

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1**



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2017- 2018 учебный год.

г. Гуково Ростовская область

І.Введение.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ за 2017- 2018 учебный год

Главные направления деятельности школы

- Совершенствование технологии и качества образования.
- Совершенствование системы управления школой.
- Развитие форм дополнительного образования.
- Повышение информационной культуры сотрудников, родителей, учащихся школы.
- Совершенствование учебно – материальной базы школы.

Задачи на 2017– 2018 учебный год

- Обеспечить условия для повышения качества образования;
- обеспечить создание условий для перехода в 2017-18 году 7-х классов на ФГОС основного общего образования;
- изучить и создать необходимые условия для внедрения профессионального стандарта педагога для эффективной организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- организовать работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- продолжить работу по развитию ИКТ –инфраструктуры;
- разработать механизм участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Сохранение контингента обучающихся

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Кол-во уч-ся	54	47	54	46	54	42	46	31	43	27	18

Особенности образовательного процесса

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года

- 1 класс – 33 недели,
- 2-4, 9,11 классы – 34 недели, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней

Состояние ВШСОКО

Образовательный процесс школы носит характер системности, открытости. Внедряется система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) обучающихся начальной школы,

основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Создание системы оценки качества образования на разных ступенях обучения является приоритетной задачей нашего педагогического коллектива на ближайшие годы. Администрация школы, методическая служба школы стремятся обеспечить стабильное функционирование ВШСОКО (внутришкольная система оценки качества образования), разрабатываются механизмы внедрения комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования (родители, бывшие выпускники школы и др.). Это позволяет обучающимся и родителям постоянно получать информацию об успешности в обучении.

Для учителей школы проведены в 2017-2018 учебном году теоретические и практические занятия по актуальным вопросам педагогики: технологизация учебного процесса, организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, индивидуализация обучения, исследовательская деятельность обучающихся, информатизация образования, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. В МБОУ СШ № 1 сложилась система внутришкольной системы качества образования школьников, позволяющая достаточно эффективно управлять всем ходом педагогического процесса; объективно оценивать деятельность учителя и обучающегося и всего коллектива школы в соответствии с требованиями государственных стандартов и образовательной программы, на основе выработанных и согласованных критериев, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов качества образования.

Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ СШ № 1 являются:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов - объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся с использованием кодификаторов ФИПИ по предметам;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Мониторинговые наблюдения осуществляется на основе «Положения о ВШСОКО», а также годового и календарного планов работы. Итоги ВШСОКО подводятся на заседаниях методических объединений, административных совещаниях, материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всех педагогов, обучающихся для дальнейшей работы над возникающими проблемами.

Информационно-аналитическая работа проводилась в течение года: сбор и анализ научно-методической информации, оформление школьной документации, что положительно сказывается на эффективности научно-методической работы школы.

Необходимо развивать взаимодействие информационно-аналитической и научно-

методической работы школы, необходимо продолжить в деятельности по созданию единой базы данных научно-методической работы педагогов.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности. Психологическая задача внутришкольного контроля – помочь человеку уважать себя. Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились: состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; ведение школьной документации; выполнение учебных программ; подготовка и проведение промежуточной аттестации; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу в начале каждого месяца. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства). ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методсовета, совещания при завуче, при директоре. Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2017 - 2018 учебный год в основном выполнен. Вместе с тем, выявлен ряд недостатков в организации ВШК: не все учебные занятия отвечают соответствующим требованиям, предъявляемым к современному уроку, отсутствие индивидуальных траекторий в работе с одарёнными и способными школьниками, не на должном уровне состояние и ведение школьной документации (журналы, личные дела, рабочие и образовательные программы по предметам). Посещенные уроки показывают, что иногда уроки ведутся по шаблону, не продумывается планирование урока для конкретного класса, конкретных учащихся как слабоуспевающих, так и быстроусваивающих.

Вывод: исходя из проведённого анализа результатов внутришкольного контроля в прошедшем году, необходимо принять следующие меры:

1. Совершенствовать работу по намеченным целям ВШК.
2. Усилить работу с учащимися, мотивированными на учёбу.
3. Совершенствовать систему по повышению качества обучения обучающихся.
4. Корректировать индивидуальную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательной организации 2017-2018 учебном году.

Образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС: учебными программами по предметам на 2017-2018

учебный год, программами по внеурочной деятельности учащихся. Учебный план для обучающихся реализуется за счет часов, отведённых на учебную и внеурочную деятельность. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС. Учебные кабинеты оснащены учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Система отслеживания – мониторинг результатов осуществляется в соответствии с представленной структурой: диагностические и комплексные работы. Наличие инструментария для оценки предметных, межпредметных, личностных результатов Разработана школьная система оценки образовательных результатов, включающая инструментарий для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов. Сравнительный анализ показал: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог. Учащиеся не просто воспроизводят увиденное или прочитанное, но и научились рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение. Научились работать в паре. Показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи. Большая часть детей самостоятельно оценивает свою деятельность на уроке. Анализ показывает, что в сравнении с началом обучения повысился процент учащихся базового уровня и повышенного уровня.

Проблемы: недоработан диагностический инструментарий контрольно-оценочной деятельности при переходе на ступень основного общего образования.

Отчет по движению и успеваемости обучающихся МБОУ СШ № 1 г. Гуково по итогам 2017-2018 учебного года.

класс	число обучаемых на 20.09.2017	число обучаемых на 1.06.2018	прибыло за год	выбыло за год	аттестовано		не аттестовано		Успевают								не успевают (не освоили стандарт)		успевают с одной "4"		с одной "2"		с двумя и более "2"		
					чел.	%	чел.	%	освоили стандарт		на "5" и "4"		отлично		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
									чел.	%	чел.	%	чел.	%											
1-ые	54	54	2	2	54	100	0	0	54	100															
2-ые	48	47	0	1	47	100	0	0	46	98	23	49	4	9	1	2	4	9	0	0	1	2			
3-и	54	54	2	2	54	100	0	0	54	100	33	61	12	22	0	0	5	9	0	0	0	0			
4-ые	47	46	1	2	46	100	0	0	46	100	22	48	7	15	0	0	3	7	0	0	0	0			
1-4 кл.	203	201	5	7	201	100	0	0	200	100	78	53	23	16	1	1	1	8	0	0	1	0,5			
5-ые	55	54	1	2	54	100	0	0	54	100	17	31	3	6	0	0	2	4	0	0	0	0			
6-ые	41	41	2	2	41	100	0	0	41	100	19	46	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0			
7-е	46	47	2	1	47	100	0	0	47	100	12	26	2	4	0	0	1	2	0	0	0	0			
8	30	31	1	0	31	100	0	0	31	100	10	32	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0			
9-ые	43	43	0	0	43	100	0	0	43	100	18	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
5-9 кл.	215	216	6	5	216	100	0	0	216	100	76	35	11	5	0	0	3	1	0	0	0	0			
10	26	27	1	0	27	100	0	0	27	100	11	41	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0			
11	19	18	0	1	18	100	0	0	18	100	16	80	4	22	0	0	1	5	0	0	0	0			
10-11 кл.	45	45	1	1	45	100	0	0	45	100	27	60	5	11	0	0	1	2	0	0	0	0			
1-11 кл.	463	462	12	13	462	100	0	0	461	99,8	181	44	39	10	1	0,2	1	6	4	0	0	1	0,2		

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 9 класса МБОУ СШ № 1 в государственной итоговой аттестации по алгебре в форме ОГЭ в 2018 году.

МБОУ СШ №	кол-во выпускников, принимавших участие	Годовые отметки		Результаты новой формы итоговой аттестации								качество (%)	
		обученность (%)	качество (%)	"2"		"3"		"4"		"5"			обученность (%)
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	43	100	28	0	0	35	81	7	16	1	2	100	19

**Мониторинг результатов ГИА в 11-х классах по математике в 2018 году
МБОУ СШ № 1**

Кол-во выпускников 11-х классов, допущенных к прохождению ГИА	Кол-во участников ЕГЭ <u>базового</u> уровня	Кол-во участников ЕГЭ <u>профильного</u> уровня	Кол-во участников ЕГЭ, которые <u>сдавали оба экзамена</u>	Кол-во участников ГВЭ
18	18	14	14	0

Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников, успешно сдавших ЕГЭ	Кол-во участников, не сдавших ЕГЭ
18	18	0

Кол-во участников ГВЭ	Кол-во участников, успешно сдавших ГВЭ	Кол-во участников, не сдавших ГВЭ
0	-	-

1. ЕГЭ (Базовый уровень)

кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников ЕГЭ, преодолевших пороговый минимум (7 баллов)	Кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших пороговый минимум (7 баллов)
18	18	0

Шкала пересчета первичных баллов за выполнение экзаменационной работы в оценку по пятибалльной шкале

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-16	17-20
	0	3	1	14

Кол-во	2017-2018 уч. год	Результаты ЕГЭ
--------	-------------------	----------------

выпускников, сдававших ЕГЭ	Годовые отметки						Обученность, %	Качество, %	Отметки из протокола								Обученность, %	Качество, %
	«3»		«4»		«5»				«2»		«3»		«4»		«5»			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
18	2	11	11	61	5	28	100	89	0	0	3	17	1	6	14	78	100	83

	Подтвердили на ЕГЭ годовые отметки	Повысили на ЕГЭ годовые отметки	Понизили на ЕГЭ годовые отметки
Кол-во	9	8	1
%	50	44	6

Средние баллы за последние три года

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Средние значения	Первичный балл (до 20)	Отметка (от 2 до 5)	Первичный балл (до 20)	Отметка (от 2 до 5)	Первичный балл (до 20)	Отметка (от 2 до 5)
	-	-	12,8	3,6	16,7	4,6

ЕГЭ (Профильный уровень)

Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников ЕГЭ, преодолевших пороговый минимум (27 баллов)	Кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших пороговый минимум (27 баллов)
14	13	1

№ п/п	ФИ выпускников, набравших максимальный балл за выполнение экзаменационной работы в целом	Суммарный балл
1	Ковалева Александра Петровна	68
2	Кобзарев Александр Александрович	68

Средние баллы за последние три года

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Средние значения	Первичный балл (до 32)	Тестовый балл (до 100)	Первичный балл (до 32)	Тестовый балл (до 100)	Первичный балл (до 32)	Тестовый балл (до 100)
	-	-	6	31	10	51

Реализация программы воспитательной работы.

Организацию воспитательного процесса в МБОУ СШ № 1 г. Гуково осуществляет коллектив, состоящий из заместителя директора по воспитательной работе, 19 классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога. В ОУ имеются в наличии: Устав ОУ, Программа воспитательной работы в школе, план реализации воспитательной программы, нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность

(должностные инструкции, положения, правила поведения обучающихся), программы дополнительного образования.

Календарь традиционных школьных дел и праздников в школе:

Сентябрь	Тожественная линейка, посвященная Дню знаний, Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» Декада «Нет, терроризму!» Декада «Мы за здоровый образ жизни». Выставка работ «Природу чувствую руками». Месячник «Спорт и здоровье»
Октябрь	День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Праздники Осени 1-7 классы. Осенний бал 8-10 классы
Ноябрь	Общешкольная линейка «День народного единства». Неделя профориентации Мероприятие ко дню матери
Декабрь	Декада инвалидов. Общешкольная линейка, посвященная Дню героев России. Мастерская деда Мороза. Новогодние праздники.
Январь	Открытие месячника героико-патриотического воспитания. Общешкольная линейка «Старт месячнику героико-патриотического воспитания»
Февраль	Месячник героико-патриотического воспитания, Общешкольная линейка, посвященная дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. Общешкольная линейка, посвященная закрытию месячника героико-патриотического воспитания. Месячник «Молодой избиратель» Масленица.
Март	Мероприятие «День весны», посвященное Международному женскому дню. Общешкольная линейка, посвященная ЗОЖ. Декада ПДД.
Апрель	Конкурс рисунков и сочинений, посвященных Дню Победы. День Земли. Экологическая декада. Общешкольная линейка, посвященная родному краю. Экологические субботники по благоустройству пришкольной территории.
Май	Митинги, посвященные дню Победы 1-4, 5-11 классах. Декада ПДД. Общешкольная линейка, посвященная пропаганде ПДД Последний звонок, Праздники окончания учебного года в классах.

План реализации программы осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа. Планирование воспитательной работы строится по направлениям видов деятельности: формирование духовно-богатой, нравственной личности, воспитание патриота и гражданина, ученическое самоуправление,

программа «Здоровье», при реализации которой реализуются модули: профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика употребления психо-активных веществ, программа «Толерантность», повышение профессионального мастерства.

Формы внеклассной и внеурочной работы разнообразны: коллективные творческие дела, тематические встречи, творческие выставки, тренинги, круглые столы, дискуссии, деловые игры, праздники, фестивали, театрализованные представления, выставки, творческие конкурсы, концерты, соревнования, акции гражданско-патриотической, социально-общественной направленности, экскурсии и др. Деятельность школы напрямую связана с реализацией социально-значимых проектов. Для их реализации школой эффективно используется социальное партнерство, успешно реализуется технология социального проектирования, социально-значимые акции «Объект детской заботы», «Посылка воину-земляку», день памяти в микрорайоне, «Подарок участнику Великой Отечественной войны». В организацию и реализацию данных проектов входят дети «группы риска», что дает положительную динамику. Администрация школы работает над расширением дополнительных образовательных программ за счет привлечения к сотрудничеству учреждений дополнительного образования.

Сотрудничество с МОУ ДОД ДДТ, школой искусств №1 имени Дунаевского, МОУ ДОД ДЮСШ «Прометей», ДК «Антрацит» и другими учреждениями дополнительного образования дает возможность раскрыть ребятам творческие способности.

Система дополнительного образования школы.

Занятость обучающихся от общего числа школьников в учреждениях дополнительного образования и школьных кружках, секциях составляет чел., 96% обучающихся. Содержание дополнительного образования соответствует уровню направленности программ. Расписание обеспечивает реализацию учебного плана и заявленных программ дополнительного образования. Педагоги ведут необходимую документацию: программу работы, журналы учета работы.

В программе дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры учащихся. Значительно больше внимания уделено заботе о здоровье учащихся - программа усилена спортивными секциями и программами художественно-эстетической направленности. Дополнительное образование, построенное по принципу студий, кружков, секций. Все кружки, секции, клубы работают на бесплатной основе.

Условия: имеется в наличии спортивный и гимнастический залы, спортивная площадка, спортивный инвентарь и оборудование, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В течение года в системе проводятся мероприятия по воспитанию патриота и гражданина: знакомство с символикой страны и школы «Мы граждане России», с историей наград России, беседы и уроки, посвященные избирательному праву.

В ходе месячника героико-патриотического воспитания в классах проходят уроки мужества, на которых обучающиеся знакомятся с героическими страницами истории страны. В течении месячника героико-патриотического воспитания «Когда мы едины –

мы непобедимы!» проведены мероприятия:

- общешкольная линейка, посвященная открытию месячника;
- Классные часы и уроки мужества: «Освобождение г. Гуково и Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков», «Этих дней не смолкнет слава», «Мы помним, мы гордимся», «Сталинградской битве посвящается»
- Личное соревнование по дартсу «Меткий стрелок»
- Внеклассные мероприятия «Блокада Ленинграда»,
- Конкурс литературного художественного чтения «Во имя памяти и славы!»
- Спортивный праздник «Зимние забавы» 5-7 классы
- «Парящий мяч» соревнования на первенство школы по сетболу
- Выставка рисунков по теме «Горжусь тобой, моя Россия!»
- Соревнования на первенство школы по волейболу.
- Соревнования на первенство школы по настольному теннису, «К бою готов!» 6-е классы
- Спортивные эстафеты для учащихся начальных классов.



- Общешкольная линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Мероприятие «Горжусь тобой, моя Россия!» для учащихся 9-11 классов
- Мероприятия ко дню Защитника Отечества в классных коллективах.
- Посетили экскурсии в городском музее 1-4 классы.
- Участвовали в митинге «Память священна!», посвященный 75-й годовщине освобождения г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков.
- Участвовали в городском конкурсе литературного художественного чтения «Во имя памяти и славы!» 3-4 классы.
- Участвовали в гражданско-патриотической акции «Посылка солдату-земляку!»
- Участвовали в городских командных соревнованиях по шашкам и шахматам среди обучающихся 2003-2004 г.р. в рамках «Президентских состязаний» школьников
- Участвовали в городском конкурсе «Юноша третьего тысячелетия».

- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся образовательных организаций г. Гуково, посвященные памяти кавалера ордена Славы трех степеней Н.И. Кучкурдина, 75-й годовщине освобождения города Гуково от немецко-фашистских захватчиков и в преддверии Дня Защитника Отечества
- Участвовали в фестивале военно-патриотической песни «Виват, Россия!»
- Участвовали в городских соревнованиях по мини-футболу для юношей 2004-2005 г.р.
- Городской конкурс исследовательских работ «Отечество» - 2 место.



В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в период с 03 декабря по 10 декабря прошла Всероссийская Неделя Воинской Славы. Во всех классах (1-11) по расписанию состоялись классные часы, посвященные дню неизвестного солдата и дню героев Отечества. В день начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) в школе состоялась общешкольная линейка. Организована фотовыставка «Бессмертный полк». В ходе недели в рекреации школы транслировался фильм «Герои Отечества». Приняли участие во Всероссийской акции «День Героев Отечества», были розданы треугольники с информацией о С.Буденном и А.Матросове на улицах, названных их именами.

Анализируя проведенные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся необходимо отметить использование различных методов работы: открытые уроки, классные часы, линейки-презентации, беседы, викторины, конкурсы, практические занятия, акции.

Работа с учащимися «Группы риска»

В образовательном учреждении в 2017-2018 учебном году обучается 462 обучающихся (данные на конец учебного года). Неполных семей – 144, многодетных семей – 33 (в них 55 детей), малообеспеченных семей – 126, опекаемых детей – 10. В начале учебного года, в ходе операции «Подросток» выявляются проблемные дети, заполняются социальные паспорта классов, создаются базы данных детей «Группы риска», проблемных семей, детей, которые требуют дополнительного внимания педагогов. Поддерживается контакт с родителями. Ведётся учёт особо сложных и неблагополучных семей учащихся школе. С выявленными неблагополучными семьями, стоящими на учёте, проводится индивидуальная профилактическая работа: беседы, посещения на дому, консультативная, социальная, правовая помощь.

	Учащиеся с девиантным поведением.	1	2	3	4
1	состоят на внутришкольном учёте	8	8	10	12
2	состоят на учёте в ПДН ОВД г. Гуково	3	3	4	3
3	состоят на учёте в КДН и ЗП Администрации г. Гуково	6	6	7	5
4	систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины	0	0	0	0
5	не посещающие школу без уважительной причины	1	1	1	0
6	совершающие самовольные уходы из дома	0	0	0	0

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Технология интеграции так же актуальна в школе. Педагоги и специалисты проводят интегрированные уроки, направленные на профилактику социально-негативных явлений, что позволяет профилактическую работу сделать более эффективной и полезной, повысить интерес у учащихся к предмету, получить им более глубокие знания. Классные часы, с просмотром видеороликов, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ. Ежегодно школа участвует в городских акциях «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Мы – за здоровый образ жизни».



Программа «Здоровье» была направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников. Профилактическая работа проводилась совместно со медицинским работником школы: плановые медосмотры, вакцинации, консультации. Медицинский

кабинет школы – оснащен аппаратно – программным комплексом доврачебной диагностики «АРМИС», с помощью данного оборудования проводятся скрининговые обследования обучающихся.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Экологическое воспитание одно из направлений в школе, которое отличается от традиционно сложившегося «ознакомления детей с природой». В ходе реализации этого направления в школе прошли следующие мероприятия: разучивание песен об осени, конкурс стихов об осени, праздники осени в 1-5 классах; «Осенний бал в 8-10 классах; акция «Накормите птиц зимой». Участие в экологических субботниках по благоустройству школьного двора и близлежащей территории. Всемирный День Земли: мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной» 2-4 классы. День птиц 1-4 классы. Выставка рисунков, аппликаций, поделок из природного материала «Природу чувствую руками», «Зеленый мир». Конечным результатом должно быть не только овладение детьми определёнными знаниями, но умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

- видеонаблюдение;
- автоматическая противопожарная сигнализация;
- «Тревожная кнопка»;
- ограждение по периметру школы;
- обеспечение пропускного режима.

Кадровое обеспечение

Средний возраст педагогов –45лет,
средний возраст администрации – 53 года.

Средний педагогический стаж 25 лет.

Имеют высшее образование – 84 % педагогов,

- 44% (11чел.) педагогов имеют высшую квалификационную категорию
- 56% (14 чел.) педагогов имеют первую квалификационную категорию

Почётный работник общего образования – 2 чел.

- Имеют Почётную грамоту Министерства образования РФ – 9 чел.
- Имеют Почётную грамоту Министерства образования РО – 14 чел.
- Имеют Почётную грамоту отдела образования администрации города Гуково – 23 чел.

Направления развития методической службы МБОУ СШ № 1

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.
6. Расширение самостоятельности школ

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над темой «Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов». Работа над данной темой способствовала созданию условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы.

Цель методической работы: непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования. Перед педагогическим коллективом стояли задачи:

- совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы; изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня учителя;
- изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагогов-новаторов и творчески работающих учителей;
- повышение качества знаний учащихся;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- активизация работы учителей по инновационной и экспериментальной деятельности;
- активное внедрение информационных технологий.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа;
- предметные недели;
- проекты;
- круглые столы;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- з) организация работы с одаренными детьми.

Остаётся стабильным число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию. Запланированные учителями курсы повышения квалификации были пройдены.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов.

В этом году в школу продолжилась работа наставников с молодыми специалистами. Молодой специалист старшая вожатая Пасканная Любовь Алексеевна, которая продолжает обучение заочно в ЮФУ по специальности «учитель начальных классов». В 2017-2018 учебном году Любовь Алексеевна работала преподавателем кружка «Ритмика». Работа с молодым специалистом проводилась по следующим вопросам:

- 1.Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника.
- 2.Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
- 3.Инструктаж о ведении школьной документации.
- 4.Методические требования к подготовке к уроку.

5.Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем ШМО, администрацией с целью оказания им методической помощи.

6.Самоанализ урока.

7.Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.

8.Подведение итогов работы, собеседование с учителем, анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.

9.Составление технологической карты урока по ФГОС.

Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами. Поэтому необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

Работу методической службы организует и координирует методический совет. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары. В состав методического совета вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе Галкина И. Б., Лукьянчикова Н. Г., руководители школьных методических объединений – Гаркушенко В. А., Скакун О. Н., Виноградова Л. Ю., Гинкул Ю. Н., Щербакова О. Ф.. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Цель, которую поставил Методический совет школы в текущем году: обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности интересов учеников.

Данная цель отвечала возможностям и запросам педагогов школы и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2017-2018 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2016-2017 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Утверждение УМК на 2017-2018 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.
4. Индивидуальный подход учителя в работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами.
5. Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся.
6. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
8. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
9. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
10. Информация о ходе аттестации учителей.

11. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
12. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
13. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
14. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
15. Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. МС школы способствовал решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Современный педагог постоянно учится всему, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
 - создание портфолио учителя;
 - создание портфолио обучающихся;
 - мониторинг достижений обучающихся;
 - проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.
- Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Деятельность методического и Педагогического советов школы.

Основу методической службы школы в 2017-2018 учебном году составлял методический совет, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС: программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2017-2018 учебном году; оптимизация системы работы с одаренными детьми; организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО; организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; организация предпрофильной подготовки; подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ; аттестация педагогических и руководящих работников; изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах, участию в деятельности интернет-сообществ. Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов - руководитель Виноградова Л. Ю.,
- МО учителей русского языка и литературы - руководитель Гаркушенко В. А.,
- МО учителей математики – руководитель Скакун О. Н.,
- МО классных руководителей 1-4 классов - руководитель Гинкул Ю. Н.,
- МО классных руководителей 5-11 классов - руководитель Щербакова О. Ф..

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;

- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- формирование учебно–методического обеспечения предпрофильного и профильного обучения;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио педагогов и обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

В 2017-2018 учебном году на базе школы были проведены заседания городского методического объединения учителей физики, информатики, химии, ИЗО и МХК, математики, экономики.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился использовать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Реализованный комплекс мероприятий позволил в необходимом объеме решить поставленные задачи.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные недели; конкурсы и научно-практические конференции и т.д. Традицией нашего образовательного учреждения является организация и проведение предметных недель. В течение 2017-2018 учебного года были проведены неделя математики, физики, информатики, английского языка, русского языка и литературы. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: открытые уроки и внеклассные мероприятия, флеш-мобы, акции, викторины и конкурсы. В рамках интегрированной недели математики, физики, информатики педагоги организовали и провели следующие мероприятия: игру «Юный экономист», математический час «Великие имена», открытый урок «Осевая симметрия», математический час «Удивительный мир чисел», «Веселый калейдоскоп» Обучающиеся 5-11 классов в рамках предметной недели участвовали в конкурсе стенных газет и мультимедийных презентаций. Все мероприятия проходили на хорошо организованном уровне, с использованием ИКТ. В рамках недели русского языка и литературы была проведена литературно-музыкальная композиция. При проведении недели учителя проявили творчество, оптимально подобрали формы и методы работы, привлекали к участию в мероприятиях учащихся с разным уровнем развития способностей, создавали ситуацию успеха для каждого ученика. В ходе недели английского языка учителя представили выставку открыток и газет, посвященную новогодним и рождественским традициям, провели викторину «Все об англо-говорящих странах».

Рекомендации: более четко планировать и распределять нагрузку между членами методического совета, вовлекать в работу методического совета новых членов.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети», цели и задачи которой:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Составлен план работы с одаренными и способными учащимися на 2017-2018 учебный год. Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи НОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

Способные и одаренные обучающиеся нашей школы приняли участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах. Необходимо отметить, что в этом учебном году количество призовых мест осталось стабильным, что свидетельствует о более качественной подготовке обучающихся к олимпиаде педагогами школы.

Обучающиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня: «Кенгуру», «Русский медвежонок – языкознание для всех» и др. Активное участие в текущем году принимали обучающиеся в интернет-олимпиадах, Всероссийских олимпиадах по истории, математике, химии, русскому языку, английскому языку, биологии, географии.

Обучающиеся школы принимают участие в городских акциях «Безопасное колесо», «Мы граждане – России», городских конкурсах песни, спортивных соревнованиях по футболу, баскетболу, легкой атлетике.

В фойе школы, в школьной газете систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

В рамках программы одаренные дети проводилась следующая работа:

- подготовка учащихся к олимпиадам;
- участие в конкурсах чтецов;
- участие в конкурсах сочинений;

-развитие творческих способностей осуществлялось через внеклассную работу по предмету.

Учащиеся с высоким уровнем учебной мотивации регулярно участвуют в олимпиадах, как внутришкольных, так и в городских.

В сентябре – октябре были проведены школьные олимпиады по всем предметам, выявлены победители, с которыми была организована дополнительная работа по подготовке к олимпиадам муниципального уровня. Победителями и призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года стали:

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя.</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Место</i>
1	Кулешов Илья	6А	математика	Призер
2	Прусакова Алина	9А	литература	Призер
3	Кузякова Вероника	10	литература	Призёр
4	Ковалёва Александра	11	литература	Призёр
5	Плакунов Владислав	8	география	Призёр
6	Кобзарев Александр	11	география	Призёр
7	Покатилова Софья	7	обществознание	Призёр
8	Верхососов Дмитрий	8	обществознание	Призёр
9	Дмитриев Алексей	10	обществознание	Призёр
10	Александрова Дарья	11	обществознание	Призёр
11	Туриченко Виктория	6Б	технология	Призер
12	Рокотянская Виктория	6А	ИЗО (композиция)	Призер
13	Канакова Татьяна	9Б	Физич. культура	Призёр
14	Зиновьев Михаил	9А	ОБЖ	Призёр
15	Погребняк Антон	10	ОБЖ	Призёр

16	Михайлушкина Арина	4А	Русский язык	Призёр
17	Кузнецова Анастасия	4А	Русский язык	Призёр

В 2017-2018 учебном году Кулешов Илья (6 класс), Туриченко Виктория (6 класс), Покатилова София (7 класс) дистанционно обучаются в школе для детей, имеющих определенные успехи в учении по математике на базе ЮФУ.

Обучающиеся 11 класса Александрова Дарья, Кобзарев Александр, Каземиров Максим принимали участие в МИО «Звезда» по русскому языку и естественным наукам. Кобзарев Александр принимал участие во втором туре МИО «Звезда» в г. Шахты. По результатам всем трем участникам были вручены сертификаты на дополнительно получение 5 баллов при поступлении в ВУЗ. Ученики 7 класса Прохоров Андрей, Карабань Дмитрий и Тариков Егор принимали участие в МИО «Звезда» по машиностроению и технологии материалов. Все участники успешно прошли во второй тур олимпиады в г. Шахты.

Оценка результативности методической работы. Критерии оценки научно-методической работы связаны с ее содержанием и могут быть определены следующим образом:

1. Повышение квалификации и успешная аттестация педагогов.
2. Участие в работе по распространению теории обучения и передового педагогического опыта.

Кроме того, косвенными критериями успешности научно-методической работы могут быть положительные результаты УВП, участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Задачи, поставленные на 2017 – 2018 учебный год в области методической работы выполнены, цель достигнута.

Однако в процессе работы школы возникли новые вопросы и проблемы, касающиеся научного обеспечения учебно-воспитательного процесса и совершенствования научно-методической работы в следующих направлениях:

- повышения эффективности работы структурных подразделений школы;
- научно-методическое обеспечение работы начальной школы, подготовки к государственной итоговой аттестации;
- изучение опыта работы педагогов школы с целью перехода на технологический уровень образования.
- овладение системами диагностики освоения планируемых результатов школьников 1-4 и 5-7 классов (личностных, метапредметных, предметных).
- использование учителем программ анализа результатов деятельности класса (внутриклассное оценивание).

Соуправление в школе

Школа проводит большую социально-значимую деятельность, привлекает родителей к процессам соуправления учреждением, активному участию в образовательном процессе.

Это дает свои позитивные результаты. Педагогический коллектив создает условия для равноправного, заинтересованного взаимодействия семьи и школы. В образовательном учреждении действует орган государственно-общественного управления Управляющий Совет, в который входят обучающиеся, педагоги школы и родители обучающихся. Действуют родительские комитеты классных коллективов и Общешкольный родительский комитет. Образовательное партнерство включает в себя социальную поддержку, организацию совместной досуговой деятельности, совместную творческую деятельность, а также педагогическое просвещение родителей.

ЗАДАЧИ НА 2018-2019 учебный год

1. Продолжить работу школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения;
 2. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего образования на уровне требований ФГОС, ГОС;
 3. Систематизировать работу с учащимися и учителями по подготовке к ГИА;
 4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей;
 5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Обеспечить безопасные условия для организации образовательного процесса.
 - Реализовать план мероприятий, направленных на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса.
 - Развивать инновационную деятельность в целях улучшения результатов образования и повышения эффективности функционирования ОУ.
 - Стремиться достичь стабильно хороших результатов на ГИА в форме и по материалам ЕГЭ и экзаменов в новой форме.
 - Обеспечить позитивную динамику развития воспитательной деятельности по многим параметрам.