

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1**

Утверждаю  
Приказ от 29.12.2017 № 213  
Директор школы \_\_\_\_\_ Г.Л. Паршикова.



**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной  
основной образовательной программы образовательного учреждения в  
соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373) - с последующими изменениями - (далее - ФГОС НОО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598), федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: примерными основными образовательными программами начального общего образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы образовательного учреждения.

1.3. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательная программа разрабатывается и реализуется общеобразовательной организацией самостоятельно.

1.5. Основная образовательная программа разрабатывается рабочей группой по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС НОО) с учётом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

**2. Структура и содержание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования по реализации ФГОС.**

2.1. Образовательная программа начального общего образования определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы,

примерные условия образовательной деятельности, организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. с учетом его особых образовательных потребностей путем развития его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

2.2. Разработанная Учреждением образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО.

2.3. Образовательная программа начального общего образования должна учитывать образовательные потребности и запросы обучающихся. 2.4.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования определяется ФГОС НОО и составляет слабослышащими и позднооглохшими обучающимися II отделения 5 лет составляют срок 5 лет: 1-5 классы и 6 лет: подготовительный, 1-5 классы 6 лет.

2.5. Образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

2.6. Обязательная (инвариантная) часть образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема образовательной программы начального общего образования.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная (инвариантная) часть содержит перечень учебных предметов: русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика), литературное чтение, развитие речи, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительная деятельность, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая увеличение учебных часов отводимых на изучение отдельных учебных предметов в первом классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

отсутствует. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка -10 часов на каждого обучающегося, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающее направление. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно - развивающая работа» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия), развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия), музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия), социально - бытовая ориентировка (фронтальные занятия) для глухих обучающихся.

2.7. Образовательная программа имеет титульный лист. Титульный лист содержит:

- Полное наименование образовательной организации.
- Гриф принятия программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета).
- Гриф согласования программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Управляющего совета).
- Гриф утверждения программы руководителем (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательной организации).
- Название программы с указанием периода ее реализации.
- Название населенного пункта, в котором подготовлена программа.
- Год составления программы.

2.8. Перед содержанием разделов образовательной программы приводится информационная справка, в которой указываются информационно-аналитические данные об общеобразовательной организации (данные о создании общеобразовательной организации, ее общая характеристика).

2.9. Структура адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение частей и их объем определяется ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО детей с ОВЗ образовательная организация может создавать дифференцированные АООП с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся(в соответствии с ФГОС варианты В, С, D).

В структуре каждого варианта АООП представлены:

1. Пояснительная записка, в которой раскрыты: цели и задачи ООП, срок освоения АООП, психолого-педагогическая характеристика обучающихся (требования к развитию обучающихся).
2. Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.
3. Содержание образования:
  - Учебный план, включающий календарный график организации учебного процесса (Примерный календарный учебный график)
  - Рабочие программы учебных предметов.
  - Программы специальных (коррекционных) предметов.
  - Программа духовно-нравственного развития.
  - Программа формирования универсальных учебных действий у глухих обучающихся на ступени начального общего образования.
  - Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
  - Программа внеурочной деятельности.
4. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.
5. Условия реализации ООП
  - кадровые условия,
  - финансово-экономические условия,
  - материально-технические условия.

Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета (курса);
- общую характеристику учебного предмета (курса);
- описание места учебного предмета (курса) в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса);
- содержание учебного предмета (курса);
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### **3. Порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы.**

#### **3.1. Директор образовательной организации:**

- организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых Учреждением образовательных услуг на каждом уровне образования, обеспечивает

проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;

- поручает рабочей группе разработку проекта образовательной программы общеобразовательной организации;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

3.2. Проект образовательной программы перед утверждением принимается на педагогическом совете (по итогам рассмотрения оформляется протокол).

- По итогам принятия образовательной программы издаётся приказ об утверждении программы.

3.3. Общеобразовательная организация может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в образовательную программу.

3.4. Настоящее положение принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора.

