

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя школа № 1 (МБОУ СШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 1  
протокол от 15.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 1  
Т. Л. Паршикова  
Приказ от 16.04.2024 № 41



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней школы № 1  
за 2023 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней школы № 1 проведено для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности; выявления наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов); выявления положительных тенденций и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития; установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе изучения и самообследования проблем.

Самоанализ осуществляется по следующим направлениям:

Раздел 1. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной программы и программы развития.

2. Система управления школой.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся:

- анализ результатов учебной деятельности;
- анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня;
- мониторинг успеваемости и качества знаний за 2023 год;
- участие во Всероссийских проверочных работах в 2023 году;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за 2023 год.

Раздел 4. Анализ воспитательной деятельности.

Раздел 5. Организация учебного процесса.

Раздел 6. Востребованность выпускников ОУ.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности учреждения (в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

**Раздел 1. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной программы и программы развития.**

С 1 сентября 2023 года в школе введена ФОП. Это Федеральная общеобразовательная программа, в которой содержится новая инструкция обучения и воспитания учеников начального, основного и среднего уровней образования. Для педагогов в ФОП расписаны учебный план, график, план воспитательной работы.

Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) – учебно-методический документ, который определяет единые для РФ критерии, в том числе объем и содержание образования в зависимости от его уровня или направленности, а также результаты освоения образовательной программы.

Реализация ФГИС «Моя школа» систематизирует информационную базу школы. По решению педагогического совета школы в связи с проблемами интернет связи в школе ведутся классные журналы в бумажном варианте.

Также в 2023 году шел заключительный этап реализации Программы развития МБОУ СШ № 1 «Интеграция образовательного и воспитательного процесса». Основной стратегической целью программы было совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. В свете этой цели решались задачи:

1. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
2. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
3. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
6. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития:

Показатель результативности:

Планируемые результаты (% от общего количества)	2021	2022	2023
Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	70	75	80
Доступность учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам	20	40	100
Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогов	80	90	100
Предъявление педагогами собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).	30	40	50
Обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ	60	80	100

Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня	30	40	50
Доля обучающихся, активно занимающихся физической культурой и спортом	65	75	90
Доля учащихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность	25	35	45
Доля родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия со школой	25	35	50

Вывод: целевые индикаторы и показатели направлены на эффективное выполнение поставленных целей и задач при реализации Программы развития. Для успешного решения образовательных задач продолжается работа по приведению нормативно – правовой базы в соответствие с Федеральным законом от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для создания условий реализации основной образовательной программы и программы развития школы:

- проведена работа по обеспечению педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию;
- созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, курсовую переподготовку;
- осуществлялось совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;
- совершенствовалась методическая работа, осуществлялось формирование нового профессионального мышления через деятельность ШМО, привлечение к работе ШМО педагогического сообщества других школ, участие в работе методических семинаров;
- проводилось обеспечение современными программными и научно-методическими пособиями, необходимыми для эффективности образования.

С 01.01.2023 по 31.12.2023 г учителя, работающие на III ступени, (100%) прошли курсовую подготовку по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО».

## **Раздел 2. Система управления школой. Структура организации, осуществляющей образовательную деятельность и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Наименование органа	Функции
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. В школе работает педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Работа педагогического совета четко спланирована.

В школе функционируют 4 методических объединений, это: МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы, МО учителей естественно-математического цикла; МО классных руководителей 1-4 классов и МО классных руководителей 5-11 классов. Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы. Педагогический совет, ШМО, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 01.01.2023 года

Сведения об обучающихся:

Показатель	На 01.01.2023	На 01.09.2023
учащихся начального общего образования	189	173
обучающихся на дому	2	1
ОВЗ	2	0
учащихся основного общего образования	244	249
обучающихся на дому	2	2

учащихся среднего образования (углубленное изучение отдельных предметов	общего	38	37
---	--------	----	----

С 01.09.2023 года на семейное образование перешла ученица 11 класса Сыроватская Софья.

Выводы:

- за 2023 год заметно снизилось кол-во обучающихся на 1 ступени обучения, это объясняется тем, что поступили в первый класс только 31 человек, сформирован был один первый класс;
- данные таблицы показывают, что контингент обучающихся охватывает детей с разными возможностями.

Прием и зачисление в школу производится в соответствии с нормативными документами школы. Обучающимся предоставляется выбор формы обучения: очная, семейная. Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме надомного обучения.

Анализ результатов учебной деятельности.

Одной из важнейших задач школы является удовлетворение потребностей населения в качестве предоставляемых образовательных услуг, повышение доступности и качества образования. Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Все это позволяет в полной мере удовлетворять образовательные запросы обучающихся и обеспечивать им успешное развитие. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и уровням обучения соответствовала учебному плану. Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- результаты предметных олимпиад;
- фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты Всероссийских проверочных работ.

В школьном этапе олимпиад приняли участие учащиеся. На муниципальный этап было направлено человек. Победителями и призерами стали:

№	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Фамилия, инициалы учителя
1.	Победитель литература	Панчихина Алёна Александровна	8	Гаркушенко В.А.
2.	Призер биология	Малыхин Иван	9	Паршикова Т.Л.
3.	Призер обществознание	Ухряченко Дарья	7	Школьная Л.В.
4.	Призер обществознание	Гребещенко Артем	9	Школьная Л.В.
5.	Призер	Огренич Елизавета	11	Кузякова Т.Н.



1 А	27	27	100	27	100		
1 Б	23	23	100	22	95	1	5
2 А	25	25	100	23	92	2	8
2 Б	26	26	100	25	96	1	4
3 А	23	23	100	23	100		
3 Б	20	20	100	19	95	1	5
4 А	27	27	100	27	100		
4 Б	26	26	100	26	100		
<b>1-4 кл</b>	<b>197</b>	<b>197</b>	<b>100</b>	<b>192</b>	<b>97,5</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>
5 А	26	26	100	26	100		
5 Б	23	23	100	23	100		
6 А	29	29	100	29	100		
6 Б	25	25	100	25	100		
7 А	19	19	100	19	100		
7 Б	27	27	100	27	100		
8А	26	26	100	26	100		
8Б	22	22	100	22	100		
9 А	25	25	100	25	100		
9 Б	24	24	100	24	100		
<b>5-9 кл</b>	<b>246</b>	<b>246</b>	<b>100</b>	<b>246</b>	<b>100</b>		
10	20	20	100	20	100		
11	17	17	100	17	100		
<b>10-11 кл</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>100</b>		
<b>1-11 кл.</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>100</b>	<b>475</b>	<b>99,0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

На 30.12.2023 года:

класс	число обучаемых на конец I полугодия	аттестовано	Не аттестовано по болезни	освоили стандарт		не освоили стандарт	
				чел.	%	чел.	%
1	31	31	0	31	100		
2 А	28	28	0	27	96	1	4
2 Б	24	24	0	24	100	0	0
3 А	23	23	0	23	100	0	0
3 Б	24	24	0	24	100	0	0
4 А	23	23	0	23	100	0	0
4 Б	18	18	0	18	100	0	0
<b>1-4кл</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>99,4</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>
5 А	27	27	0	27	100	0	0
5 Б	27	27	0	27	100	0	0
6 А	27	27	0	27	100	0	0
6 Б	22	22	0	22	100	0	0
7 А	29	29	0	29	100	0	0
7 Б	27	27	0	27	100	0	0
8А	22	22	0	22	100	0	0
8Б	25	25	0	25	100	0	0
9 А	26	26	0	26	100	0	0
9 Б	19	19	0	19	100	0	0
<b>5-9кл</b>	<b>251</b>	<b>251</b>	<b>0</b>	<b>251</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

10	20	20	0	20	100	0	0,0
11	17	17	0	17	100	0	0
<b>10-11 кл</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1-11 кл.</b>	<b>459</b>	<b>459</b>	<b>0</b>	<b>458</b>	<b>99,8</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>

Выводы: анализ показал положительную динамику качества знаний за 2022-2023 учебный год. Качество знаний в течение учебного года менялось. Качество знаний за год увеличилось. Проблемное поле:

- недостаточное использование дифференцированного обучения на уроках, обучение нацелено на среднего ученика, мало внимания уделяется обучающимся с высоким уровнем обучения и очень низким;
- отсутствие контроля со стороны родителей за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающихся;
- недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками и родителями.

Задачи:

- требуется умение педагогов начальной школы распознать трудности в учебной деятельности, вызванные неуспеваемостью и оказание конкретной помощи;
  - руководству школы необходимо в следующем учебном году поставить на контроль работу методических объединений русского языка, математики, естественных наук по работе с резервом «хорошистов» и «отличников»;
  - классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям;
  - продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету;
  - применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования;
  - учителям-предметникам планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях;
- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

Участие во Всероссийских проверочных работах в 2023 году.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.01.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023». По итогам проверочных работ была составлена аналитическая справка от 15.05.2023 года, в которой указаны планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы на 2024 год.

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.



- 2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ СШ №1 в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой. С целью качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации была утверждена дорожная карта по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, в которых отражены основные формы и направления деятельности педагогического коллектива, его взаимодействие с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими). На заседании педагогического совета № 1 от 29.08.2022 был проведен анализ государственной итоговой аттестации 2022 года и утверждена дорожная карта подготовки к ГИА 2023 года, №6 от 04.04.2023 года педагогическим коллективом был рассмотрен вопрос по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году. В 2023 году все выпускники 9-х классов в количестве 49 человек, 11 класса в количестве 17 человек допущены к государственной итоговой аттестации.

Для организованного проведения государственной итоговой аттестации были разработаны инструктивно-методические материалы для классного руководителя, учителя, изданы распоряжения по подготовке и проведению экзаменов. Решение об этом было принято на заседании ПС № 7 от 19.05.2023 года.

В течение 2023 года с обучающимися и их родителями проводилась разъяснительная работа по вопросу организации и проведения государственной итоговой аттестации: классные собрания с обучающимися 9, 11 классов, родительские собрания, встречи с психологом школы, с представителями высших и средне-специальных учебных заведений. Был оформлен стенд, включающий информационные материалы, подготовлены для каждого выпускника и их родителей памятки-публикации по вопросам проведения ГИА 2023 года. На сайте школы размещены материалы для обучающихся и их родителей по вопросу подготовки и проведения ГИА 2023 года в форме и материалам ЕГЭ для выпускников 11 класса, в форме ОГЭ и ГВЭ для выпускников 9 классов. Активное участие приняли администрация школы и родители выпускников школы в ходе проведения единого дня родительских собраний, где ознакомились с процедурой проведения ЕГЭ, попробовали свои силы в сдаче ЕГЭ по русскому языку. В течение учебного года были организованы и проведены родительские собрания, на которых родители ознакомились: с порядком проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования, со сроками подачи заявления на участие в итоговом сочинении, итоговом собеседовании, ГИА 2023 года, о необходимом и достаточном количестве экзаменов для продолжения образования; системой общественного наблюдения и системой видеонаблюдения в ходе государственной итоговой аттестации, минимальным количеством баллов ОГЭ и ЕГЭ, подтверждающим освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимальным количеством баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования, правилами заполнения бланков ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ 2023 г., ответственности, включающей удаление с экзамена за несоблюдение требований к проведению ОГЭ и ЕГЭ в ППЭ, процедурой проведения ГИА, правилами рассмотрения апелляций, просмотрены видеоролики ГИА 2023 года, ознакомились со сроками обработки экзаменационных работ ГИА в 2023 году, ознакомились с советами психолога.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии со сроками, утвержденными приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что проведена она была на удовлетворительном уровне. Из 49 выпускников 9 классов 47 человек (96%) успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 человека сдавали экзамены в резервные сроки сентября 2023 года и получили удовлетворительные оценки. В 2023 году 48 выпускников 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 1 выпускник, Торопкин К., в форме ГВЭ. По результатам экзамена по математике в форме ОГЭ в основной день 39 человек преодолели минимальный порог баллов, пересдали в резервный день 7 человек. В результате уровень обученности по математике составил 96%, качество обученности 21%. Подтвердили годовую оценку 39 человек (83%) выпускников 9 класса, повысили – 1 человек (2%), понизили – 7 человек (15%). В результате экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в основной день 40 человек преодолели минимальный порог баллов, 7 человека пересдавали экзамен и 1 человек (Замотайкин Максим 9А), пропустивший экзамен по состоянию здоровья, в резервный день. Обученность составила 98%, качество обученности 40%. 39 выпускников (83%) подтвердили годовую оценку, повысили оценку 5 человек (11%), понизили оценку 4 человека (8%). Экзамен по физике и информатике выбрал 1 (2%) выпускник 9 А класса Ануфриев Павел, по английскому языку 1 (2%) выпускница 9А класса Кузнецова Анастасия, историю (2%) выбрала ученица 9 А класса Зайцева Дарья, химию выбрала 1 (2%) выпускника 9Б класса Рыбалко Валерия, биологию – 16 (34%) выпускников, географию – 29 (62%) человек, экзамен по обществознанию сдавали 44 (94%) выпускников 9 класса.

В резервные сроки дополнительного периода Князева Е. успешно сдала экзамены по биологии, обществознанию и математике., Минкин А. сдал экзамены по русскому языку, математике, географии и обществознанию. В результате из 49 выпускников 9-х классов 49 человек получили аттестат об основном общем образовании.

Из 17 выпускников 11 класса все были допущены к государственной итоговой аттестации. Из 17 выпускников сдававших экзамен по русскому языку в форме и материалам ЕГЭ все успешно преодолели минимальный порог. На экзамене по русскому языку Рытикова Кира набрала – 89 баллов, Тюрина Ксения – 83 балла, Рокотянская Виктория – 79 баллов, Раздорский Максим – 77 баллов, Шабанов Николай - 75 баллов, Кулешов Илья – 75 баллов, Попов Ян – 70 баллов. Экзамен по математике профильного уровня сдавали 8 человек (47%). В результате все выпускники успешно сдали экзамен по математике (профильный уровень). Зорченко Артем набрал 72 балла, Шабанов Николай – 72 балла, Гребещенко Владислав – 68 баллов, Раздорский Максим – 66 баллов. Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 9 человек. На экзамене по математике базового уровня 5 человек получили «5»: Киришкина Елизавета, Тюрина Ксения, Рокотянская Виктория, Рытикова Кира, Туриченко Виктория. Качество составило 78%, уровень обученности 100%. В ходе государственной итоговой аттестации выпускники сдавали экзамены: физика – 4 человека, биология – 3 человека, английский язык - 1 человек, литература – 3 человека, информатика – 2 человека, история – 2 человека, обществознание – 8 человек. В среднем по классу выпускники сдавали 3,4 экзамена в форме ЕГЭ. Экзамен по литературе сдавали 3 выпускницы Рокотянская В. которая набрала 63 балла, Будко Д. - 59 баллов, Рытикова К. – 50 баллов (минимальная граница 32 б.), 1 выпускница 11 класса Тюрина Ксения сдавала английский язык устно и письменно, по результатам которого набрала 73 балла. Химию сдавали 4 выпускницы. По результатам экзамена 3 сдали (Киришкина Е. 49 б., Алдохина П. 48 б., Туриченко В. 43 б.), 1 (Авдеева Алена) нет. Историю сдали успешно, Раздорский Максим набрал 95 баллов. Экзамен по физике сдали все. Шабанов Николай набрал 72 балла, Зорченко Артем 68 баллов. По биологии Киришкина Е. набрала 68 баллов, Туриченко В. -55 баллов, Алдохина П. – 47 б.. Из 8 выпускников, сдававших экзамен по обществознанию 7 человек успешно сдали, 1 человек Свидницкий Д. не преодолел минимальный порог количества баллов. Раздорский М. набрал 79 баллов, Рокотянская В. 66 б., Шабанов Н. и Попов Ян 62 б.. Экзамен по информатике КЕГЭ сдавали два выпускника, которые успешно справились с заданиями. Гребещенко В. Набрал 70 баллов, Филонский А. 46 баллов.

Не преодолели минимальный порог баллов:

- из 8 человек, сдававших обществознание 1 человек - Свидницкий Д.
- из 4 человек, сдававших химию 1 человек – Авдеева А..

#### **Раздел 4. Анализ воспитательной работы за 2023 год.**

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- мероприятия ко дню памяти неизвестного солдата;
- мероприятия ко дню Героев Отечества;
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма, собрали посылки;
- акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату- земляку», в которых приняли участие как ученики, так и учителя, и работники школы;
- был проведен месячник героико - патриотического воспитания, приняли участие в городском фестивале «Виват, Россия», В ходе месячника героико-патриотического воспитания обучающиеся 5-10 классов школы выпускали газеты, посвященные страницам истории Великой Отечественной войны, 2-5 классов выпустили информационные листы о детях-героях "Маленькие герои большой войны". Одиннадцатиклассники оформили выставку о героях-афганцах, конкурс чтецов стихотворений, посвящённых 80 летию Сталинградской битвы;
- мероприятия ко дню России. Видеоквиз «Что я знаю о России», интеллектуальный биатлон «Открой Россию», акция «Флаги России», флешмоб «Встанем», акция «Окна России», акция «Делаем Россию лучше»;
- мероприятия ко дню Победы и дню памяти и скорби 22 июня. Митинг для 5-11 классов и мероприятие для 1-4 классов «Салют Победе!», участвовали во всероссийской акции «Бессмертный полк», тематическая выставка рисунков «Рисуют дети День Победы», спортивный праздник «Победные старты»;
- на площадке МБОУ СШ№1 прошел Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – пятый юбилейный «Диктант Победы».
- патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»;
- акция «Наследники Победы», акция «Живая память»;
- школьные дебаты «Парламент для нас»;
- видеомарафон «О законе речь»;
- мероприятия ко дню памяти о геноциде советского народа нацистами;
- мероприятия ко дню воссоединения Крыма с Россией. Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», Открытый урок «Крым - моя история», для учеников 5-11 классов был проведен Исторический час «Воссоединение Крыма и России», мастер класс приуроченный Дню воссоединения Крыма с Россией, выставка фотографий учащихся и сотрудников, посетивших Крым.

Осуществлялась реализация инвариативных модулей во внеурочной деятельности:

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках

выбранных ими занятий.

С начала 2022-2023 учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (4 классы).

Реализации программы «Юнармия».

Согласно плана проводились общешкольные мероприятия:

- 2 февраля День Сталинградской битвы. Урок памяти «Ростовская областная Книга Памяти.
- 14 февраля освобождение города Гуково от немецко-фашистских захватчиков. Классные часы, посвященные этой дате. Мероприятие «Моя семья в годы войны»
- 15 февраля в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества для учащихся 9 «А» класса МБОУ СШ №1 был проведён урок мужества. На мероприятие был приглашен ветеран боевых действий в Чечне, подполковник запаса Изварин А.А. Вначале он рассказал учащимся о войне в Афганистане, о воинах – интернационалистах, гуковчанах, погибших в Афганистане, о том, как в сложнейших условиях они проявляли мужество и стойкость, выполняли свой долг, сохраняли верность военной присяге. Беседы «Знать и помнить» в ходе Уроков Мужества.
- 3 марта — 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Провели акцию, целью которой является знакомство детей других образовательных учреждений с творчеством К.Д. Ушинского.
- 8 марта Коллективное творческое дело «Выдающиеся женщины России», творческая мастерская «Весенний букет», акция «Талисман добра». Внешкольные мероприятия

Совместно с библиотекой им Ковалева и детской библиотекой проведены мероприятия:

- тематические встречи ко дню Победы на базе городской детской библиотеки;
- час патриотических книг «Крайний случай»;
- встретились с выдающейся женщиной нашей малой Родины Гармаш Натальей Ивановной;
- встреча с представителями молодёжного парламента г. Гуково;
- встреча с ликвидаторами аварии на Чернобыльской атомной станции;
- познавательный час "Как волшебные предметы былью стали" ;
- встреча детей с подполковником воздушно-космических сил ЗРВ и ПРО В.Д. Карасёвым.

ДК «Антрацит»:

- мероприятие ко дню толерантности;
- фестиваль игротанца "РитМикс"
- игровая программа "Кто знает правила движения.
- мероприятие "Судьба земли в твоих руках";
- мероприятие ко дню защиты детей.

ГДК:

- экскурсия в кукольный театр городского дома культуры;
- посещение патриотической выставки художника Максима Ильинова в Гуковском ГДК.

ДДТ:

- познавательно - игровая программа «Я – коллекционер!»;
- интеллектуально - познавательная игра по профориентации «ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ»;

- квест – игра «НАША ВЕЛИКАЯ СТРАНА»,
- посетили экологический спектакль театральной студии ДДТ «Страна чудес» «Глоток живой воды»;
- соревнования юных велосипедистов;

Одел по физкультуре и спорту администрации г Гуково»

- фестиваль ГТО среди 1-х классов;
- фестиваль ГТО среди 4-х классов;
- легкоатлетическая эстафета, среди юношей и девушек общеобразовательных организаций, посвящённой дню Победы в Великой Отечественной войне среди школ города (1м)
- мероприятие Проверь себя, достигни цели!".
- спартакиада.

Комитет по молодёжной политики:

- игра «Остров доброты»;
- патриотическая интерактивная игра как новый инструмент в реализации молодежной политики в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи

Встреча «Сегодня школьник - завтра избиратель» с председателем молодёжного парламента при гуковский городской Думе, секретарем ТИК и членом молодёжного парламента, руководителем местного отделения Молодая гвардия партии Единая Россия. Экскурсии в ЦЮД «Русич»:

- В честь 80-летия освобождения г. Гуково от фашистских захватчиков на базе ЦЮД "Русич" приняли участие в квесте, посвящённом героям Ростовской области;
- Урок Мужества в ЦЮД «Русич»
- Военно-спортивные игры «Отвага», «Зарница».

В школе действует общественное объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения РДДМ (на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", • Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации
- проведена интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения»,
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,
- урок памяти «День Неизвестного Солдата».

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие

вклассных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на новый год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организационнообразовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

## **Раздел 5. Организация учебного процесса.**

В течение учебного времени строго соблюдались требования СанПиНа к учебному расписанию, содержанию помещений.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводилась динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- дополнительные каникулы для первоклассников: с 17.02. по 23.02.2023 г.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821–10:

Режим каникул – осенние, зимние, дополнительные для 1-х классов (февраль), весенние, летние.

Аттестация обучающихся 2-9 классов по четвертям, 10-11 по полугодиям.

Выводы: условия функционирования МБОУ СШ № 1 позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

## Раздел 6. Востребованность выпускников МБОУ СШ № 1 2023 года.

№ п/п	Ф. И. О.	Учебное заведение
1	Алдохина Полина Андреевна	Медуниверситет, лечебное дело (бюджет) г. Луганск
2	Авдеева Алена Александровна	ГСТ
3	Барданова Алина Алексеевна	НПИ, менеджмент (коммерция)
4	Будко Диана Сергеевна	ДГТУ, коммуникативный дизайн
5	Гребещенко Владислав Александрович	ДГТУ, нейросети (бюджет)
6	Зорченко Артем Денисович	Московский энергетический институт МЭИ (бюджет)
7	Кирискина Елизавета Сергеевна	РОСТГМУ (целевое)
8	Кулешов Илья Федорович	ЮФУ, г. Таганрог (бюджет)
9	Попов Ян Игоревич	НПИ, юридический
10	Раздорский Максим Сергеевич	ЮФУ, исторический (бюджет)
11	Рокотянская Виктория Васильевна	Казанский федеральный университет КФУ (бюджет)
12	Рытикова Кира Игоревна	ДГТУ (коммерция)
13	Свидницкий Данил Петрович	ШРКТЭ, г. Новошахтинск, мастер отделочных и строительных декоративных работ
14	Туриченко Виктория Григорьевна	РОСТГМУ (целевое)
15	Тюрина Ксения Андреевна	РАНХиГС, правовое обеспечение национальной безопасности (коммерция)
16	Филонский Александр Александрович	ДГТУ
17	Шабанов Николай Андреевич	НПИ, строительный фак-т, (бюджет)

### Список трудоустройства выпускников 9А класса МБОУ СШ № 1

№	Фамилия, имя, отчество	Учебное заведение
1.	Ануфриев Павел Романович	МБОУ СШ №1
2.	Боровик Дарья Владимировна	ГБПОУ РО «РЖД», проводник железнодорожного транспорта
3.	Бортникова Дарья Сергеевна	<u>МБОУ СШ №1</u>
4.	Боярченко Алексей Александрович	ШРКТЭ, электрик
5.	Гузенко Алина Васильевна	ШРКТЭ, архивист и бухгалтерское дело
6.	Загайнова Елена Павловна	МБОУ СШ №1
7.	Зайцева Дарья Сергеевна	<u>РИНХ колледж г. Гуково, юрист</u>
8.	Замотайкин Максим Евгеньевич	ШРКТЭ, электрик
9.	Зиновьева Элеонора Олеговна	<u>Новочеркасский Промышленно-Гуманитарный Колледж, дизайнер</u>
10.	Константинов Анатолий Сергеевич	ШРКТЭ, электрик
11.	Кривоконева Алёна Юрьевна	ГБПОУ РО «РЖД», проводник железнодорожного транспорта
12.	Крикунова Карина Дмитриевна	ДОН-ТЕКС, туризм и гостиничное <u>дело</u>
13.	Кузнецова Анастасия Олеговна	МБОУ СШ №1
14.	Макаенко Анастасия Андреевна	Шахтинский Медицинский Колледж им. Г.В.Кузнецовой, сестринское



		дело
15.	Мартынюк Михаил Алексеевич	ШРКТЭ, электрик и электромонтаж
16.	Минкин Анатолий Алексеевич	ГСТ
17.	Могильный Иван Константинович	ШРКТЭ, наладчик технологического оборудования и оператор технолог
18.	Попова Мария Максимовна	МБОУ СШ №9
19.	Резяпкин Илья Кириллович	МБОУ СШ №1
20.	Рожок Михаил Александрович	Октябрьский аграрно-технологический техникум г. Шахты, мастер сельскохозяйственного производства
21.	Соловская Елизавета Дмитриевна	МБОУ СШ №1
22.	Соннова Дарья Олеговна	ГСТ, кондитер
23.	Терпинский Станислав Викторович	ГСТ, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
24.	Шпендюк Вероника Валентиновна	ШРКТЭ, архивист и бухгалтерское дело
25.	Юхта Иван Евгеньевич	ЛИТЖТ, техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Список трудоустройства выпускников 9Б класса МБОУ СШ № 1

№	ФИО выпускника	Место обучения
1	Гапонов Андрей Владимирович	10 класс МБОУ СШ № 1
2	Жбанова Виктория Валерьевна	10 класс МБОУ СШ № 1
3	Князева Елизавета Александровна	10 класс МБОУ СШ № 1
4	Ковчан Ефрем Николаевич	10 класс МБОУ СШ № 1
5	Кривошеева Алина Андреевна	10 класс МБОУ СШ № 1
6	Кувшинов Виталий Алексеевич	ШРКТЭ
7	Кузнецов Максим Витальевич	ГСТ
8	Кулинич Андрей Аликович	Колледж РИНХ
9	Купцов Сергей Сергеевич	ГСТ
10	Леденёв Максим Константинович	ШРКТЭ
11	Макаров Александр Иванович	Колледж РЖД
12	Максимов Максим Александрович	Новочеркасский машиностроит колледж
13	Мыслик Марина Александровна	10 класс МБОУ СШ № 1
14	Полетаев Сергей Юрьевич	10 класс МБОУ СШ № 1
15	Романова Анастасия Алексеевна	10 класс МБОУ СШ № 1
16	Рыбалко Валерия Алексеевна	10 класс МБОУ СШ № 1
17	Семёнов Михаил Дмитриевич	Ростовский строительно-худ. колледж
18	Смирнова Анастасия Владимировна	10 класс МБОУ СШ № 1
19	Сукманов Кирилл Алексеевич	Новочеркасский технологический техникум-интернат
20	Ткаченко Виктория Сергеевна	ШРКТЭ
21	Торопкин Кирилл Александрович	Новочеркасский технологический техникум-интернат
22	Токарев Ярослав Игоревич	10 класс МБОУ СШ № 1
23	Шабанов Иван Сергеевич	ШРКТЭ
24	Щеденко Дарья Сергеевна	Донской аграрный колледж

Выводы:

- по вышеуказанным данным все выпускники сохраняют образовательную траекторию.

Проблемное поле:

- снижение количества обучающихся, идущих в 10 класс;

- низкая мотивация к обучению выпускников 9-го класса.

### Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

На период самообследования в школе сложился стабильный педагогический коллектив в составе 31 сотрудника, в том числе: - администрация – 5 человек (директор, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер); - педагогические работники – 21 человек, из которых 19 учителей, педагог-психолог, заведующий библиотекой.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

№ п/п	Всего руководящих кадров	Из них прошли курсы (ФИО)	Тема, объем и база	Всего педагогических кадров, включая руководителей.	Из них прошли курсы (ФИО)	Тема, объем и база ПК и ПП
1	5	Паршикова Татьяна Леонидовна	1) «Подготовка ответственных лиц за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок и теплотехнического персонала, потребителей использующих тепловую энергию, только для нужд отопления, вентиляции и горячего водоснабжения», АНО ДПО «Энергобезопасность», 2 час.  2) «Обучение электротехнического персонала крупных потребителей с высшим и средним профессиональным образованием, со стажем работы в ЭУ до и выше	22	Лукьянчикова Наталья Геннадьевна	Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 36 час.

			1000 Вольт», АНО ДПО «Энергобезопасность», 27 час.			
2		Пехур Наталья Владиславна	<p>1) «Подготовка ответственных лиц за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок и теплотехнического персонала, потребителей использующих тепловую энергию, только для нужд отопления, вентиляции и горячего водоснабжения», АНО ДПО «Энергобезопасность», 24 час.</p> <p>2) «Обучение электротехнического персонала крупных потребителей с высшим и средним профессиональным образованием, со стажем работы в ЭУ до и выше 1000 Вольт», АНО ДПО «Энергобезопасность», 27 час.</p>		Берлизова Юлия Викторовна	<p>1) Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 36 час.</p> <p>2) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 час.</p>
3					Алдохина Лилия Владимировна	<p>1) Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 36 час.</p> <p>2) ГБУ ДПО РО</p>

						РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 час.
4					Гаркушенко Валентина Алексеевна	1) Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 36 час.  2) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 час.
5					Виноградова Лилия Юрьевна	Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 36 час.
6					Рутенко Светлана Алексеевна	Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы

						классного руководителя (куратора), 36 час.
7					Галкина Ирина Борисовна	<p>1) Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 36 час.</p> <p>2) ООО «Высшая школа делового администрирования» «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 10 час.</p> <p>3) ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных</p>

						х организациях», 15 час.
8					Паршикова Татьяна Леонидовна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 час.
9					Мельник Петр Александрович	1) АНО ДПО «ВГАППССС» дополнительная профессиональн ая программа профессиональн ой переподготовки «Учитель физики и информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектировани ю и реализации образовательно го процесса в соответствии с ФГОС», 1108 час.  2) ООО «Высшая школа делового администрирова ния» «Создание условий в образовательно й организации для реализации адаптированных основных образовательны

						х программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 10 час.
10					Школьная Лира Викторовна	1) Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 36 час.  2) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 час.
11					Кузякова Татьяна Николаевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 10 час.
12					Федякина Римма	Цифровая экосистема

					Борисовна	ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 36 час.
13					Казаретина Юлия Николаевна	1) Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 36 час.  2) ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» дополнительная профессиональна я программа профессионально й переподготовки «Физкультурно- оздоровительная и спортивно- массовая работа с населением», 300 час.
14					Кострыкина Светлана Арнольдовна	ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» по дополнительной профессионально й программе «Педагогические технологии реализации шахматного



						всеобща в образовательных организациях», 36 час.
15					Щербакова Ольга Федоровна	1) ООО «Высшая школа делового администрирования» «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 10 час.  2) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 час.
16					Скакун Ольга Николаевна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 час.
	Всего	2			16	

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение. Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 12 682 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем фонда учебников – 6363 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций областного бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке есть читальный зал, компьютерное оборудование с подключением к сети интернет.

Оценка материально – технической базы.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях общей площадью 2,5 тыс. кв. м., одно здание построено в 1951 году, второе в 1960. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, канализацию (здание мастерских и спортивного зала не обеспечено водопроводом и канализацией), электроснабжение. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами работников школы. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и система видеонаблюдения. Занятия проводятся в одну смену. Учебный процесс осуществляется в 21 кабинете и двух спортивных залах, из них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

№ п/п	Перечень имеющегося оборудования	количество
1	МФУ А4	6
2	Принтер	5
3	Проектор	14
4	Мультимедийный компьютер	35
5	Ксерокс	2
6	сканер	3
8	Ноутбук	71
9	Аппарат диагностический для контроля физиологических параметров "АРМИС"	1
10	Интерактивная доска	7

В 10 кабинетах имеется подключение к сети Интернет, поэтому учителя и классные руководители широко используют эту возможность на уроках и классных часах. Кабинеты физики и химии обеспечены подводкой холодной воды, комплектами оборудования для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой, кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Столовая расположена на первом этаже школы. Обеденный зал оснащен четырехместными столами и стульями. Перед входом в зал установлены 6 раковин для мытья рук с холодной и горячей водой. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В школе имеется кабинет психолога, где работает квалифицированный педагог-психолог, а также есть медицинский кабинет. Возможно обучение детей инвалидов и лиц с ОВЗ. В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой. В здании оборудованы 2 спортивных зала, один из них для учащихся 1-4 классов.

На территории школы расположена открытая спортивная площадка, на которой размещается:

1. Футбольное поле с воротами;
2. Площадка для игры в баскетбол (асфальтовое покрытие);
3. Площадка для игр в мяч (асфальтовое покрытие)
4. Площадка для игр в волейбол (асфальтовое покрытие).

Вывод: информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Раздел 9. Анализ показателей деятельности учреждения.**

**Показатели**

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средней школы № 1,  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	462 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	251 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	160 человека, 34/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 (оценка 3)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 (оценка 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,3 (профильный уровень)/4 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	357 человек /76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек /10%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек /3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человека, 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек, 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек, 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека, 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 человека, 15%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек, 100%
1.29.1	Высшая	16 человек, 76%
1.29.2	Первая	5 человек, 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек, 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/47%
	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12668 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 462/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3кв.м