

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы МБОУ СШ №1 за 2020–2021 учебный год.

В 2020 – 2021 учебном году МО учителей русского языка и литературы МБОУ СШ №1 продолжало работать над проблемой «Эффективная образовательная среда повышения качества и эффективности освоения содержания ФГОС в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», новых предметных концепций» и над решением следующих задач:

- предоставление качественного образования, определяющего социальную успешность личности в условиях реализации ФГОС ОО, ФЦП «Русский язык»;
- совершенствование профессионально-педагогической деятельности учителя в контексте ФГОС;
- организация учебного процесса с учётом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов преподавания русского языка и литературы;
- создание оптимальных условий для развития познавательной активности учащихся, их творческих способностей, индивидуализация их образования с учётом интересов и склонностей;
- формирование и развитие учащегося как языковой личности, интегрирующей знания системы языка, владеющей нормами произношения и написания, способной к речевой деятельности;
- организация педагогического процесса, обеспечивающего комфортность и личностный подход при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года учителями ШМО было проведено четыре семинара на темы:

- 1) Реализация новых стратегий развития гуманитарного образования, предметных Концепций и программ в контексте ФГОС (31.08. 2020)
- 2) Ресурсы современного урока русского языка и литературы и их эффективное использование для достижения нового качества обучения в контексте ключевых парадигм ФГОС (11. 11. 2020)
- 3) Стратегии и практики преподавания русского языка и литературы как ресурс профессионального развития педагога (17.02. 2021)
- 4) Мониторинг качества образования в формате ОГЭ и ЕГЭ (21. 04. 2021).

Решая задачи организации учебного процесса с учётом современных достижений науки, учителя – русисты работали над созданием условий для качественного языкового образования и проблемами итоговой аттестации обучающихся, а также проектировали инновационное образовательное пространство развития личности средствами филологического образования в условиях реализации ФГОС. В течение года много внимания уделялось анализу и проектированию программ мониторинга качества образования в формате устного собеседования, ОГЭ, итогового сочинения и ЕГЭ.

10 февраля 2021 года в 9-х классах было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 45 учащихся (100%). В результате 43 участника получили «зачет» (96%). 2 учащихся (Солтанов Джошгун и Солтанов Канан) испытание не выдержали, поэтому вынуждены были проходить собеседование в дополнительный срок – 10 марта.

В 2020 – 2021 учебном году итоговая аттестация в 9-х классах (учителя: Гаркушенко В.А., Алдохина Л.В.) проходила в форме ОГЭ, допуском к которому было итоговое собеседование. В течение всего учебного года учителями велась подготовка к написанию сжатого изложения, к решению тестовых заданий и к созданию творческой работы (сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

по высказыванию известного писателя или лингвиста, сочинение по анализу текста и сочинение на предложенную тему). В 2020-2021 учебном году из 45 выпускников 9 класса 39 человек справились с испытаниями в основной период. В результате экзамена обученность составила 86%, качество обученности 54%. 78% выпускников подтвердили годовую оценку, повысили оценку 5%, понизили оценку 8 человек (18%).

Из 14 выпускников 11 класса (учитель Гаркушенко В.А.), сдававших экзамен по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ, все успешно преодолели минимальный порог. 100 баллов не набрал никто. Свыше 90 баллов получил 0 чел.(0%), 90-80 баллов получили 3 чел. (21%) (Гузнаева Арина Алексеевна – 88 баллов, Конкина Лидия Олеговна – 82 балла, Плакунов Владислав Михайлович – 80 баллов), менее 40 баллов 0 чел.(0%), менее 24 баллов - 0 чел.(0%). Средний тестовый балл – 63. Подтвердили на ЕГЭ годовые отметки 10 человек (72%), повысили - 1 человек (7%), понизили – 3 человека (21%). Успеваемость составила 100%, качество обученности - 65% .

Кроме того, в течение всего года проводилась работа с одарёнными детьми: проходили конкурсы, олимпиады, викторины, в результате чего учащиеся МБОУ СШ №1 заняли много призовых мест:

- **победитель** игры-конкурса «Русский медвежонок» **в региональном этапе, призёр** игры-конкурса «Русский медвежонок» среди 9 классов **во всероссийском зачёте** (Королёв Кирилл, 9а класс, учитель Гаркушенко В.А.);
- **победитель муниципального этапа** Всероссийского конкурса сочинений (Гузнаева Арина, 11 класс, учитель Гаркушенко В.А.);
- **победитель регионального этапа** конкурса «Лучший урок письма» (Хренов Иван, 11 класс, учитель Гаркушенко В.А.);
- **победитель муниципального этапа** Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Шумская Мария, 8а класс, учитель Алдохина Л.В.);
- **призовое место в городской олимпиаде** по литературе (Покатилова Софья, 10 класс, учитель Гаркушенко В.А.);
- **призовое место в городской олимпиаде** по литературе (Михайлушкина Арина, 7а класс, учитель Гаркушенко В.А.);
- **призовое место в городской олимпиаде** по литературе (Шумская Мария, 8а класс, учитель Алдохина Л.В.);
- **призовое место в городском этапе** всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Гребещенко Артём, 6а класс, учитель Алдохина Л.В.);
- **призовое место в городском этапе** всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Зотеев Иван, 6а класс, учитель Алдохина Л.В.);
- **призовое место в городском этапе** всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Плакунова Инна, 6а класс, учитель Алдохина Л.В.);
- **призовое место в городском этапе** всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Плакунов Владислав, 11 класс, учитель Гаркушенко В.А.).

Учителя тоже участвовали в семинарах и повышали своё профессиональное мастерство на курсах. В творческой лаборатории августовского семинара-практикума по теме «Реализация новых стратегий развития гуманитарного образования, предметных Концепций и программ в контексте ФГОС» Гаркушенко В.А. делилась опытом по теме «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы – основа достижения личностных результатов обучающихся», а Алдохина Л.В. – по теме «Система оценивания уровня достижений обучающихся русскому языку (в том числе как родному) и литературе в контексте ФГОС как инструментальной диагностики».

В 2021 году Гаркушенко В.А. и Алдохина Л.В. успешно прошли курсы повышения квалификации на базе Ростовского ИПК и ПРО по проблеме «Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка (в том числе как родного) и литературе в процессе реализации ФГОС».

В 2021 – 2022 учебном году МО учителей русского языка и литературы будет продолжать работать с одарёнными детьми, с детьми, требующими дополнительного внимания, а также над внедрением новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения учащихся русскому языку и литературе.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы В.А.Гаркушенко

Анализ работы ШМО учителей математики за 2020-2021 учебный год.

В этом учебном году ШМО математики продолжило работать над проблемой «Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе». На заседаниях МО были рассмотрены следующие теоретические вопросы: «Образовательное пространство – ключевой вопрос развития школы»; «Формы и методы отслеживания результатов обучения»; «Пути повышения эффективности урока в современных условиях с учетом новых технологий ФГОС. В практической части были рассмотрены вопросы: «Игровые технологии обучения математике; групповые технологии ;технологии проблемного обучения; деловая игра в учебном процессе; методика решения задач повышенной трудности; решение задач, содержащих модуль и параметры. В связи с этим были посещены уроки у Реснянской Н.Ю. в 5- классе, Скакун О.Н. в 11 классе, Галкиной И.Б. 9классе. Работа учителей нашей школы признана хорошей. Реснянская Н.Ю, Скакун О.Н.. подготовили интересные доклады по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Практическая часть рассмотрена на базе 9 класса. ШМО математики работая над своей проблемой, проводит различные формы контроля: устный опрос; развернутые письменные ответы; математические диктанты; тестовые задания. При проведении различных форм контроля используется дифференцированный подход, создаются условия для самореализации. Результатом работы ШМО является итоговая аттестация 9-11 классов. 45 ученика 9 классе сдавали экзамен – не преодолели порог-6 человек. Остались на осень . Обученность составила 86.67%,качество-41.11 класс сдавал ЕГЭ по выбору. Из 8 человек не перешли порог- 2.Обученность составила-75%, качество-50%. Итоговая аттестация показала, что недостаточно хорошо была организована работа со слабоуспевающими учащимися. В следующем учебном году следует проводить дополнительные занятия, консультации, подготовить дифференцированные задания со слабоуспевающими. В 11 классе проводились индивидуальные дополнительные занятия со слабыми учащимися, консультации , более сильные учащиеся рассматривали задания второй части. Результатом всей этой работы явилась итоговая аттестация в 11 классе. Успешно сдали

ЕГЭ-6 человек. Высокие баллы на ЕГЭ получили Плакунов Влад (70 баллов), Конкина Лида (70 баллов). ШМО математики принимает участие в школьных предметных олимпиадах, городских, приняли участие в олимпиаде Кенгуренок, Олимпс Межрегиональной заочной математической олимпиаде. Участники городской олимпиады Сычук стала призёром. В числе лучших в международной олимпиаде «Кенгуру» Володина Вика, Головизнин Алексей, Балалаева Яна, Огренич Лиза, Кузнецов Максим и др. Ежегодно в январе месяце проводится предметная неделя математики. Ребята готовят доклады о великих математиках, презентации, выпускают тематические газеты. Были проведены соревнования между классами (КВН, Звездный час и др.) В следующем учебном году продолжить работу по формированию прочных знаний. Организовать повторение к ОГЭ и ЕГЭ. Использовать образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения, умение работать с текстом на уроках математики.

Рук. ШМО учителей математики Скакун О.Н.

**Аналитическая справка
работы школьного методического объединения
классных руководителей 5 – 11 классов
за 2020 – 2021 учебный год.
от 28.05. 2021 года**

Методическое объединение классных руководителей в 2020 – 2021 учебном году работало над темой «Пути повышения качества воспитательного процесса».

Школьное объединение классных руководителей, в состав которых входят:

Кузякова Т. Н.	5 «А» класс
Реснянская Н. Ю.	5 «Б» класс
Лукьянчикова Н. Г.	6 «А» класс
Шумская О. Н.	6 «Б» класс
Щербакова О. Ф.	7 «А» класс
Алдохина Л. В.	7 «Б» класс
Берлизова Ю. В.	8 «А» класс
Мелихова А. И.	8 «Б» класс
Галкина И. Б.	9 «А» класс
Школьная Л. В.	9 «Б» класс
Кузякова Т. Н.	10 класс
Гаркушенко В. А.	11 класс

на 2020- 2021 учебный год запланировали решение следующих задач:

1. Внедрять новые форм и методы работы в соответствии с современными требованиями.
2. Углублять знания классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружать их методикой воспитательной работы и оказывать помощь в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
3. Изучать анализ состояния воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать о недостатках в работе классных руководителей.

4. Обобщать и распространять опыт работы классных руководителей.
5. Привлекать родителей к воспитательному процессу школы и класса.
6. Организовывать условия здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
7. Развивать творческие способности педагога.
8. Совершенствовать методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
9. Повышать педагогическое мастерство классных руководителей.

Для достижения этих задач были проведены следующие мероприятия:

1. Классный час «Спешите делать добро», подготовленный учащимися 6-х классов, на котором дети говорили о добром отношении к людям.
 2. «Толерантная личность» классный час в 9-м классе, на котором речь шла о том, что каждый человек должен быть благородным, понимающим и сострадающим, не равнодушным к людям.
 3. Внеклассное мероприятие «Здравствуй, Масленица!», «подготовили 7-е классы, посвященное провадам зимы и встрече весны.
 4. Классный час «Достойные славы» организовали учащиеся 8-х классов
- В течение года классными руководителями были проведены следующие классные часы:
1. В 5 «А» классе классный час «Земля Донская», на котором ребята познакомились с историей и природой нашего региона. Составляли и разгадывали кроссворды. Посетили городской музей.
 2. В 5 «Б» классе было проведено мероприятие «Прощай осень». Ребята читали стихи об осени, пели песни, приготовили выставку поделок из природного материала.
 3. В 6 классе провели мероприятие «Юные герои войны». Ребята рассказывали о юных героях Великой Отечественной войны и их подвигах. Подготовили очень интересную презентацию.
 4. В 7 «А» классе подготовили классный час «Слава русским полководцам». Ребята подобрали очень интересный материал с иллюстрациями и фотографиями.
 5. В 7 «Б» классе организовали мероприятие «Вредным привычкам - нет!», где ребята говорили о вредных привычках и о необходимости с ними бороться, и пропагандировали здоровый образ жизни.
 6. В 8 «А» классе подготовили классный час «12 апреля- День космонавтики». Ученики подготовили очень интересный материал о советских и российских космонавтах.
 7. В 8 «Б» классе состоялся классный час «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм», на котором главным воспитательным моментом было позитивное отношение к людям.
 8. В 9-х классах были подготовлены классные часы «Профессии наших родителей», «Все профессии нужны – все профессии важны» направленные на профориентационную работу.
 9. В 10 классе прошло мероприятие «Я выбираю – Мир!», на котором учащиеся говорили об актуальности мира на нашей планете Земля.
 10. В каждом классе были проведены мероприятия посвященные Масленице.
 11. В каждом классе был проведен Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб».
 12. Учащиеся 7-8 классов приняли участие в онлайн-уроке «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда».
- Ученики школы принимали активное участие и в городских мероприятиях:
- в ДК «Антрацит», посвященном Дню космонавтики 5 «Б» класса;
 - в митинге посвященном дню освобождения города Гуково от фашистских захватчиков;
 - в военно- спортивной игре «Зарница- 2021», «Орленок- 2021» 7-9 классы;
 - в соревнованиях «Школа безопасности» 6 «А» класс;
 - в смотре отрядов ЮИД 7 «А» класс;
 - в городских акциях «Пристегни ребенка», «Мама рулит» 7 «А» класс;

- 5-11 классы посетили городской краеведческий музей в рамках месячника героико-патриотического воспитания;
- мероприятия в библиотеке им. Ковалева посвященные международному женскому дню 8 марта, участники 7 «А» класс; блокаде Ленинграда, участники 5 «А» класс; круглый стол встреча с врачом наркологом Колесниковым А.С., участники 8 «Б» класс; краеведческий час «Гуковский летописец», посвященный к 105-летию Микулина Л.И., участники 8 «А» класс; видеопрезентация «Первомайское настроение», участники 7 «А» класс; краеведческий эжочас «Природа Дона: изучаем, любим, охраняем», участники 6 «Б» класс; час памяти «Долгое эхо Чернобыля», участники 9 «Б» класс; встреча с подполковником воздушно-космических сил ЗРВ и ПРО Карасевым В.Д. ко дню космонавтики, участники 9 «Б» класс;
- сотрудники библиотеки им. Ковалева совместно с учениками 7 «А» класса подготовили экологический сторителлинг «Земля-планета людей» ко дню защиты Земли; челлендж «Край мой Донской – край любимый»;
- учащиеся 8 «А» класса приняли участие в Международной акции «Сад памяти».

Особое место уделялось занятости учащихся в каникулярное время. В 5-х классах провели игру «Вперед мальчишки». Были организованы соревнования между классами: читали стихи, пели песни, отвечали на вопросы различной тематики. В 7- 9 классах прошли рождественские посиделки. Во всех классах были проведены мероприятия к 23 февраля и 8 Марта.

На заседаниях ШМО учителя выступали с докладами согласно утвержденному плану. Большое внимание уделялось развитию индивидуальности ребенка, работе школы с семьей, изучению общественного мнения школьников, здоровьесберегающей деятельности школы, поддержке учащихся в трудной ситуации, профилактике наркомании и здорового образа жизни, коррекционной работе с подростками- правонарушителями. Школьный уполномоченный регулярно знакомил учителей с правовыми документами.

Положительным в работе ШМО является то, что кроме участия в запланированных классных мероприятиях 5-10 классы участвовали в мероприятиях посвященным памятным датам.

Традиционно в течение года проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ (беседы, лекции для родителей, мероприятия для детей и т.д.), классные часы, посвященные здоровому образу жизни, встречи с ветеранами, яркие и запоминающиеся праздники по различным темам. Классные руководители продолжали знакомство с историей родного края, города (беседы, на классных часах, экскурсии в городской музей).

В этом учебном году ШМО классных руководителей была проделана большая работа по разностороннему развитию и развитию познавательных интересов личности, формированию эмоциональной культуры подростка, а также развитию эмоциональной культуры, исторической преемственности поколений. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в городских конкурсах различных направлений и занимали призовые места.

Однако классные руководители, проанализировав работу за год, решили продолжить:

- коррекционную, индивидуальную и групповую работу с подростками;
- оказание психологической помощи семьям детей групп особого внимания;
- мероприятия по профилактике ПАВ;
- формирование самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе.

ШМО классных руководителей на последнем заседании, проанализировав работу за год, постановили на 2021-2022 учебный год использовать свои достижения и корректировать недостатки, за истекший период.

Руководитель ШМО классных руководителей О.Ф.Щербакова