

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ЧЕРЧЕНИЮ 8 КЛАСС (общеобразовательный уровень), 2015– 2016учебный год.

Данная учебная программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263).
- Базисного плана (Приказ МО РФ № 322 от 09.02.1998 г.),
- Рабочая учебная программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Черчение» Допущено Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Москва « Просвещение» 2004 Авторы: д-р наук А.Д.Ботвинников, заслуженный учитель школы РФ, лауреат Государственной премии РФ И.С. Вышнепольский, д-р педагогических наук, проф. В.А. Гервер, М.М.Селивёрстов.;
- Обязательного минимума содержания основного общего образования по черчению (Приказ МО РФ № 1236 от 19.05.1998г.).

Отличительных особенностей по сравнению программой нет. Срок реализации 1 год.

Целью данного курса является обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры. Овладев базовым курсом в 8 класса, школьники должны научиться выполнять и читать комплексные чертежи (и эскизы) несложных деталей, их наглядные изображения. Важнейшие задачи курса – развитие образного мышления учащихся и ознакомление их с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики.

Задачи:

- Дать учащимся знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений.
- Ознакомить с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями, установленными государственными стандартами.
- Способствовать развитию пространственных представлений, имеющих большое значение в производственной деятельности, научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять чертежи.
- Развивать элементарные навыки культуры труда: уметь правильно организовать рабочее место, применять рациональные приемы работы чертежными и измерительными инструментами, соблюдать аккуратность и точность в работе.
- Научить самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями по черчению в процессе чтения и выполнения чертежей и эскизов.

Для осуществления указанных задач программа предусматривает изучение теоретических положений, выполнение упражнений, обязательный минимум графических и практических работ.

Конечной целью являются основные ступени, которые приходится преодолеть учащимся за первый год обучения черчению.

В процессе изучения графики надо научить школьников активно работать, правильно организовывать рабочее место, рационально применять чертежные и измерительные инструменты.

Большая часть учебного времени выделяется на упражнения и самостоятельную работу. Наряду с репродуктивными методами обучения необходимо используются методы проблемного обучения, вовлекающие школьников в процесс сотворчества.

Изучение теоретического материала гармонично сочетается с выполнением обязательных графических работ. Конкретный материал подбирает для них учитель, руководствуясь данным в программе примерным распределением часов. Очередность и сроки выполнения работ также определяет учитель.

Уделяется большое внимание развитию самостоятельности учащихся в приобретении знаний. Объекты для графических работ подбираются, используя рекомендации данные в перечне индивидуальных графических работ, приведенных в программе.

В процессе обучения графике необходимо используются учебные наглядные пособия: таблицы, модели, детали, различные изделия, чертежи, компьютерные презентации, флеш-анимации по черчению и другие современные технические средства обучения (по возможности контролирующие и обучающие программы автоматизированных обучающих систем с широким использованием средств машинной графики).

Все графические работы нужно выполнять с соблюдением правил и техники оформления, установленных стандартами.

Индивидуальные графические работы выполняются на отдельных листах соответствующих стандартных форматов, после проверки возвращаются учащимся с обоснованием ошибок. Тренировочные и фронтальные упражнения выполняются в рабочих тетрадях и на бумаге в клетку формата А4.

Изучение программы предполагает 35 учебных часа в год, 1 (один) учебный час в неделю. Рабочая программа составлена на 35 часа.

Преподавание учебного предмета «Черчение» в 2015-2016 учебном году осуществляется по учебникам, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2012 № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год».

Учебно-методический комплекс

Программа	Программы общеобразовательных учреждений «Черчение» Допущено Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2013 Авторы: д-р наук А.Д.Ботвинников, заслуженный учитель школы РФ, лауреат Государственной премии РФ И.С. Вышнепольский, д-р педагогических наук, проф. В.А. Гервер, М.М.Селивёрстов.
Учебник	«Черчение» А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Москва «Астрель» АСТ 2014-15год.
Учебно-методические пособия для учителя	1. В.А. Гервер Творческие задания по черчению. Книга для учителя. Москва «Просвещение», 2011 год. 2.Н.А. Гордиенко, В.В. Степкова. Черчение. Учебное пособие для 8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство АСТ», 2000 год. 3.Я.В.Владимиров. Моделирование изображений при обучении черчению. Пособие для учителя, Москва «Просвещение», 2008 год. 4.Н.Г.Преображенская. Сечения и разрезы на уроках

	<p>черчения в школе. Пособие для учителя. Москва «Просвещение». 2006 год.</p> <p>5.Р.А.Егошин, А.К.Моргун, В.П. Градиль. Справочник по единой системе конструкторской документации. Харьков. 2008 год</p> <p>6.С.В.Титов. Черчение 9 класс. Методическое пособие для учителя. Издательство «Учитель». Волгоград. 2014 год.</p> <p>7.М.В. Цыганов, Ю.М. Цыганова. Черчение 8 класс. Пособие для учителя. Волгоград. 2014 год.</p> <p>8.М.В. Цыганов, Ю.М. Цыганова. Черчение 9 класс. Пособие для учителя. Волгоград. 2014 год.</p> <p>9. Н.Г.Преображенская и др. Черчение. Учебник для учащихся средних общеобразовательных школ. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2014 год.</p>
Дидактические материалы	<p>Е.А. Василенко, Е.А. Жукова. Карточки-задания по черчению. Пособие для учителя, Москва «Просвещение», 2008 год.</p> <p>Е.А. Василенко. Карточки-задания по черчению. Пособие для учителя, Москва «Просвещение», 2010 год.</p>

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для черчения.

- Готовальня школьная или циркуль.
- Треугольники с углами 30°, 60°, 90°; 45°, 45°, 90°.
- Транспортёр.
- Линейка 30 см.
- Карандаши простые. Марки Т, ТМ, М.
- Ластик.
- Тетрадь в клетку, 12 листов.
- Папка для черчения с форматами А4.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ЧЕРЧЕНИЮ 8 КЛАСС (общеобразовательный уровень), 2015– 2016учебный год.

Данная учебная программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263).
- Базисного плана (Приказ МО РФ № 322 от 09.02.1998 г.),
- Рабочая учебная программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений: Черчение. 8-9 кл. под руководством А.Д. Ботвинникова.- М.: Просвещение, 2013;
- Обязательного минимума содержания основного общего образования по черчению (Приказ МО РФ № 1236 от 19.05.1998г.).

Отличительных особенностей по сравнению программой нет. Срок реализации 1 год.

Целью данного курса является обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры. Овладев базовым курсом в 8 класса, школьники должны научиться выполнять и читать комплексные чертежи (и эскизы) несложных деталей, их наглядные изображения. Важнейшие задачи курса – развитие образного мышления учащихся и ознакомление их с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики.

Задачи:

- Дать учащимся знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений.
- Ознакомить с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями, установленными государственными стандартами.
- Способствовать развитию пространственных представлений, имеющих большое значение в производственной деятельности, научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять чертежи.
- Развивать элементарные навыки культуры труда: уметь правильно организовать рабочее место, применять рациональные приемы работы чертежными и измерительными инструментами, соблюдать аккуратность и точность в работе.
- Научить самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями по черчению в процессе чтения и выполнения чертежей и эскизов.

Для осуществления указанных задач программа предусматривает изучение теоретических положений, выполнение упражнений, обязательный минимум графических и практических работ.

Конечной целью являются основные ступени, которые приходится преодолеть учащимся за второй год обучения черчению.

В процессе изучения графики надо научить школьников активно работать, правильно организовывать рабочее место, рационально применять чертежные и измерительные инструменты.

Большая часть учебного времени выделяется на упражнения и самостоятельную работу. Наряду с репродуктивными методами обучения необходимо используются методы проблемного обучения, вовлекающие школьников в процесс сотворчества. Изучение теоретического материала гармонично сочетается с выполнением обязательных графических работ. Конкретный материал подбирает для них учитель, руководствуясь данным в программе примерным распределением часов. Очередность и сроки выполнения работ также определяет учитель. Уделяется большое внимание развитию самостоятельности учащихся в приобретении знаний.

Объекты для графических работ подбираются, используя рекомендации данные в перечне индивидуальных графических работ, приведенных в программе.

В процессе обучения графике необходимо используются учебные наглядные пособия: таблицы, модели, детали, различные изделия, чертежи, компьютерные презентации, флеш-анимации по черчению и другие современные технические средства обучения (по возможности контролирующие и обучающие программы автоматизированных обучающих систем с широким использованием средств машинной графики).

Все графические работы нужно выполнять с соблюдением правил и техники оформления, установленных стандартами.

Индивидуальные графические работы выполняются на отдельных листах соответствующих стандартных форматов, после проверки возвращаются учащимся с обоснованием ошибок. Тренировочные и фронтальные упражнения выполняются в рабочих тетрадях и на бумаге в клетку формата А4.

Оптимальное изучение программы предполагает 34 учебных часа в год, 1 (один) учебный час в неделю. Рабочая программа сделана на 34 учебных часа. Преподавание учебного предмета «Черчение» в 2015-2016 учебном году осуществляется по учебникам, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2012 № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год».

Учебно-методический комплекс

Программа	Программы общеобразовательных учреждений «Черчение» Допущено Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2013 Авторы: д-р наук А.Д.Ботвинников, заслуженный учитель школы РФ, лауреат Государственной премии РФ И.С. Вышнепольский, д-р педагогических наук, проф. В.А. Гервер, М.М.Селивёрстов.
Учебник	«Черчение» А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Москва «Астрель» АСТ 2014-15год.
Учебно-методические пособия для учителя	<ol style="list-style-type: none"> 10. В.А. Гервер Творческие задания по черчению. Книга для учителя. Москва «Просвещение», 2011 год. 11. Н.А. Гордиенко, В.В. Степкова. Черчение. Учебное пособие для 8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство АСТ», 2000 год. 12. Я.В.Владимиров. Моделирование изображений при обучении черчению. Пособие для учителя, Москва «Просвещение», 2008 год. 13. Н.Г.Преображенская. Сечения и разрезы на уроках черчения в школе. Пособие для учителя. Москва «Просвещение». 2006 год. 14. Р.А.Егошин, А.К.Моргун, В.П. Градиль. Справочник

	<p>по единой системе конструкторской документации. Харьков. 2008 год</p> <p>15. С.В.Титов. Черчение 9 класс. Методическое пособие для учителя. Издательство «Учитель». Волгоград. 2014 год.</p> <p>16. М.В. Цыганов, Ю.М. Цыганова. Черчение 8 класс. Пособие для учителя. Волгоград. 2014 год.</p> <p>17. М.В. Цыганов, Ю.М. Цыганова. Черчение 9 класс. Пособие для учителя. Волгоград. 2014 год.</p> <p>18. Н.Г.Преображенская и др. Черчение. Учебник для учащихся средних общеобразовательных школ. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2014 год.</p>
Дидактические материалы	<p>Е.А. Василенко, Е.А. Жукова. Карточки-задания по черчению. Пособие для учителя, Москва «Просвещение», 2008 год.</p> <p>Е.А. Василенко. Карточки-задания по черчению. Пособие для учителя, Москва «Просвещение», 2010 год.</p>

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для черчения.

- Готовальня школьная или циркуль.
- Треугольники с углами 30°, 60°, 90°; 45°, 45°, 90°.
- Транспортир.
- Линейка 30 см.
- Карандаши простые. Марки Т, ТМ, М.
- Ластик.
- Тетрадь в клетку, 12 листов.
- Папка для черчения с форматами А4.