

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ

10 КЛАСС (общеобразовательный уровень), 2015– 2016учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-ого класса предназначена для углубленного изучения тем, в области безопасности жизнедеятельности человека в ЧС техногенного характера с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Программа составлена и ориентирована на учащихся 10 класса и реализуется на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004г.);
- Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. / Сборник нормативных документов. ОБЖ / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. № 1067 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.
- Образовательной программы МБОУ СШ №1 г.Гуково, Ростовской области и годового календарного учебного графика МБОУ СШ №1 на 2015-2016 учебный год
- Учебного плана МБОУ СШ №1 на 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа по предметному курсу «ОБЖ» для 10-ого классов представляет собой целостный документ, включающий в себя разделы:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование;
- календарно-тематический план
- требования к уровню подготовки обучающихся к концу освоения курса данного класса
- описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения учебного предмета.
- приложения к программе(музыкальный репертуар, итоговые тесты по разделам)
- критерии оценок

В данной рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- – «О пожарной безопасности»;
- – «О гражданской обороне»;
- – «Об обороне»;
- – «О воинской обязанности и военной службе»;
- – «О безопасности дорожного движения».

Структурно программа состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- *воспитание* у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение знаний:* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование умений:* оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

Обоснование выбора авторской программы:

Для разработки рабочей программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» была выбрана авторская программа Вангородский С.Н Латчук В. Н., Марков В. В, Миронов С.К., в связи с наличием учебно-методического комплекта. Отличительными особенностями программы - охват тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

В авторскую программу под общей редакцией В.Н.Латчука внесено дополнение. Согласно приказу № 427 от 19 октября 2009г. Минобрнауки России в курс ОБЖ для 10-го класса добавлен раздел (2 учебных часа), информирующий учащихся о правилах дорожного движения.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения, необходимых практически; навыков программой курса с ними предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов на базе городского военно-патриотического десантного корпуса «Русич», в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов). Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Реализация программы направлена на углубленное изучение учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Также она поможет определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей потребностей

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» тесно взаимосвязан с такими предметами школьного курса, как:

- география - туризм, выживание в природе, ориентирование;
- химия - опасные вещества, экологическая безопасность;
- физика - природные явления, природные явления, техногенные аварии и катастрофы;
- история – основы военной службы;
- биология - оказание ПМП, обморожения, ожоги, режим дня школьника, рацион питания, оказание ПМП, работа мышц, кровообращение, утомление, экологическая безопасность;
- физическая культура – ОФП.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс:— М.: Дрофа, 2015г. авторов: Латчук В. Н., Марков В. В, Миронов С.К., Вангородский С.Н

- Рабочая тетрадь ученика «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс М.: Дрофа, 2015г. авторов: Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В.
- Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» — М.: Дрофа, 2010. авторов: Латчук В. Н., Марков В. В., Поляков В. В.

Обоснование выбора УМК:

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе осуществляется по УМК авторов Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С.К., Вангородский С.Н, образовательным стандартом среднего общего образования, представленному в федеральном перечне учебников на 2015-2016 учебный год. Программа и УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и соответствует современным научным представлениям, возрастным и психологическим особенностям учащихся. В учебниках и рабочих тетрадях проблемные вопросы и задания нацеливают учащихся на самостоятельную работу в классе. Основные понятия и термины (общие и частные) вводятся на страницах учебников и тетрадей. Постепенно учащиеся начинают овладевать ими и использовать на практике самостоятельную деятельность по защите населения от ЧС техногенного характера. Выбор УМК обусловлен тем, что данные издания способны помочь учащимся в большей степени получить в полном объеме количество и качество знаний по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и способности учащихся адекватно оценивать окружающий мир.

Обязательный минимум содержания программы

Содержание учебной программы предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки:

- ◆ умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- ◆ умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- ◆ умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- ◆ умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- ◆ навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ◆ навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ◆ ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- ◆ ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов

личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

Реализация указанных умений и навыков обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государств.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Освоение курса по «ОБЖ» предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами чрезвычайных ситуаций, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями при тех или иных аварийных ситуациях, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир основных причин катастроф по вине человечества и понимание неразрывной связи с правилами безопасного поведения человека в тех или иных чрезвычайных ситуациях. Внимание на уроках «ОБЖ» акцентируется на личностном развитии, нравственно-эстетическом воспитании, формировании культуры в области вынужденного автономного существования человека. Огромных знаний в области оказания первой медицинской помощи при различных видах травм. Уже на начальном этапе постижения правил поведения в ЧС школьники понимают, что знания по правилам безопасного поведения открывают перед ними возможности для познания чувств и мыслей человека, его духовно-нравственного становления, развивает способность сопереживать, встать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека катастрофических аномальных явлений природы, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Это способствует формированию интереса и мотивации к дальнейшему овладению различными видами аварий и катастроф. Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование учебной деятельности, способствующей *личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию* растущего человека. Предмет «ОБЖ», *развивая умение учиться*, призван формировать у учащихся современную картину цивилизации. Техническая революция окружила человека определенным комфортом. Появление современных конструкций кораблей, самолетов, автомобилей, создание эффективных средств радиосвязи, телевидения изменили его жизнь, в лучшую сторону. Человек теперь заблаговременно оповещает об угрозе чрезвычайных ситуаций техногенного характера, не допуская катастрофы и аварии, принимая меры по уменьшению ущерба от аварий и катастроф.

Общая характеристика предмета

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников. Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

Основная форма организации обучения – урок. В конце изучения отдельных тем, разделов и учебных курсов в целом проводятся обобщающие уроки.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом образовательного стандарта в 10 классе на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (в дальнейшем ОБЖ) отводится общий объем 35 часов, (из расчета 1 час в неделю). Рабочая программа за 10 класс полностью соответствует базисному учебному плану. Уроки будут проведены точно по годовому графику образовательного данного учреждения

Предметная программа курса «ОБЖ» в 10-ом классе представлена четырьмя учебными разделами:

№ раздела	Название раздела	Тема главы	Кол-во часов
1	Безопасность и защита человека в ЧС	Причины вынужденного автономного существования. Цели и задачи РСЧС. Автономное существование в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств и уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила безопасного поведения в обществе. Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС. Предназначение и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Законодательные и нормативно правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Предназначение и задачи ГО. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС.	16
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни и его составляющее. Значение двигательной активности и закаливание	9

		организма для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье	
3	Основы военной службы	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей. Символы воинской части. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	8
4	ПДД	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Правила дорожного движения	2

Планируемые результаты

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации;

Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;

- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- Урок, сочетающий урок с объяснением;
- Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- Лекция с элементами беседы;
- Работа с документами;
- Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- Раскрывать содержание иллюстраций.
- практический, наглядный, словесный, видеометод (просмотр).

В ходе изложения учебного материала используются активные средства обучения:

- для учителя - учебные и наглядные пособия, демонстрационные устройства, спортивное оборудование, компьютер.
- для учащихся - школьные учебники, тетради, письменные принадлежности.

Технология обучения, применяемая для обучения

- лично-ориентированная.

Дополнительные организационные формы обучения:

Дополнительные занятия проводятся с отдельными учащимися или группой с целью восполнения пробелов в знаниях, выработки умений и навыков, удовлетворения повышенного интереса к учебному предмету.

- экскурсии (в ВГСЧ, пожарную часть),
- домашняя работа (рефераты, доклады), практикумы (секции),
- лекции (с участием работников ГАИ, МВД).

Вспомогательная форма организации обучения

- кружок «Патриоты России».

Эпизодические мероприятия:

- олимпиады, конкурсы, смотры, соревнования.

Формы контроля уровня достижений учащихся

Виды контроля:

- текущий, тематический промежуточный и итоговый.

Формы контроля;

- индивидуальная, фронтальная.

Методы контроля:

