву**.** В ходе месячника героико-патриотического воспитания в классах проходят уроки мужества, на которых обучающиеся знакомятся с героическими страницами истории страны. В течение месячника героико-патриотического воспитания мероприятия проводились с учетом санитарных норм, радиолинейка, конкурсы и беседы только в одном классе, конкурсы чтецов, соревнования по графику с целью минимизировать встречаемость детей разных классов:

1. Торжественное открытие месячника героико-патриотического воспитания.
2. Проведены классные часы:

– «Блокада Ленинграда»;
– «История блокадных лет»;
– уроки мужества «Слава героям твоим, Ленинград!»;
–Урок памяти «Наши земляки- герои войны»;
–«Из стен нашей школы шли в бой добровольцы»;
–«Мой город в годы Великой Отечественной войны»;

3. Внеклассные мероприятия «Блокада Ленинграда», акция «Блокадный хлеб»;
4. Личное соревнование по дартсу «Меткий стрелок» 7-10 классы;
5. Спортивные праздники «Зимние забавы для 3-х и 4-х классов;
6. «Парящий мяч» соревнования на первенство школы по сетболу;
7. Выставка рисунков по теме «Символы России»;
8. Соревнования на первенство школы по волейболу;
9. «Зимние забавы» спортивные эстафеты для учащихся 1-х и 2-х классов;
10. Мероприятия ко дню Защитника Отечества в классных коллективах;
11. Проведены уроки мужества:

– «Мы помним, мы гордимся!»,
– «Есть такая профессия – Родину защищать!»,

12. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Доблесть. Мужество. Честь.»,
13. Общешкольная радиолинейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - «Доблесть. Мужество. Честь.»,
14. Соревнования по дартсу,
15. Соревнования по волейболу, девушки и юноши 7-10 классы,
16. Соревнования по сетболу сборные команды 5-7 классы,
17. Соревнования по баскетболу, девушки и юноши 7-10 классы,
18. Соревнования по настольному теннису «Первая ракетка»,
19. Спортивный праздник для 5-х классов «Молодцы – удальцы»,
20. Первенство школы по шашкам 5-10 классы,
21. Первенство школы по шахматам 5-10 классы,
22. «Юный шахматист» соревнования по шахматам 3-4 классы,
23. Представители школы участвовали в митинге освобождения г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков,
24. Участвовали в гражданско-патриотической акции «Посылка солдату-земляку!»,
25. Участвовали в городских командных соревнованиях по шашкам и шахматам,
26. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся образовательных организаций г. Гуково, Участвовали в фестивале военно-патриотической песни «Виват, Россия!», (1 место);
27. Участвовали в городских соревнования по мини-футболу;
28. Закрытие месячника героико-патриотического воспитания прошло в форме радиолинейки, а грамоты отличившимся ученикам вручены в каждом классе индивидуально.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в период с 03 декабря по 10 декабря прошла Всероссийская Неделя Воинской Славы. Во всех классах (1-10) по расписанию состоялись классные часы, посвященные дню неизвестного солдата и дню героев Отечества. В день начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) в школе состоялась общешкольная линейка. Организована фотовыставка «Герои в моей семье». Приняли участие во Всероссийской акции «День Героев Отечества», были розданы треугольники с информацией о С.Буденном и А.Матросове, названных их именами, в ходе бесед в начальных классах школы.

Анализируя проведенные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся, необходимо отметить, что ограничительные меры сильно сказались на выборе форм и методов организации мероприятий. Не были проведены многие общешкольные традиционные мероприятия.

Работа с учащимися «Группа риска». В начале учебного года, в ходе операции «Подросток» были выявлены проблемные дети, заполняются социальные паспорта классов, создаются базы данных детей «Группы риска», проблемных семей, детей, которые требуют дополнительного внимания педагогов. Поддерживается контакт с родителями. Ведётся учёт особо сложных и неблагополучных семей учащихся школе. С выявленными неблагополучными семьями, стоящими на учёте, проводится индивидуальная профилактическая работа: беседы, посещения на дому, консультативная, социальная, правовая помощь. Изучаются интересы, склонности, способности ученика, возможности включения их во внеурочную, кружковую, общественно-полезную деятельность.

Проводятся индивидуальные беседы классными руководителями, администрацией школы, педагогом-психологом.

На постоянном контроле администрации, классных руководителей находятся обучающиеся, которые входят в группу социального риска. Работа с обучающимися в этом направлении носит системный характер, в образовательном учреждении имеется программа работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В рамках организации работы по профилактике правонарушений проводятся советы профилактики, заседания малого педагогического совета, беседы с обучающимися группы «риска», рейды по социально-опасным семьям, посещаются обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете. Поддерживается тесная связь с социально-реабилитационным центром. Учащиеся,

состоящие на внутришкольном учете вовлекаются в организованную внеурочную деятельность, в кружки, студии, спортивные секции школы. Такая работа дает положительные результаты.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. По данному направлению используются следующие формы работы: классные часы, с просмотром видеороликов, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ, акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Мы – за здоровый образ жизни», декада «Спорт и здоровье». В профилактической работе широко используются игровые технологии, основанные на активизации деятельности учащихся: ролевые игры, деловые игры. Выступление агитбригад, встречи со специалистами наркологической службы города, психологом и социальными педагогами социально-реабилитационного центра, различные формы проведения классных часов по пропаганде здорового образа жизни традиционны в этом направлении работы. Для проверки полученных знаний учащихся используется тестовая технология при проведении профилактических уроков. Профилактическая работа проводилась совместно со медицинским работником школы: плановые медосмотры, вакцинации, консультации.

В школе проводятся мероприятия направленные на профилактику экстремизма и терроризма. Имеется в наличии приказ о распределении обязанностей по профилактике противодействия экстремизма и терроризма. Проводятся лекции по профилактике экстремистских проявлений во всех классах, учителями обществознания, классными руководителями, инспекторами ПДН ОМВД г Гуково.

В ходе реализации программы профилактики ДДТТ проводится акции «Внимание, дети!», различные по форме внеклассные мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвуют в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Проведены в 1-4 классах выставки рисунков на тему: «Правила дорожного движения глазами детей». С учащимися проводились классные часы согласно программе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен скутер и мопед?» и др.

Проведены информационно – пропагандистские мероприятия с родителями в родительских чатах: «Моя дорожная безопасность. Безопасный путь в школу и домой». Раздаются памятки родителям и учащимся. С учащимися были проведены профилактические занятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дороге при передвижении по безопасному маршруту «Дом – школа – дом» и оформлен паспорт безопасности школы. Проведено внеклассное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы» в первых классах.

3. Содержание и качество подготовки

В 2022 году в МБОУ СШ № 1 получали образование 477 учащихся, из них: 5 детей-инвалидов, 4 обучающихся на дому, детей инвалидов, посещающих школу 2.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- основная образовательная программа среднего общего образования с углубленным изучением химии и биологии,
- программы дополнительного образования.

Таблица 4. Распределение учащихся по ступеням обучения.

По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года освоили стандарт 477 человека, что составляет 100 % (за аналогичный период прошлого учебного года 99,6%).

Ступени обучения	Освоили стандарт		Не успевают	
	чел.	%	чел.	%
1 ступень	193	100	0	0
2 ступень	246	100	0	0
3 ступень	38	100	0	0

173 человек закончили 1 полугодие 2022-2023 учебного года на «5 и 4», что составляет 40% (за аналогичный период прошлого учебного года 184 человека, 43%), из них на отлично 33 человека (8%). Процент обучающихся, окончивших полугодие на отлично уменьшился на 2%.

Таблица 5.Качество успеваемости учащихся.

Ступени обучения	На «5» и «4»		Отлично	
	чел.	%	чел.	%
1 ступень	83	56	23	15
2 ступень	70	28	10	4
3 ступень	20	53	0	0

Ступени обучения	Успевают с одной «4»		Успевают с одной «3»	
	чел.	%	чел.	%
1 ступень	9	6	3	2
2 ступень	3	1	12	5
3 ступень	0	0	6	16

Таблица 6. Уровень обученности по русскому языку за 1 полугодие 2022-2023 учебного года в 9-11классах.

Русский язык.								
Ступени обучения	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9 классы (49человек)	2	4	18	36	29	50	0	0
11 класс (17 человек)	4	23	10	60	3	17	0	0

Таблица 7. Уровень обученности по математике за 1 полугодие 2022-2023 учебного года в 9-11классах.

Математика.								
Ступени обучения	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9 классы (49 человек)	2	4	18	36	29	50	0	0
11 класс (17 человек)	4	23	10	60	3	17	0	0

С целью повышения качества знаний учителями разработана система повторения изученного материала, разработаны системы уроков с использованием современных образовательных технологий, на уроках используются дополнительные индивидуальные занятия, дифференцированные задания, дистанционные формы работы, дифференцированные домашние задания. В практике работы классных руководителей наблюдаются посещения классным руководителем на дому семей обучающихся. Регулярно проводятся родительские собрания, беседы учителей-предметников, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, директора школы с обучающимися и их родителями по вопросам посещения учебных занятий, дисциплины на уроках, качества подготовки к урокам.

На основании анализа успеваемости и движения обучающихся в течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года педагогический коллектив определяет задачи по повышению качества знаний и сохранению контингента обучающихся.

1. Создать условия для формирования благоприятного микроклимата в классах.
2. Проводить индивидуальную работу с обучающимися, родителями.
3. Проводить разъяснительную работу о формах получения образования.

Для реализации данных задач составлен план работы МБОУ СШ № 1 по сохранению контингента обучаемых, повышению качества знаний и уровня обученности на II полугодие 2022-2023 учебного года.

4. Участие во Всесоюзных проверочных работах.

Проверочные работы в 5-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года № 567 «О внесении

изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 13 августа 2020 г. № 626 –мр «О проведении регионального мониторинга обеспечения объективности проведения ВПР», приказа УО АИРМО «О проведении ВПР в сентябре 2020 г.» № 257 от 27.08.2020 г. В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

Таблицы 8-20. Результаты участия в ВПР.

ВПР 2022 осень Русский язык 5									
Группы участников	Кол-во уч-ов	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6
		4	3	3	1	3	2	1	2
Вся выборка	1042714	57,6	82,42	55	78,99	67,73	71,55	67,88	53,5
Ростовская обл.	28825	56,8	82,1	52,7	77,97	65,74	72,29	65,86	54,9
город Гуково	533	50,8	80,55	48	71,11	55,1	67,64	59,47	50,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №1	44	52,8	80,3	43,9	65,91	47,73	50	54,55	39,8

ВПР 2022 осень Математика 5									
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2
		1	1	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	1E+06	90,1	78,73	81,46	57	58,4	44,8	91,25	81,12
Ростовская обл.	34755	89,79	77,68	79,07	54,5	57,4	42,6	90,42	79,48
город Гуково	537	85,47	73	77,75	44,9	48,6	37,2	85,66	75,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №1	41	80,49	75,61	80,49	53,7	61	29,3	90,24	65,85

ВПР 2022 осень Окружающий мир 5										
Группы участников	Кол-во уч-ов	1	2	3,1	3,2	4	5	6,1	6,3	7,1
		2	2	1	2	2	1	1	2	1
Вся выборка	1243184	86,6	72,24	43,2	81,68	72,51	84,2	72,9	30,51	73,23
Ростовская обл.	36784	86,5	71,99	43,6	80,41	73,89	85,4	72,1	29,01	73,92
город Гуково	526	79,1	60,27	29,3	66,54	74,14	80,8	60,1	25,76	76,62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №1	48	89,6	63,54	25	68,75	64,58	70,8	54,2	16,67	68,75

ВПР 2022 осень Русский язык 6											
Группы участников	Кол-во уч-ов	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	5,1
Вся выборка	1038626	60,6	55,0	90,4	53,9	78,6	43,4	51,5	72,1	72,7	54,6
Ростовская обл.	32291	61,3	56,8	89,9	53,3	78,1	41,7	52,0	71,7	72,9	54,9
город Гуково	516	57	44,4	90,7	55,0	72,9	31,0	45,8	66,1	65,9	42,8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №1	46	62,5	60,1	89,1	39,1	55,1	33,3	38,4	76,1	42,0	34,8

ВПР 2022 осень Математика 6								
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7
		1	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	1106636	66,61	56,04	70,03	46,82	77,77	48,4	60,73
Ростовская обл.	32596	68,87	61,27	66,35	50,09	77,23	45,18	62,96
город Гуково	541	66,17	54,34	76,71	42,14	76,34	45,1	55,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №1	44	45,45	40,91	81,82	38,64	70,45	61,36	65,91

ВПР 2022 осень Биология 6											
Группы участников	Кол-во уч-ов	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5
		1	2	1	1	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	1227475	97,26	42,2	74,38	45,8	72,2	50,94	64,5	59,5	69,9	71,6
Ростовская обл.	36090	97,04	42,9	77,14	51,5	74,3	54,7	68,6	62,8	75,2	72,2
город Гуково	523	92,73	36,3	75,91	48,3	70,6	51,24	67,6	64,0	65,2	71,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №1	41	73,17	74,4	53,66	70,7	73,1	63,41	56,1	70,7	68,2	64,6

ВПР 2022 осень История 6							
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6
		2	1	3	3	1	2
Вся выборка	1211977	69,88	76,8	53,54	42,75	56,35	26,55
Ростовская обл.	36265	71,49	79,6	54,35	43,63	61,97	28,93
город Гуково	466	71,46	70,17	53	39,34	55,79	26,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №1	38	65,79	57,89	50,88	35,96	34,21	17,11

ВПР 2022 осень Русский язык 7									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4
			4	3	2	3	3	3	3
Вся выборка	28335	1072386	58,43	61,42	92,29	85,4	60,72	43,49	57,51
Ростовская обл.	879	30541	58,53	61,73	92,4	85,37	62,32	44,82	59,24
город Гуково	13	498	54,67	56,29	93,07	79,72	54,82	47,39	56,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №1		39	40,38	52,14	94,87	70,94	57,26	29,91	28,21

ВПР 2022 осень Математика 7										
Группы участников	Кол-во уч-ов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	1	1	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1117086	80,47	70,02	49,54	65,54	78,39	82,53	46,43	66,96	32,48
Ростовская обл.	33199	82,11	71,9	54,12	68,58	82,19	83,88	51,97	68,47	31,34
город Гуково	508	76,57	67,91	44,88	63,78	81,5	78,15	39,96	58,66	28,15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №1	39	74,36	79,49	58,97	76,92	87,18	71,79	46,15	46,15	29,49

ВПР 2022 осень Биология 7										
Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3
		1	1	1	1	1	2	2	1	1
Вся выборка	298401	67,39	44,29	53,54	64,08	52,78	58,36	66,86	52,27	51,37
Ростовская обл.	9330	73,45	48,42	58,26	70,08	57,95	62,95	69,72	56,72	56,77
город Гуково	178	73,6	50,56	67,98	64,04	43,82	49,16	59,55	47,19	42,7

ВПР 2022 осень История 7								
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7
		2	1	3	3	1	1	2
Вся выборка	637501	55,26	74,56	46,6	30,19	54,58	82,23	54
Ростовская обл.	18562	57,91	77,28	49,1	32,34	59,31	84,29	57,87
город Гуково	232	54,09	75	40,09	23,42	56,03	79,74	53,23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №1	17	44,12	52,94	17,65	13,73	94,12	52,94	44,12

ВПР 2022 осень География 7												
Группы участников	Кол-во уч-ов	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1
		1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	604834	81,2	42,6	46,1	49,93	62,67	67,2	64,5	80,5	68,9	63,8	54,6

Ростовская обл.	17779	82,2	44,1	47,4	52,8	63,7	70,4	64,9	80,5	67,4	64	55,2
город Гуково	242	81,4	34,5	31,2	53,31	53,93	59,5	55,1	69,8	53,93	50,4	48,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №1	25	96	16	4	72	48	28	52	96	62	12	58

ВПР 2022 осень Обществознание 7										
Группы участников	Кол-во уч-ов	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1
		1	3	1	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	637483	79,57	58,83	57,09	71,3	64,44	73,03	75,5	56,76	45,13
Ростовская обл.	18349	82,77	58,4	66,68	71,02	67,4	76,42	78,02	58,64	48,1
город Гуково	249	83,94	57,03	58,63	68,67	71,49	66,27	75,9	51,41	37,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №1	20	80	35	40	52,5	50	50	60	30	10

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся. Учителя - предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
На момент составления самообследования весенние ВПР 2022 года перенесены на осенний период.

Учебная деятельность, анализ посещённых уроков, индивидуальное собеседование с учителями, анкетирование учащихся и родителей позволяют сделать выводы об удовлетворительной организации учебного процесса в школе. Все учителя осуществляют контроль готовности учащихся к уроку, за выполнением домашнего задания. Темп работы учащихся средний, что соответствует их возрасту и уровню их обучаемости. Время урока используется рационально и продуктивно. Учителя проводят комментирование домашнего задания, подводят итоги урока, выделяя при этом главное, что необходимо запомнить, на что обратить внимание при выполнении домашнего задания, оценивают труд учащихся. Из форм организации труда учащихся преобладают фронтальная, индивидуальная и самостоятельная работы. На этапах закрепления и совершенствования знаний учащихся, при проверке домашнего задания некоторыми учителями использовалась парная, групповая формы работы. На уроках всеми учителями ведется определенная работа и над формированием УУД учащихся. В целом, уровень общеучебных умений и навыков учащихся выше среднего. Работая над повышением успешности обучения, учителя применяют различные формы и методы работы на уроке, используют новые современные технологии, а также совершенствуют те, которые прочно вошли в практику преподавания: стали чаще применять элементы здоровьесберегающих, личностно-ориентированных технологий обучения, технологий деятельностного подхода, развивающего обучения. У многих учителей накапливается практический материал по использованию ИКТ. С целью оказания помощи слабоуспевающим в усвоении учебного материала по общеобразовательным предметам проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации. Учащиеся, имеющие хорошие знания, получают задания повышенной сложности для более глубокого изучения предмета и расширения объема знаний по нему.

5.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Активность и результативность участия в олимпиадах.
Всероссийская олимпиада школьников – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной научной области, позволяющей выявить не только знания фактического материала, но умение применить эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Это показатель развития у учащихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы. Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и утвержденного школой графика проведения с 08 октября по 23 октября 2022 года.

Таблица 21. Результаты предметных олимпиад муниципального этапа.

№ п/п	Фамилия, имя.	Класс	Предмет	Место
1	Шипуля Дарья	7А	литература	Победитель
2	Володина Виктория	10	экология	Призер
3	Огренич Елизавета	10	экономика	Призер
4	Гребещенко Артем	8А	география	Призёр
5	Копейкина Диана	7Б	технология	Призёр
6	Свидницкий Данил	11	физическая культура	Призер
7	Неволин Андрей	8Б	ОБЖ	Призер
8	Лушников Тимофей	10	ОБЖ	Призёр
9	Шабанов Николай	11	ОБЖ	Призёр
10	Коршунова Карина	4Б	Русский язык	Призер
11	Огренич Елизавета	10	экономика	Призер регионального этапа

Победители и призеры олимпиады «Звезда»

№ п/п	Ф. И. участника	класс	предмет
1	Зорченко Артем	11	Машиностроение
2	Алдохина Полина	11	Русский язык
3	Кирискина Елизавета	11	Русский язык
4	Огренич Елизавета	10	Русский язык
5	Токарев Ярослав	9Б	Русский язык

Кирискина Елизавета (11 класс) лауреат регионального конкурса эссе «Я и будущее моей страны» в номинации «Кого можно считать героем»
Гребещенко Владислав (11 класс) участник региональном этапе олимпиады школьников по информационным технологиям в СКФ МТУСИ (27 место из 180).
Рокотянская Виктория (11 класс) победитель муниципального этапа «ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия», участник финала «Донская палитра».

Количество участников муниципального тура, число победителей и призеров ниже чем в прошлом году, но результативность, тем не менее, достаточно высокая. Причиной такого положения является достаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, достаточная подготовка к участию в олимпиадах. Учителя готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят не только консультации, но и разрабатывая программы самостоятельного обучения, используя электронные цифровые платформы.. Статистика показывает, что в этом году участниками олимпиад являются не одни и те же учащиеся, что говорит об увеличении детей, успешно осваивающих образовательные стандарты.

5.Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Для организованного проведения государственной итоговой аттестации были разработаны инструктивно-методические материалы для классного руководителя, учителя, изданы распоряжения по подготовке и проведению экзаменов.

В течение 2021-2022 учебного года с обучающимися и их родителями проводилась разъяснительная работа по вопросу организации и проведения государственной итоговой аттестации: классные собрания с обучающимися 9, 11 классов, родительские собрания, встречи с психологом школы, с представителями высших и средне-специальных учебных заведений. Был оформлен стенд, включающий информационные материалы, подготовлены для каждого выпускника и их родителей памятки-публикации по вопросам проведения ГИА 2022 года. На сайте школы размещены материалы для обучающихся и их родителей по вопросу подготовки и проведения ГИА 2022 года в форме и материалам ЕГЭ для выпускников 11 класса, в форме ОГЭ для выпускников 9 класса. Активное участие приняли администрация школы и родители выпускников школы в ходе проведения единого дня родительских собраний, где ознакомились с процедурой проведения ЕГЭ, попробовали свои силы в сдаче ЕГЭ по русскому языку. В течение учебного года были организованы и проведены родительские собрания, на которых родители ознакомились: с порядком проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования, со сроками подачи заявления на участие в итоговом сочинении, итоговом собеседовании, ГИА 2022 года, о необходимом и достаточном количестве экзаменов для продолжения образования; системой общественного наблюдения и системой видеонаблюдения в ходе государственной итоговой аттестации, минимальным количеством баллов ОГЭ и ЕГЭ, подтверждающим освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимальным количеством баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования, правилами заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ 2022 г., ответственности, включающей удаление с экзамена за несоблюдение требований к проведению ОГЭ и ЕГЭ в ППЭ, процедурой проведения ГИА, правилами рассмотрения апелляций, просмотрены видеоролики ГИА 2022 года,

ознакомлены со сроками обработки экзаменационных работ ГИА в 2022 году, ознакомлены с советами психолога.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии со сроками, утвержденными приказом Министерства Просвещения Российской Федерации. Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что проведена она была на удовлетворительном уровне. 51 выпускник 9 класса (100%) успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. В 2021-2022 учебном году 51 выпускник 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ. По результатам экзамена по математике в основной день 42 человека преодолели минимальный порог баллов, пересдали в резервный день 9 человек. В результате уровень обученности по математике составил 100%, качество обученности 20%. Подтвердили годовую оценку 31 человек (71%) выпускников 9 класса, повысили – 1 человек (2%), понизили – 12 человек (27%). В результате экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в основной день 48 человек преодолели минимальный порог баллов, 3 человека пересдавали экзамен в резервный день. Обученность составила 100%, качество обученности 50%. 34 выпускника (66%) подтвердили годовую оценку, повысили оценку 14 человек 27%), понизили оценку 0 человек (0%). Экзамен по физике выбрала 1 (2%) выпускница 9 А класса Усачева Дарья, историю (2%) выбрала ученица 9 Б класса Кушнерук Полина, химию выбрали 4 (8%) выпускника, биологию – 18 (35%) выпускников, географию – 29 (57%) человек, экзамен по обществознанию сдавали 49 (96%) выпускников 9 класса. В результате из 51 выпускника 9-х классов 51 человек получили аттестат об основном общем образовании.

Из 19 выпускников 11 класса все были допущены к государственной итоговой аттестации. Из 19 выпускников сдававших экзамен по русскому языку в форме и материалам ЕГЭ все успешно преодолели минимальный порог. На экзамене по русскому языку Балалева Яна набрала – 82 балла, Покатилова Софья – 72 балла, Трусова Ксения - 71 балл. Экзамен по математике профильного уровня сдавали 10 человек (52%). 8 человек успешно справились с работой, 2 человека Степанова Дарья и Чупретов Евгений не переступили порог минимального количества баллов человек. Для пересдачи экзамена по математике Степанова Д. выбрала профильный уровень, Чупретов Е. базовый уровень. В результате все выпускники успешно сдали экзамен по математике. Покатилова С. 64 балла, Балалева Я. И Трусова К. набрали по 52 балла. На экзамене по математике базового уровня Гребещенко Ю. и Усенко Д. получили «5». На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускниками школы были выбраны экзамены: физика – 6 человек, биология – 6 человек, английский язык - 1 человек, литература – 1 человек, информатика – 2 человека, обществознание – 15 человек. В среднем по классу выпускники сдавали 3,7 экзамена в форме ЕГЭ. Экзамен по литературе сдавала 1 выпускница Гребещенко Ю, которая набрала 54 балла (минимальная граница 32 б.), 1 выпускница 11 класса английский язык устно и письменно, по результатам которого набрала 81 балл. По физике Прохоров А. набрал 41 балл, Абнизов Р. и Заика Н. по 40 баллов, Чупретов Е. 36 баллов (мин. 36 б.). По биологии Заика Н. набрал 48 баллов, Трусова К. 44 балла, Лазарева Т. и Пасечник А. по 42 балла (мин. 36 б.). По обществознанию Балалаева Я. набрала 74 балла, Покатилова С. 63 б., Лазарева Т. и Степанова Д. 62 б., Пасечник А. и Усенко Д. 61 б. (мин. 42 б.). По информатике и ИКТ Бутов набрал 54 б. (мин. 40б.).

Не преодолели минимальный порог баллов:

- из 6 человек, сдававших физику 2 человека – Акопян А., Кобрин В.
- из 15 человек, сдававших обществознание 7 человек - Абнизов Р., Акопян А., Бестужева С., Иванова А., Кобрин В., Непомящая А., Чупретов Е.,
- из 6 человек, сдававших биологию 2 человека – Иванова А., Усенко Д.,
- из 2 человек, сдававших КЕГЭ 1 человек – Прохоров А..

Качественный анализ ГИА выпускников 9 класса.

Учебный год	Класс	Кол-во экзаменующихся	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2016-2017	9	54	18	33%
2017-2018		43	4	9%
2018-2019		33	6	18%
2020-2021		45	19	42%
2021-2022		51	5	10%

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки.

Класс	русский язык	математика
9	14	1

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки.

Класс	русский язык	математика
9	3	1

Подтвердили свою годовую оценку экзаменационной по математике 49 человек (96%), по русскому языку 34 человека (66%).

Из анализа организации проведения государственной итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

- явка обучающихся была 100 %, все ученики приходили на экзамены вовремя в соответствии с графиком проведения экзаменов;
- все выпускники были обеспечены необходимыми канцелярскими принадлежностями, справочными материалами;
- выпускники 9, 11 классов являлись на экзамены в строгой, парадной одежде.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса было выбрано 70 экзаменов. В среднем по классу выпускники сдавали 3,68 экзамена в форме ЕГЭ. По результатам государственной итоговой аттестации 2022 года все 19 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 51 выпускник 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

2. Анализ выбора экзаменов выпускниками 11-х классов, предметов контрольной работы выпускниками 9 классов МБОУ СШ №1.

<u>9-ые классы</u>

В 2021-2022 учебном году выпускники 9 класса выбрали 3 предметов для сдачи контрольной работы.

Предметы	Учебный год						Рост/спад в %
	2018-2019 (33 выпускника)		2020-2021 (45 выпускников)		2021-2022 (51 выпускников)		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Физика	2	6%	2	4%	1	2%	-2%
Биология	24	73%	0	0	18	35%	+35%
История	0	0%	0	0	1	2%	+2%
Обществознание	30	91%	42	93%	49	96%	+3%

Английский язык	1	3%	0	0	0	0	0
География	7	21%	0	0	29	57%	+57%
Химия	2	6%	1	2%	4	8%	+6%
Литература	0	0%	0	0	0	0	0
Информатика	0	0%	0	0	0	0	0

11 классы

Предметы	Учебный год						Рост/спад в %
	2018-2019 (26 выпускников)		2020-2021 (14 выпускников)		2021-2022 (19 выпускников)		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Физика	8	31%	2	1%	6	32%	+31%
Биология	13	50%	7	50%	6	32%	-18%
История	5	19%	0	0%	0	0	0
Обществознание	18	69%	7	50%	15	79%	+29%
Английский язык	0	0%	0	0%	1	5%	+5%
География	1	4%	2	1%	0	0	-1%
Химия	7	27%	2	1%	0	0	-1%
Литература	2	8%	0	0%	1	5%	+5%
Информатика	0	0	0	0	2	11%	+11%

Для итоговой аттестации выпускниками 11 класса были выбраны в 2021-2022 учебном году 6 предметов. Анализ позволяет сделать вывод, что востребованными у выпускников 11 класса предметами в 2022 году явились обществознание (79%), биология и физика (32%). Невостребованными предметами оказались история, химия и география. Выбрали в 2022 году литературу, информатику, английский язык. Это можно объяснить осознанным выбором предметов для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ для поступления в учебные заведения.

6. Востребованность выпускников.

Из 49 выпускников 9-х классов продолжили обучение на ступени среднего образования 12 человек, остальные поступили в учреждения профессионального образования.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В Школе утверждено «положение о внутренней системе оценки качества образования» от 28.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

8. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе сложился стабильный педагогический коллектив в составе 34 сотрудников, в том числе: - администрация – 4 человека (директор, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ); - педагогические работники – 21 человек, из которых 20 учителей, педагог-психолог, заведующий библиотекой.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 12668 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем фонда учебников – 6349 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций областного бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке есть читальный зал, компьютерное оборудование с подключением к сети интернет.

10. Оценка материально – технической базы.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях общей площадью 2,5 тыс. кв. м., одно здание построено в 1951 году, второе в 1960. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, канализацию (здание мастерских и спортивного зала не обеспечено водопроводом и канализованием), электроснабжение. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами работников школы. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и система видеонаблюдения. Занятия проводятся в одну смену. Учебный процесс осуществляется в 21 кабинете и двух спортивных залах, их них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

Таблица 32. Материально – техническое оборудование.

N п/п	Перечень имеющегося оборудования	количество
1	МФУ А4	6
2	Принтер	5
3	Проектор	14
4	Мультимедийный компьютер	35
5	Ксерокс	2
6	сканер	3
8	Ноутбук	71
9	Аппарат диагностический для контроля физиологических параметров "АРМИС"	1
10	Интерактивная доска	7

В 10 кабинетах имеется подключение к сети Интернет, поэтому учителя и классные руководители широко используют эту возможность на уроках и классных часах. Кабинеты физики и химии обеспечены подводкой холодной воды, комплектами оборудования для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой, кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Столовая расположена на первом этаже

школы. Обеденный зал оснащен четырехместными столами и стульями. Перед входом в зал установлены 6 раковин для мытья рук с холодной и горящей водой. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В школе иметься кабинет психолога, где работает квалифицированный педагог-психолог, а также есть медицинский кабинет, оборудованный диагностическим аппаратом для контроля физиологических параметров «АРМИС» и многим другим. Возможно обучение детей инвалидов и лиц с ОВЗ. В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой. В здании оборудованы 2 спортивных зала, один из них для учащихся 1- 4 классов.

На территории школы расположена открытая спортивная площадка, на которой размещается:

1. Футбольное поле с воротами;
2. Площадка для игры в баскетбол (асфальтовое покрытие);
3. Площадка для игр в мяч (асфальтовое покрытие)
4. Площадка для игр в волейбол (асфальтовое покрытие).

Вывод: информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней школы № 1,
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	477 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173 человека, 40/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	368 человек /77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	96человек/20%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек, 0, 1/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек, 90/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек, 90/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 10/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 10/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек, 100/%
1.29.1	Высшая	17человек, 80%
1.29.2	Первая	4 человека, 20/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек, 47 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	21 человек, 100/%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12666 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	337человек/68 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2кв.м