

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам проверки «Создание условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования в инклюзивном образовательном пространстве».

04.10.2024

На основании плана внутришкольного контроля школы на 2024-2025 учебный год с 01.10 по 04.10.2024 года была проведена проверка работы школы по созданию условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Цель контроля: обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в части касающейся соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», анализ работы администрации школы, педагогов по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СШ № 1 обучаются два ученика с ОВЗ:

1 ученик обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО (АООП) вариант 7.2 (4б класс) и 1 обучающихся по АООП вариант 6.2 (1Б класс). Все дети обучаются по индивидуальному учебному плану (ИУП), в который включены коррекционно-развивающие занятия с учителем и педагогом-психологом, внеурочная деятельность.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья учителя используют различные способы подачи информации или модификации учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы. Учащимся ОВЗ предоставляются особые условия: изменения сроков сдачи, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов. Необходимые изменения способов подачи информации и модификации включены в индивидуальный образовательный план учащегося. Эти изменения применяются так, чтобы они отражали индивидуальные нужды учащихся с особыми потребностями.

Педагоги в индивидуальной работе, учитывая индивидуальные особенности:

- используют четкие указания;
- поэтапно разъясняют задания;
- учат последовательно выполнять задания;
- повторяют инструкции к выполнению задания.

Дети участвуют в классных, школьных мероприятиях. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется специалистами педагогом-психологом, учителями, прошедшими курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ. Для обучения этих детей имеются все надлежащие материально-технические условия в здании и помещениях.

Обеспечивается образовательный процесс, включающий в себя нормативно-правовую базу, создание инклюзивной культуры в школе, взаимодействие с внешними организациями и родителями, информационно-просветительское обеспечение:

- разработка индивидуальных учебных планов с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- применение современных технологий образования

Проводится:

- подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ через работу школьного методического совета;
- организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов школы,
- обеспечивается прохождение курсов коррекционной деятельности с обучающимися.

С учащимися организована внеурочная деятельность педагогом –психологом и учителями по программам:

- Программа «Успех» АООП. Вариант 6.2;
- Программа "Знайка" АООП вариант 7.2;
- Программа "Почемучка" АООП вариант 6.2;
- "Программа "Успех" АООП вариант 7.2.

Учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность: в 4Б классе кружки «Россия - мои горизонты, «Тег-регби»; в 1Б кружки: «Россия- мои горизонты.

Дети ОВЗ обеспечены льготным двухразовым питанием. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Рекомендации:

1. чередовать занятия и физкультурные паузы;
2. предоставлять дополнительное время для завершения задания;
3. предоставлять дополнительное время для сдачи домашнего задания;
4. использовать листы с упражнениями, которые требуют минимального заполнения;
5. использовать упражнения с пропущенными словами/предложениями.

Заместитель директора по УВР Галкина И.Б.



Ознакомлены:



Л.Ю.Виноградова



Н.В.Пряжкина



Т.Н.Кузякова