

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 1 (МБОУ СШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 1
протокол от 15.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 1

Т. Л. Паршикова
Приказ от 16.04.2025 № 51

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней школы № 1
за 2024 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней школы № 1 проведено для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности; выявления наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов); выявления положительных тенденций и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития; установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе изучения и самообследования проблем.

Самоанализ осуществляется по следующим направлениям:

Раздел 1. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной программы и программы развития.

2. Система управления школой.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся:

- анализ результатов учебной деятельности;
- анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня;
- мониторинг успеваемости и качества знаний за 2024 год;
- участие во Всероссийских проверочных работах в 2024 году;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за 2024 год.

Раздел 4. Анализ воспитательной деятельности.

Раздел 5. Организация учебного процесса.

Раздел 6. Востребованность выпускников ОУ.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности учреждения (в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Раздел 1. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной программы и программы развития.

В связи с изменениями федеральной нормативно-правовой базы были внесены изменения в локальные документы школы. Изменения коснулись новых правил приёма учащихся, чьи родители участвуют в СВО. Этим правом не воспользовался никто.

В соответствии с «Положением об обучении на дому для длительно болеющих детей и детей инвалидов» в школе на домашнем обучении 2 человека: 1 – по программе основного начального обучения, 1 по программе основного общего обучения. Также в 2024-2025 учебном году 2 ученика ОВЗ: 1 по программе 6.2 и 1 по программе 7.2. Разработаны

программы коррекционной работы. Программы индивидуального обучения. Выделены часы для индивидуальной работы учителя и педагог-психолога.

В связи с ростом заболеваемости вирусными респираторными заболеваниями среди учащихся некоторые классы на определенный срок переводились на дистанционное обучение. В «Сферуме» созданы группы всех классов, в которых педагоги проводили групповое и индивидуальное обучение.

На основании «Положения о запрете использования мобильных устройств в образовательном процессе» в 2024 году педагогический коллектив продолжил работу по ограничению использования учащимися мобильных устройств на уроках и переменах.

Реализация ФГИС «Моя школа» систематизирует информационную базу школы. По решению педагогического совета школы в связи с проблемами интернет связи в школе ведутся классные журналы и дневники учащихся в бумажном варианте.

Также в 2024 году школа прошла самодиагностику, по результатам которой набрала 186 баллов. В соответствии с рекомендациями были внесены корректировки в Программу развития. Особое внимание было уделено:

- магистральному направлению «Знание»,
- магистральному направлению «Здоровье»,
- магистральному направлению «Творчество»,
- магистральному направлению «Воспитание»,
- магистральному направлению «Профориентация»,
- ключевому условию «Учитель. Школьная команда»,
- ключевому условию «Школьный климат»,
- ключевому условию «Образовательная среда».

Вывод: нормативно – правовая база школы соответствует Федеральному закону от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями). Для создания условий реализации основной образовательной программы и программы развития школы:

- проведена работа по обеспечению педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию;
- созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, курсовую переподготовку;
- осуществлялось совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;
- совершенствовалась методическая работа, осуществлялось формирование нового профессионального мышления через деятельность ШМО, привлечение к работе ШМО педагогического сообщества других школ, участие в работе методических семинаров;
- проводилось обеспечение современными программными и научно-методическими пособиями, необходимыми для эффективности образования.

Раздел 2. Система управления школой.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. В школе работает педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Работа педагогического совета четко спланирована.

В школе функционируют 5 методических объединений, это: МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы, МО учителей естественно-математического цикла; МО классных руководителей 1-4 классов и МО классных руководителей 5-11 классов. Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы. Педагогический совет, ШМО, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности школа находится под физической охраной ООО «Союз», здания обеспечены «громкой связью», охранной сигнализацией, охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны, школа имеет свой пожарный водоем. По периметру территория школы ограждена металлическим забором.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 01.01.2024 года

Сведения об обучающихся:

Показатель	На 01.01.2024	На 01.09.2024
учащихся начального общего образования	177	157
обучающихся на дому	1	1
ОВЗ		2
учащихся основного общего образования	244	242

обучающихся на дому	2	1
учащихся среднего общего образования (углубленное изучение отдельных предметов)	38	38

Выводы:

- за 2024 год заметно снизилось кол-во обучающихся на 1 ступени обучения, это объясняется тем, что один второй класс и в 1 класс набрали только 41 человек, сформирован был один первый класс;
- данные таблицы показывают, что контингент обучающихся охватывает детей с разными возможностями.

Прием и зачисление в школу производится в соответствии с нормативными документами школы. Обучающимся предоставляется выбор формы обучения: очная, семейная.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому.

Анализ результатов учебной деятельности.

Одной из важнейших задач школы является удовлетворение потребностей населения в качестве предоставляемых образовательных услуг, повышение доступности и качества образования. Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Все это позволяет в полной мере удовлетворять образовательные запросы обучающихся и обеспечивать им успешное развитие. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и уровням обучения соответствовала учебному плану. Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- результаты предметных олимпиад;
- фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты Всероссийских проверочных работ.

В школьном этапе олимпиад приняли участие 214 учащихся. На муниципальный этап было направлено 30 человек.

№	Диплом, степень	Фамилия и имя	Класс	Ф. И. О. педагога
Математика				
1.	Призер	Кириллов Денис	5	Галкина И.Б.
2.	Призер	Красин Алексей	5	Галкина И.Б.
Литература				
3.	Призер	Панчихина Алёна	9	Гаркушенко В.А.
Биология				

4.	Призер	Коробкова Арина	9	Берлизова Ю.В.
5.	Призер	Панчихина Алена	9	Берлизова Ю.В.
Обществознание				
6.	Призер	Реуцкая Анастасия	7	Школьная Л.В.
7.	Призер	Крикунова Алеся	8	Школьная Л.В.
История				
8.	Призер	Крикунова Алеся	8	Школьная Л. В.
Английский язык				
9.	Призер	Реуцкая Анастасия	7	Сергеева С.М.
Изобразительное искусство				
10.	Призер	Кузнецова Алиса	6	Лопатина И.М.
11.	Победитель	Реуцкая Анастасия	7	Лопатина И.М.
12.	Призер	Бутова Арина	8	Лопатина И.М.
Физическая культура				
13.	Призер	Копейкина Диана	9	Казаретина Ю.Н.
14.	Призер	Жбанова Виктория	11	Казаретина Ю.Н.
ОБЗР				
15.	Победитель	Гапонов Денис	9	Казаретина Ю. Н.
16.	Призер	Козырь Данил	9	Казаретина Ю.Н.
17.	Призер	Жбанова Виктория	11	Казаретина Ю.Н.
География				
18.	Победитель	Реуцкая Анастасия	7	Щербакова О.Ф.
19.	Призер	Ухрянченко Дарья	8	Щербакова О.Ф.
20.	Призер	Бойченко Анастасия	9	Щербакова О.Ф.
Начальная школа				
Математика				
21.	Призер	Павлова Алёна	4	Бутова М.В.
Русский язык				
22.	Призер	Курогло Екатерина	4	Бутова М.В.
23.	Призер	Лухтина София	4	Бутова М.В.

В 2024 году учащиеся школы принимали участие в олимпиаде «Звезда», «Кенгуру», «Русский медвежонок». Ученица 9а класса Панчихина Алена под руководством педагога-наставника Гаркушенко В.А. стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Одной из основных задач школы является развитие творческих способностей ребенка и предоставление всем школьникам оптимальных возможностей раскрыть свои таланты в различных сферах деятельности. Пути реализации данной задачи:

- развитие олимпиадного движения;
- совершенствование системы подготовки к олимпиадам;
- выявление и поддержка способных и талантливых детей в практической направленности, художественно-эстетической сфере, познавательной области, коммуникативной деятельности, сфере духовных ценностей,
- создание благоприятных условий на уроках через индивидуализацию обучения и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную

работу;

- активизация работы ШМО по проведению школьных предметных недель и декад с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов,
- развитие познавательной и творческой активности обучающихся;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах;
- усиление индивидуальной работы с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам, эта работа должна быть хорошо продуманной, регулярной, четко организованной;
- использование времени дополнительных занятий не только для устранения пробелов в знаниях слабых учеников, но и для работы с сильными обучающимися;
- всестороннее использование возможностей урока, способствующих развитию интереса обучающимися к учебным предметам и стимулирующих их стремление к дополнительной самостоятельной работе.

Мониторинг успеваемости и качества знаний на 30.06.2024 учебного года

Ступени обучения	Освоили стандарт		Не успевают	
	чел.	%	чел.	%
1 ступень	161	98	4	2
2 ступень	247	100	0	0
3 ступень	36	100	0	0

166 человек закончили 2023-2024 учебный год на «5 и 4», что составляет 40% (в прошлом учебном году 36%), из них на отлично 31 человек (7%) (в прошлом учебном году 8%). По сравнению с 1 полугодием количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось на 3%.

Ступени обучения	На «5» и «4»		Отлично	
	чел.	%	чел.	%
1 ступень	78	58	15	11
2 ступень	70	28	14	6
3 ступень	18	50	2	6

Ступени обучения	Успевают с одной «4»		Успевают с одной «3»	
	чел.	%	чел.	%
1 ступень	6	4	12	9
2 ступень	0	0	6	2
3 ступень	2	6	0	0

По результатам учебного года успевают с одной «4» - 8 человек (2%): на 1 ступени обучения 6 человек (4%), на 2-ой ступени – 0 человек (0%), на 3-ей ступени – 2 человек (6%). По сравнению с 1 полугодием количество детей, успевающих с одной «4» сократилось на 1%: на 1 ступени обучения уменьшилось на 2%, на 2 ступени обучения уменьшилось на 1%, на 3 ступени обучения уменьшилось на 3 %. Успевают с одной «3» 18 человек (4%): на 1 ступени обучения 12 человек (9%), на 2 ступени обучения 6 человек (2%), на 3 ступени обучения 0 человек (0%). Отмечаем, что по сравнению с 1 полугодием уменьшилось количество обучающихся с одной «3» на 3%(11 человек): на 1 ступени обучения увеличилось на 3 чел. (2%), на 2 ступени обучения уменьшилось на 8 чел. (4%), на 3 ступени обучения не изменилось.

Уровень обученности по русскому языку и математике за 2023-2024 учебный год в 5-11 классах составляет 100%.

Русский язык.								
Ступени обучения	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9 классы	3	7	12	27	29	66	0	0
10 класс	0	0	10	53	9	47	0	0
11 класс	4	23,5	9	53	4	23,5	0	0

Математика.								
Ступени обучения	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9 классы	3	7	14	32	27	61	0	0
10 класс	1	5	10	53	8	42	0	0
11 класс	6	35	6	35	5	29	0	0

На 30.12.2024 года:

Ступени обучения	Освоили стандарт		Не успевают	
	чел.	%	чел.	%
1 ступень	162	100	0	0
2 ступень	238	99,6	1	0,4
3 ступень	37	100	0	0

159 человек закончили 1 полугодие 2024-2025 учебного года на «5 и 4», что составляет 40% (за аналогичный период прошлого учебного года 160 человек, 37%), из них на отлично 16 человек (4%). Процент обучающихся, окончивших полугодие на отлично не изменился.

Ступени обучения	На «5» и «4»		Отлично	
	чел.	%	чел.	%
1 ступень	71	59	13	11
2 ступень	68	28	3	1
3 ступень	20	54	0	0

Ступени обучения	Успевают с одной «4»		Успевают с одной «3»	
	чел.	%	чел.	%
1 ступень	10	8	8	7
2 ступень	7	3	9	4
3 ступень	1	3	2	5

Уровень обученности по русскому языку за 1 полугодие 2024-2025 учебного года в 5-11 классах составляет 99,8%, по русскому языку 99,8%, по математике 100%.

Русский язык.								
Ступени обучения	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9 классы (49 человек)							0	0
11 класс (18 человек)							0	0

Математика.								
Ступени обучения	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9 классы (49 человек)							0	0

11 класс (18 человек)							0	0
--------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---

Выводы: анализ показал положительную динамику качества знаний за 2023-2024 учебный год. Качество знаний в течение учебного года менялось. Качество знаний за год увеличилось. Проблемное поле:

- недостаточное использование дифференцированного обучения на уроках, обучение нацелено на среднего ученика, мало внимания уделяется обучающимся с высоким уровнем обучения и очень низким;
- отсутствие контроля со стороны родителей за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающихся;
- недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками и родителями.

Задачи:

- требуется умение педагогов начальной школы распознать трудности в учебной деятельности, вызванные неуспеваемостью и оказание конкретной помощи;
- руководству школы необходимо в следующем учебном году поставить на контроль работу методических объединений русского языка, математики, естественных наук по работе с резервом «хорошистов» и «отличников»,
- классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям;
- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету;
- применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования;
- учителям-предметникам планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях;
- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

В 2024 году учащиеся школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах в соответствии с графиком. Аналитические материалы по результатам ВПР были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, разработаны планы ликвидации пробелов в достижениях учащихся.

Администрации: расширить внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- 1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ СШ №1 в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой. С целью качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации была

утверждена дорожная карта по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, в которых отражены основные формы и направления деятельности педагогического коллектива, его взаимодействие с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими). На заседании педагогического совета № 1 от 29.08.2023 был проведен анализ государственной итоговой аттестации 2023 года и утверждена дорожная карта подготовки к ГИА 2024 года, № 6 от 04.04.2024 года педагогическим коллективом был рассмотрен вопрос по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году. В 2024 году все выпускники 9-х классов в количестве 44 человек, 11 класса в количестве 18 человек допущены к государственной итоговой аттестации. Для организованного проведения государственной итоговой аттестации были разработаны инструктивно-методические материалы для классного руководителя, учителя, изданы распоряжения по подготовке и проведению экзаменов.

В течение 2023-2024 учебного года с обучающимися и их родителями проводилась разъяснительная работа по вопросу организации и проведения государственной итоговой аттестации: классные собрания с обучающимися 9, 11 классов, родительские собрания, встречи с психологом школы, с представителями высших и средне-специальных учебных заведений. Был оформлен стенд, включающий информационные материалы, подготовлены для каждого выпускника и их родителей памятки-публикации по вопросам проведения ГИА 2024 года. На сайте школы размещены материалы для обучающихся и их родителей по вопросу подготовки и проведения ГИА 2024 года в форме и материалам ЕГЭ для выпускников 11 класса, в форме ОГЭ для выпускников 9 классов. В течение учебного года были организованы и проведены родительские собрания, на которых родители ознакомились: с порядком проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования, со сроками подачи заявления на участие в итоговом сочинении, итоговом собеседовании, ГИА 2024 года, о необходимом и достаточном количестве экзаменов для продолжения образования; системой общественного наблюдения и системой видеонаблюдения в ходе государственной итоговой аттестации, минимальным количеством баллов ОГЭ и ЕГЭ, подтверждающим освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимальным количеством баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования, правилами заполнения бланков ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ 2024 г., ответственности, включающей удаление с экзамена за несоблюдение требований к проведению ОГЭ и ЕГЭ в ППЭ, процедурой проведения ГИА, правилами рассмотрения апелляций, просмотрены видеоролики ГИА 2024 года, ознакомлены со сроками обработки экзаменационных работ ГИА в 2024 году, ознакомлены с советами психолога.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии со сроками, утвержденными приказом Министерства Просвещения Российской Федерации. Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что проведена она была на удовлетворительном уровне. Из 44 выпускников 9 классов 43 человека (97%) успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Он человек будет сдавать экзамен по обществознанию в 2025 году. В 2023-2024 учебном году 44 выпускника 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ. По результатам экзамена по математике в форме ОГЭ 44 человека преодолели минимальный порог баллов. В результате уровень обученности по математике составил 100%, качество обученности 36%. Подтвердили

годовую оценку 35 человек (80%) выпускников 9 класса, повысили – 2 человека (5%), понизили – 7 человек (16%). В результате экзамена по русскому языку в форме ОГЭ преодолели минимальный порог баллов 44 человека. Обученность составила 100%, качество обученности 29%. 19 выпускников (43%) подтвердили годовую оценку, повысили оценку 8 человек (18%), понизили оценку 17 человека (39%). Экзамен по физике выбрали 3 (7%), все сдали экзамен. Информатику выбрали 3 человека (7%), все сдали. Экзамен по химии выбрала 1 выпускница 9 класса (2%), который успешно сдала. Биологию выбрали 10 человек (23%). Все сдали экзамен. Географию 33 человека (75%), из которых 12 человек не сдали экзамен в основной день. Обществознание 38 человек (86%), не сдали экзамен в основной день 9 человек. В результате из 44 выпускников 9-х классов 43 человека получили аттестат об основном общем образовании.

Из 18 выпускников 11 класса все были допущены к государственной итоговой аттестации. Из 18 выпускников сдававших экзамен по русскому языку в форме и материалам ЕГЭ все успешно преодолели минимальный порог. На экзамене по русскому языку Огренич Елизавета набрала – 83 баллов, Кудлаева Полина – 78 баллов, Белич Полина – 73 балла. Экзамен по математике профильного уровня сдавали 7 человек (39%). В результате все выпускники успешно сдали экзамен по математике (профильный уровень). Огренич Елизавета набрала 86 баллов. Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 11 человек. На экзамене по математике базового уровня 4 человека получили «5»: Кудлаева П., Симонова В., Ткаченко А., Мацак Т.. Качество составило 82%, уровень обученности 91%. 1 человек Колбасин Д. на сдал экзамен по математике. В ходе государственной итоговой аттестации выпускники сдавали экзамены: физика – 1 человек, химия – 5 человек, биология – 7 человек, информатика – 2 человека, история – 3 человека, география – 2 человека, по литературе – 1 человек, обществознание – 9 человек. В среднем по классу выпускники сдавали 3,7 экзамена в форме ЕГЭ. Экзамен по литературе сдавали 1 выпускник Киселев М. которая не набрал минимальный порог, из 2 человек, сдававших географии., 1 не сдал (Ларин М.).. Химию сдавали 5 выпускников. По результатам экзамена 4 сдали (Ткаченко А 88 б., Кудлаева П. 86 б., Симонова В. 71 б., Полякова В. 61 б.), 1 (Лушников Т. 27 б.) нет. Историю сдали успешно, Мацак Т. набрал 74 балла. Экзамен по физике сдал Гайда И.. Из 7 человек, сдававших биологию, сдали экзамен 6 человек. По биологии Кудлаева П. набрала 75 баллов, Ткаченко А.. – 74 б.. Не сдала Верхососова К. 26 б. (минимальная граница 36 б.). Из 9 выпускников, сдававших экзамен по обществознанию 7 человек успешно сдали, 2 человека Верхососова К. и Ларин М. не преодолел минимальный порог количества баллов. Огренич Е. набрала 94 балла, Мацак Т. 66 б., Белич П. 62 б.. Экзамен по информатике КЕГЭ сдавали два выпускника, которые успешно справились с заданиями в основной день. По результатам пересдачи экзамена по информатике с целью повышения баллов 1 выпускник не набрал минимального количества баллов (Неволин Д.).

Не преодолели минимальный порог баллов:

- из 9 человек, сдававших обществознание 2 человека - Верхососова К., Ларин М.
- из 5 человек, сдававших химию 1 человек – Лушников Т.
- из 2 человек, сдававших географию 1 человек – Ларин М.
- из 1 человека, сдававшего литературу 1 человек – Киселев М.
- из 7 человек, сдававших биологию 1 человек – Верхососова К.

Анализ выбора экзаменов выпускниками 11-х классов, предметов контрольной работы выпускниками 9 классов МБОУ СШ №1.

9-ые классы

В 2023-2024 учебном году выпускники 9 класса выбрали 3 предметов для сдачи контрольной работы.

Предметы	Учебный год	Рост/спад в
----------	-------------	-------------

							%
	2021-2022 (51 выпускников)		2022-2023 (49 выпускников)		2023-2024 (44 выпускника)		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Физика	1	2%	1	2%	3	7%	+5%
Биология	18	35%	16	34%	10	23%	-11%
История	1	2%	1	2%	0	0	0
Обществознание	49	96%	44	94%	38	86%	-8%
Английский язык	0	0	1	2%	0	0%	0
География	29	57%	29	62%	33	75%	+13%
Химия	4	8%	1	2%	1	2%	0%
Литература	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	1	2%	3	7%	+5%

11 классы

Предметы	Учебный год						Рост/спад в %
	2021-2022 (19 выпускников)		2022-2023 (17 выпускников)		2023-2024 (18 выпускников)		
	кол-во	кол-во	%		кол-во	%	
Физика	6	32%	4	24%	1	6%	-18%
Биология	6	32%	3	18%	7	39%	+21%
История	0	0	2	12%	3	17%	+5%
Обществознание	15	79%	8	47%	9	50%	+3%
Английский язык	1	5%	1	6%	0	0%	-6%
География	0	0	0	0	2	11%	+11%
Химия	0	0	4	24	5	28%	+4%
Литература	1	5%	3	18%	1	6%	-12%
Информатика	2	11%	2	12%	2	11%	-1%

Для итоговой аттестации выпускниками 11 класса были выбраны в 2023-2024 учебном году 8 предметов. Анализ позволяет сделать вывод, что востребованными у выпускников 11 класса предметами в 2024 году явились обществознание (50%), физика (24%), биология (39%), химия (28%). Невостребованным предметом оказался английский язык. Это можно объяснить осознанным выбором предметов для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ для поступления в учебные заведения.

Из анализа организации проведения государственной итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

- явка обучающихся была 100 %, все ученики приходили на экзамены вовремя в соответствии с графиком проведения экзаменов;
- все выпускники были обеспечены необходимыми канцелярскими принадлежностями, справочными материалами;
- выпускники 9, 11 классов являлись на экзамены в строгой, парадной одежде.

С целью преодоления низких результатов, полученных выпускниками школы в ходе ГИА необходимо:

- организовать индивидуальную, групповую дифференцированную работу с обучающимися «группы риска»;
- активизировать работу с семьями обучающихся;
- рассмотреть возможность выделения дополнительных часов за счет внеурочной деятельности для осуществления подготовки к ГИА;

- организовать работу педагога-психолога по развитию волевой сферы обучающихся и повышению мотивации.

Раздел 4. Анализ воспитательной работы за 2024 год.

Целью воспитательной работы МБОУ СШ №1 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции..

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- мероприятия ко дню памяти неизвестного солдата;
- мероприятия ко дню Героев Отечества;
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма, собрали посылки;
- акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату- земляку», в которых приняли участие как ученики, так и учителя, и работники школы;
- был проведен месячник героико-патриотического воспитания, приняли участие в городском фестивале «Виват, Россия», В ходе месячника героико-патриотического воспитания обучающиеся 5-10 классов школы выпускали газеты, посвященные страницам истории Великой Отечественной войны, 2-5 классов выпустили информационные листы о детях-героях «Маленькие герои большой войны». Оформили выставку о героях-афганцах, конкурс чтецов стихотворений, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне и бойцам СВО
- мероприятия ко дню России. Videоквиз «Что я знаю о России», интеллектуальный биатлон «Открой Россию», акция «Флаги России», флешмоб «Встанем», акция «Окна России», акция «Делаем Россию лучше»;
- мероприятия ко дню Победы и дню памяти и скорби 22 июня. Митинг для 5-11 классов и мероприятие для 1-4 классов «Салют Победе!», , тематическая выставка рисунков «Рисуют дети День Победы», спортивный праздник «Победные старты»;
- на площадке МБОУ СШ №1 прошел Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – пятый юбилейный «Диктант Победы».
- патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»;
- акция «Наследники Победы», акция «Живая память»;
- школьные дебаты «Парламент для нас»;
- видеомарафон «О законе речь»;
- мероприятия ко дню памяти о геноциде советского народа нацистами;
- мероприятия ко дню воссоединения Крыма с Россией. Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», Открытый урок «Крым - моя история», для учеников 5-11 классов был проведен Исторический час «Воссоединение Крыма и России», мастер класс приуроченный Дню воссоединения Крыма с Россией, выставка фотографий учащихся и

сотрудников, посетивших Крым.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С начала 2022-2023 учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (4 классы).

Реализации программы «Юнармия»

Внеурочная деятельность:

№	Название кружка	Классы
1.	«Разговоры о важном»	1-11 классы
2.	«Россия - мои горизонты»	6-11 классы
3.	«Юный натуралист»	6А,6Б
4.	«Живая планета»	7А,7Б
5.	«Математика в вопросах и ответах»	9А, 9Б
6.	«Русский язык в формате ЕГЭ»	10
7.	Тайны русского языка	7А
8.	«ОГЭ на отлично»	9Б
9.	«Готовимся к ОГЭ»	9Б
10.	«Готовимся к ОГЭ по обществознанию»	11
11.	«Математический клуб»	9А
12.	«Тег-регби»	4А,4Б
13.	«Шахматы»	2А,2Б,3А,3Б
14.	«Театр в школе»	4А,4Б
15.	«Занимательная биология»	9А,9Б
16.	«Орлята России»	1
17.	«Математический калейдоскоп»	10, 11
18.	«Зеленый мир»	5А,5Б,6А,6Б

Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования в школе

МБОУ СШ №1 г. Гуково	334
Секция «Баскетбол»	22
Секция «Волейбол»	31
Кружок по краеведения «Дон»	22
Секция «Настольный теннис»	20
Кружок «Пчелка»	23
Студия «Созвучие»	63
Туристический кружок	20
Экологический кружок 1	22
Экологический кружок 2	22

Кружок ЮИД 1	23
Кружок ЮИД 2	20
Кружок «Юные патриоты России»	23
Кружок «Юный правовед»	23

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости учащихся;
- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классного часа;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- составление характеристики учащегося;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;
- участие в педагогических советах, совещаниях;
- организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Были проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и урок мира;
- 05.09.2024 проведены мероприятия на площади Победы, посв. дню окончания Второй мировой войны: «Окончанию Второй мировой войны посвящается... », «Пока живем, помним».
- 7 сентября 2024 года ко дню Бородинского сражения. В школе прошла акция «Читаем вместе с советником». Обучающиеся вместе с советником по воспитанию прочитали стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»;
- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс «Говори правильно!»;
- Классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий ;
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и

военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;

- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия: квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права», дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;
- 23 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).
- 2 февраля День Сталинградской битвы. Приняли участие во всероссийском уроке памяти
- 14 февраля освобождение города Гуково от немецко-фашистских захватчиков. Классные часы, посвященные этой дате. Мероприятие «Мой город в годы войны»
- 15 февраля в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества проведены уроки мужества и общешкольная линейка.

8 марта Коллективное творческое дело «Выдающиеся женщины России», творческая мастерская «Весенний букет», акция «Талисман добра». Внешкольные мероприятия

- Совместно с библиотекой им Ковалева, детской библиотекой, ДДТ, ЦЮД «Русич», ГДК проводятся мероприятия героико-патриотического и эстетического направлений

Одел по физкультуре и спорту администрации г Гуково»

- фестиваль ГТО среди 1-х, 4-х классов;
- самый спортивный 6 класс
- легкоатлетическая эстафета, среди юношей и девушек общеобразовательных организаций, посвящённой дню Победы в Великой Отечественной войне среди школ города (1м)
- мероприятие «Проверь в себя, достигни цели!".
- спартакиада.

Комитет по молодёжной политики:

- игра «Остров доброты»;
- патриотическая интерактивная игра как новый инструмент в реализации молодежной политики в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи

Встреча «Сегодня школьник - завтра избиратель» с председателем молодёжного парламента при гуковской городской Думе, секретарем ТИК и членом молодёжного парламента, руководителем местного отделения Молодая гвардия партии Единая Россия.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- **программу профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы;**
- план совместной деятельности с ПДН ОМВД России по г. Гуково (утверждается на учебный год)
- составление социального паспорта школы на учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости

обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Мероприятия по выявлению незаконного потребления психо-активных веществ:

- имеется в наличии программа «Профилактика употребления ПАВ обучающимися школы» и план реализации данной программы;
- выделение контингента из общего состава обучающихся так называемой «группы риска»;
- классные руководители отслеживают посещение учащимися школы;
- путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности классные руководители устанавливают характер поведения;
- путем наблюдения и анкетирования устанавливается позиция ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, намечаются пути и способы взаимодействия;
- организуется контроль за проведением свободного времени;
- классные часы по программам классных руководителей 1 раз в месяц (2-я неделя месяца), проводятся беседы, диалоги с использованием ИКТ по профилактике употребления ПАВ обучающимися школы;
- проводится СПТ (2022 год 7-11 классы 172 чел.) – имеется в наличии приказ о проведении, приказ по результатам СПТ, план работы по результатам СПТ.

Разработана программа педагога – психолога имеется страница на сайте школы по профилактике употребления психо-активных веществ [Школа 1 - Профилактика употребления психо-активных веществ \(uoz.ru\)](http://uoz.ru)

- План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включает мероприятия:
- вовлечение учащихся в кружки и секции дополнительного образования школы (334 чел) и городские (150 чел);
- организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- Урок здоровья на тему «Здорово быть здоровым» в рамках Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху»

Педагог-психолог провела кл. часы просветительского характера с элементами тренинга:

В рамках акции «Внимание дети!» в школе были проведены различные по форме внеклассные мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. С учащимися проводились классные часы согласно программе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?» и др.

Были обновлены уголки безопасности дорожного движения в кабинетах начальных классов, в рекреации школы.

Проведены информационно – пропагандистские мероприятия с родителями на родительских собраниях в 1А, 1Б, 2А, 4А классах: «Моя дорожная безопасность. Безопасный путь в школу и домой».

С учащимися были проведены профилактические занятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дороге при передвижении по безопасному маршруту «Дом – школа – дом», памятки вклеены в дневники учащихся 1-5 классов.

После окончания учебных занятий, ежедневно в начальных классах учителя проводят минутки по ПДД. Напоминают учащимся основные положения детской дорожной безопасности по пути домой.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

В школе имеется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ПДН и КДН и семьях, находящихся в социально - опасном положении;
- социальный паспорт школы и классов;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;
- планы индивидуальной работы с учениками и родителями;
- информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете и в ПДН, во внеурочное время и каникулярное время.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, а именно: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

На учащегося, поставленного на внутришкольный учет, оформляется учетная карточка с указанием даты и основания постановки на учет. Заполнение карточки производится классным руководителем по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной профилактической работы.

Работа, по реализации мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма в школе ведется по специально разработанной программе «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе».

Мероприятия:

- Проведение уроков, лекций по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок в среде учащейся молодежи.
- Акция памяти «Минута молчания детям Беслана» 03.09.2024
- Акция «Молодежь - за мир, против терроризма!» 03.09.2022
- Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму
- В родительских чатах одним из рассмотренных вопросов, был вопрос о противодействии терроризму, экстремизму. Розданы рекомендации, отправлены инф. листы в родительские чаты
- Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму, терроризму и размещение информации на сайте школы, в группах для родителей и внутри образовательного учреждения среди обучающихся.

- Безопасность в сети Интернет школе прошли классные часы:
- Консультации для родителей «Безопасная сеть Интернет».
- Курсы повышения квалификации по ДПО учителей школы «Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся» - пройдены тремя сотрудниками (заместитель директора по ВР, педагог – психолог, уполномоченный по правам ребенка).

Детские общественные объединения

В МБОУ СШ №1 действует общественное объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения РДДМ (на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Задачи на новый год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
 2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
 3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
 4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Раздел 5. Организация учебного процесса.

В течение учебного времени строго соблюдались требования СанПиНа к учебному расписанию, содержанию помещений.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводилась динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- дополнительные каникулы для первоклассников: с 17.02. по 23.02.2023 г.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10:

Режим каникул – осенние, зимние, дополнительные для 1-х классов (февраль), весенние, летние.

Аттестация обучающихся 2-9 классов по четвертям, 10-11 по полугодиям.

Выводы: условия функционирования МБОУ СШ № 1 позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Раздел 6. Востребованность выпускников МБОУ СШ № 1 2024 года.

Список трудоустройства выпускников 9Б класса МБОУ СШ № 1

№п/п	Ф.И.О. учащегося	Учебное заведение
1	Авдиенко Дарья Сергеевна	МБОУ СШ № 1, 10 класс
2	Барбашов Даниил Константинович	Дополнительный период ГИА, колледж
3	Безродная Дарья Евгеньевна	Геолого -разведочный колледж Новочеркасск, геолог (бюджет)
4	Бойцова Александра Николаевна	МБОУ СШ № 1, 10 класс
5	Веремеенко Виталий Алексеевич	МБОУ СШ № 1, 10 класс
6	Емельянов Антон Павлович	Гуковский промышленно-экономический техникум - филиал ШРКТЭ им. Степанова, добыча полезных ископаемых (бюджет)
7	Жолобов Виталий Андреевич	Донинтех г Батайск, программирование (бюджет)
8	Забурденко Андрей Сергеевич	МБОУ СШ № 1, 10 класс
9	Кайрис Регина Романовна	Колледж РИНХ гуковский филиал, юриспруденция (коммерция)
10	Кулинич Максим Аликович	Колледж РИНХ гуковский филиал, юриспруденция (коммерция)
11	Ледков Дмитрий Сергеевич	Гуковский строительный техникум, программирование (бюджет)
12	Лень Кира Константиновна	Ростовское областное училище (колледж) олимпийского резерва, физическая культура (бюджет)
14	Мажурина Анна Николаевна	МБОУ СШ № 1, 10 класс
15	Неволин Андрей Геннадьевич	МБОУ СШ № 1, 10 класс
16	Пасисниченко Татьяна Евгеньевна	МБОУ СШ № 1, 10 класс
18	Приступина Виктория Александровна	МБОУ СШ № 1, 10 класс
19	Химич Иван Александрович	Дополнительный период ГИА, колледж

20	Ходакова Ульяна Анатолевна	МБОУ СШ № 1, 10 класс
21	Чечерин Матвей Александрович	Гуковский строительный техникум, программирование (бюджет)
Трудоустройство выпускников 11 класса 2024 года		
1	Белич Полина Витальевна	ЮФУ, Специальное (дефектологическое) образование
2	Верхососова Кира Игоревна	Донской педагогический колледж, музыкальное образование
3	Гайда Иван Олегович	Институт водного транспорта им. Седова, судомеханический факультет
4	Дзюба Александр Евгеньевич	НПИ, юриспруденция
5	Касьянова Юлия Валентиновна	РАНХиГС, менеджмент
6	Киселев Максим Андреевич	Севастопольский государственный университет, исторический факультет
7	Колбасин Даниил Александрович	ШРКТЭ
8	Кудлаева Полина Дмитриевна	Пятигорский медико-фармацевтический институт, медицинская биохимия
9	Ларин Максим Владимирович	Новочеркасский политехнический колледж, нефтегазовое дело
10	Лушников Тимофей Александрович	Медицинский колледж Военно-медицинской академии им. Кирова С.Петербург
11	Мацак Тихон Александрович	ДГТУ, педагогический
12	Небеснюк Татьяна Сергеевна	РГУПС, информационная безопасность
13	Неволин Даниил Геннадьевич	ДГТУ, инженерно-строительный
14	Огренич Елизавета Денисовна	МИФИ, экономическая безопасность
15	Полякова Виктория Павловна	Луганский медуниверситет, педиатрия
16	Симонова Вероника Александровна	Луганский медуниверситет, фармация
17	Ткаченко Анна Алексеевна	ДонГАУ, ветеринария

Трудоустройство выпускников 9а класса:

№	Ф.И.О.	Учебное заведение
1.	Белов Григорий Александрович	Каменский техникум строительства и автосервиса, бюджет
2.	Васильева Диана Сергеевна	10 класс
3.	Гречко Вячеслав Павлович	Каменский техникум строительства и автосервиса, бюджет
4.	Гребещенко Артем Александрович	10 класс
5.	Герасимов Владимир Владимирович	ГСТ, бюджет
6.	Гриценко Анастасия Алексеевна	10 класс
7.	Данилюк Анна Игоревна	10 класс
8.	Егоров Егор Андреевич	ШРКАТЭ г. Гуково, коммерция
9.	Есиков Максим Андреевич	10 класс
10.	Зотеев Иван Владимирович	Ростовский колледж технологий машиностроения, бюджет
11.	Зуй Милена Андреевна	Колледж РИНХ, коммерция
12.	Исаев Евгений Анатольевич	Колледж ДГТУ г. Таганрог бюджет
13.	Ишмуратов Кирилл Антонович	Каменский техникум строительства и автосервиса, бюджет
14.	Каземиров Эдуард Владимирович	10 класс
15.	Ковалев Алексей Сергеевич	ГСТ, бюджет
16.	Лютый Артем Олегович	Новочеркасский геологоразведочный колледж, бюджет
17.	Мазильникова Валерия Олеговна	10 класс
18.	Малыхин Иван Сергеевич	Автотранспортный техникум. Г. Новошахтинск. бюджет
19.	Плакунова Инна Михайловна	10 класс
20.	Сенникова Дарья Романовна	ГСТ, бюджет
21.	Уварова Диана Викторовна	ШРКАТЭ г. Гуково, бюджет
22.	Цибизов Глеб Евгеньевич	10 класс
23.	Чубаров Федор Григорьевич	ГСТ, бюджет
24.	Шипунов Вячеслав Александрович	10 класс
25.	Шумский Дмитрий Александрович	ГБПОУ Колледж железнодорожного транспорта г. Москва, бюджет

Выводы:

- по вышеуказанным данным все выпускники сохраняют образовательную траекторию.

Проблемное поле:

- снижение количества обучающихся, идущих в 10 класс;
- низкая мотивация к обучению выпускников 9-го класса.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

На период самообследования в школе сложился стабильный педагогический коллектив в составе 30 сотрудников, в том числе: - администрация – 5 человек (директор, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер); - педагогические работники – 21 человек, из которых 19 учителей, педагог-психолог, заведующий библиотекой.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В течение 2024 года в соответствии с нормативной базой повышалась заработная плата сотрудников, находящихся на МРОТ.

В 2024 году курсовую подготовку прошли:

ФИО	Тема, объем и база ПК и ПП
Кострыкина Светлана Арнольдовна	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация деятельности библиотеки образовательной организации», 36 час.
Казаретина Юлия Николаевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 10 час.
Паршикова Татьяна Леонидовна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» «Психолого-педагогические технологии на уроках биологии при реализации обновленных ФГОС», 72 час. 13.11.2023-27.11.2023, г. Таганрог
Галкина Ирина Борисовна	1) ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация деятельности школьной службы примирения (медиации)», 16 час. 2) ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях», 16час.
Мельник Петр Александрович	1) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)», 36 час. 2) АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» «Особенности преподавания информатики в 7 классе по ФГОС на примере Яндекс Учебника», 36 час. 3) АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» «Особенности преподавания информатики в 8 классе по ФГОС на примере Яндекс Учебника», 36 час. 4) АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» «Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС на примере Яндекс Учебника», 36 час. 5) АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» «Нейросети для учителей.», 16 час.

	6) АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» «Углубленное программирование на Python для учителей», 36 час. 7) Учебный профиль Сферум «Решение образовательных задач с использованием сервиса», 8 час.
Скакун Ольга Николаевна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 час.
Сергеева Светлана Михайловна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 час.
Кузякова Татьяна Николаевна	1) ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания», 72 час. 2) ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», 36 час.
Лукьянчикова Наталья Геннадьевна	1) ООО «Высшая школа делового администрирования» «Медиация в образовательной организации», 36 час. 2) ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», 36 час.
Школьная Лира Викторовна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания», 72 час.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 784 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем фонда учебников – 6465 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций областного бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке есть читальный зал, компьютерное оборудование с подключением к сети интернет.

Оценка материально – технической базы.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях общей площадью 2,5 тыс. кв. м., одно здание построено в 1951 году, второе в 1960. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, канализацию (здание мастерских и спортивного зала не обеспечено водопроводом и канализованном), электроснабжение. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и

исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами работников школы. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и система видеонаблюдения. Занятия проводятся в одну смену. Учебный процесс осуществляется в 21 кабинете и двух спортивных залах, их них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

№ п/п	Перечень имеющегося оборудования	количество
1	МФУ А4	6
2	Принтер	5
3	Проектор	14
4	Мультимедийный компьютер	35
5	Ксерокс	2
6	сканер	3
8	Ноутбук	71
9	Аппарат диагностический для контроля физиологических параметров "АРМИС"	1
10	Интерактивная доска	7

В 10 кабинетах имеется подключение к сети Интернет, поэтому учителя и классные руководители широко используют эту возможность на уроках и классных часах. Кабинеты физики и химии обеспечены подводкой холодной воды, комплектами оборудования для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой, кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Столовая расположена на первом этаже школы. Обеденный зал оснащен четырехместными столами и стульями. Перед входом в зал установлены 6 раковин для мытья рук с холодной и горячей водой. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В школе имеется кабинет психолога, где работает квалифицированный педагог-психолог, а также есть медицинский кабинет. Возможно обучение детей инвалидов и лиц с ОВЗ. В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой. В здании оборудованы 2 спортивных зала, один из них для учащихся 1- 4 классов. Второй спортивный зал с 01.09.2023 года не эксплуатируется так как находится в аварийном состоянии и требует капитального ремонта.

На территории школы расположена открытая спортивная площадка, на которой размещается:

1. Футбольное поле с воротами;
 2. Площадка для игры в баскетбол (асфальтовое покрытие);
 3. Площадка для игр в мяч (асфальтовое покрытие)
 4. Площадка для игр в волейбол (асфальтовое покрытие, которое требует замены).
- Вывод: информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной

программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности учреждения.**Показатели**

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней школы № 1,

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 1, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 442
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 162
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 243
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 159/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек1/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек1/ 5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек1/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 4/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 214/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 96/21%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	3человек/%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 19/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 17/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 20/95%
1.29.1	Высшая	Человек 14/70%
1.29.2	Первая	Человек 6/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 13/52%
1.30.1	До 5 лет	Человек 2/%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 11/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 10/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 12784
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек442/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 2,4