

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа №1

Согласовано и рекомендовано к
утверждению
Методический совет
Протокол от 31.08.2023 г. №2
Председатель методического совета
_____ И.Б.Галкина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
_____ Т.Л. Паршикова

Педагогический совет
Протокол от 01.09.2023 г. №2
Приказ от 01.09.2023г. № 134

**Образовательная программа
дополнительного
образования
на 2023-2024 учебный год**

г. Гуково Ростовской области
2023 г.

Пояснительная записка.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования. Образовательная программа дополнительного образования МБОУ СШ№1 (далее - **Программа**) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенность дополнительного образования - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха. Обучение детей осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Все программы дополнительного образования предлагаются ребятам по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Этот момент чрезвычайно важен для любого школьника, а особенно для обучающихся, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин. Используя разнообразные общеразвивающие культурно-досуговые программы, педагоги обучают воспитанников интересно и содержательно проводить свой досуг. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время способствует укреплению самоорганизованности, самореализации, саморазвитию, самовоспитанию, самодисциплины, умению планировать свое время. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников. Организованные

детские коллективы, не связанные напрямую с учебной деятельностью, создают благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста, сплачивают узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. Проводимая во время занятий подготовка к массовому участию обучающихся в регулярно проводимых в школе мероприятиях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Целью дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Программа дополнительного образования школы направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию учащихся школы, охрану прав детей. Она определяет цель, задачи, основные направления и специфику развития системы дополнительного образования учащихся в школе, а также первоочередные меры для обеспечения её реализации.

Программа дополнительного образования направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Система дополнительного образования детей предоставляет обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, краеведческой, экологической деятельностью, военно-спортивной работой в соответствии со своими желаниями, интересами, потенциальными возможностями.

Значимость дополнительного образования в образовательном процессе школы сегодня возрастает. Создание развивающей среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя признанным, самодостаточным и успешным – приоритетное направление в работе центра образования.

Именно дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Без дополнительного образования невозможно развитие личности, ее включение в непрерывное образование. Среди прогрессивных идей современности заметное место занимает идея непрерывного образования. Ее главный смысл – обеспечить каждому человеку постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование на протяжении всей жизни.

Оно выполняет целый ряд функций, главные из которых следующие:

- образовательная функция — в детских творческих объединениях каждый учащийся школы имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивная функция — занятия в кружках и секциях позволяют значительной части учащихся (особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, неуспевающим в учебе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия,

испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами;

- коррекционно-развивающая функция — учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

- воспитательная функция — содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

Программы адресованы учащимся 1-11 классов. В объединения дополнительного образования принимаются все дети, обучающиеся в школе на добровольной основе, а также дети, проживающие в микрорайоне школы и не имеющие медицинских противопоказаний

Раздел 1.

Ценностные приоритеты системы дополнительного образования детей, цель и задачи программы

Дополнительное образование детей было и остаётся одним из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Цель дополнительного образования в школе – всестороннее развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, ответственность, т.е. всего, что характеризует индивидуальность человека.

Для реализации этой цели необходимо решение следующих задач:

формирование у детей готовности и привычки к творческой деятельности, желания включиться в самые разнообразные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений:

- создать условия для целостной образовательно-воспитательной среды;
- развивать индивидуальности на основе самовыражения и раскрытия творческого потенциала учащихся;
- создать условия для формирования практического навыка здорового образа жизни, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды;
- расширять поле межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения детей в единый коллектив;
- помощь в освоении ребенком новых направлений деятельности;
- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- содействовать определению жизненных планов ребенка, приобретению учащимися социального опыта, самоопределению в социально и культурно значимые формы жизнедеятельности, проживание ими ситуации успеха.

Выполнение данных задач предполагает изучение потребностей и интересов школьников разных возрастов, социального заказа родителей; включение учащихся в творческие и общественные объединения; привлечение к решению поставленных задач родителей и общественности; создание комфортных условий для каждого обучающегося с учетом особенностей ступеней обучения.

Ценностными приоритетами системы дополнительного образования детей являются:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- открытость системы дополнительного образования детей;
- создание дополнительных образовательных программ нового поколения;
- научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей.
- развитие системы дополнительного образования детей на основе информационных технологий.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

В процессе реализации ценностных приоритетов системы дополнительного образования детей программой решаются следующие задачи:

1. Обеспечить доступность дополнительного образования для учащихся.
2. Сохранить и развивать систему дополнительного образования учащихся в школе.
3. Повышать качество содержания дополнительного образования учащихся, его организационные формы, методы и технологии.
4. Совершенствовать нормативно-правовую базу системы дополнительного образования детей.
5. Обеспечить мониторинг состояния и перспективы развития системы дополнительного образования детей по основным направлениям деятельности.
6. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.
7. Использовать и развивать информационные технологии для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.
8. Совершенствовать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей.
9. Развивать сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города в области воспитания и творческого развития личности ребенка.

Задачи педагогов дополнительного образования:

1. Реализовывать потребности и интересы детей;
2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ребенку;
3. Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию ученика,
4. Развивать совместную творческую деятельность;
5. Реализация программы дополнительного образования.
6. Создавать условия для мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, в ходе реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
7. Обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации их к жизни в обществе.
- 8.

Раздел 2.

2.1 Основные направления реализации программы в школе.

В настоящее время система дополнительного образования детей в нашей школе включает в себя следующие направленности: социально-педагогическую, художественную, естественно-научную, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную, что позволяет объективно сочетать в едином процессе воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении предполагает следующее:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- предоставление помещений в школе для деятельности детских общественных объединений, проведения мероприятий;
- проведение смен актива детских общественных объединений, поддержку на конкурсной основе оздоровительно-образовательных программ детских общественных объединений в каникулярное время.

2.2 Используемые методы организации учебно-воспитательного процесса:

- *Практические* (упражнения, самостоятельные задания, практические и лабораторные работы).
- *Наглядные* (наглядные пособия, технические средства обучения).
- *Демонстрационные* (экскурсии; посещение культурологических учреждений).
- *Информационные* (использование новейшей информации из средств массовой информации).
- *Дидактические* (использование обучающих пособий).
- *Иллюстративные* (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати).
- *Словесные* (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение).
- *Игровые* (основаны на игровой деятельности воспитанников).
- *Ассоциативные* (основаны на ассоциациях)
- *Технологические* (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми).
- *Репродуктивные* (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- *Объяснительно-иллюстративные* (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале). Доступность.
- *Проблемные* (проблемная ситуация, научный поиск).
- *Частично-поисковые* (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов).
- *Исследовательские* (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания; научный поиск).

2.3 Приемы обучения

В структуру метода входят приемы обучения.

Приемы обучения можно подразделить на:

- приемы формирования и активизации отдельных операций мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения;
- приемы, способствующие созданию проблемных, поисковых ситуаций в мыслительной деятельности воспитанников;
- приемы, активизирующие переживания, чувства обучающихся;

- приемы контроля, самоконтроля, самообучения воспитанников;
- приемы управления коллективными и личными взаимоотношениями воспитанников.

2.4 Формы занятий:

- теоретические;
- практические;
- комбинированные;
- диагностические;
- репетиционно-тренировочные;
- лабораторные.

2.5 Виды занятий:

- Групповые.
- Индивидуальные.
- Фронтальные.

2.6 Форма аттестации достижений учащихся:

Используемые формы контроля и учета достижений учащихся:

- конкурсы;
- выставки;
- соревнования;
- концерты.

2.7 Система дополнительного образования основной школы включает внеучебную и внеурочную деятельность учащихся

Формы объединений дополнительного образования:

- кружки;
- секции;
- студии

Содержание

Социально-педагогическая Художественная Техническая Туристско-краеведческая Физкультурно-спортивная

Содержание дополнительного образования учащихся (18 часов):

	Всего	Мальчики	Девочки
МБОУ СШ №1 г. Гуково	348	204	144
Баскетбол	15	9	6
Волейбол	15	9	6
Волонтеры Победы	20	9	11
Кисточка	20	11	9
Краеведы России	23	17	6
Легкая атлетика	30	17	13
Пчелка	23	10	13
Созвучие	20	9	11
Финансовая грамотность	20	17	3
Экологический	23	16	7

Экологический_1	23	11	12
ЮИД	20	10	10
ЮИД 1	20	9	11
Юные друзья пожарных	19	8	11
Юные патриоты России	30	22	8
Юный правовед	27	20	7
<i>Всего детей (количество уникальных записей в реестре "Обучающиеся")</i>	348	204	144

№ п/п	Направления	Название секции, кружка и т.д.	Количество учащихся
1	Естественно-научное	Кружок «Экологический»	46
2	Социально-педагогическое	ЮИД	40
		«Юные патриоты России»	30
		«Юный правовед»	27
		«Волонтеры Победы»	20
		«Финансовая грамотность»	20
		«Юные друзья пожарных»	22
3	Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	15
		Легкая атлетика	30
		Секция «Баскетбол»	15
4	Художественное	«Созвучие»	20
		«Кисточка»	20
		«Пчёлка»	23
5	Туристско-краеведческое	Краеведы России	23

Возрастающая к подростковому возрасту аналитичность мышления школьников создает благоприятные условия для осознанного приобщения детей к научно-исследовательской работе и художественному творчеству. Дополнительное образование на этой ступени обучения призвано помогать в формировании представления детей о природе, обществе, человеке, искусстве, соответствующего современному уровню знаний. Творческие кружки – это удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. В школе работает 14 творческих объединений различных направленностей.

Реализация программы кружка «Юные патриоты России» способствует военно-патриотическому воспитанию детей. Она объединяет элементы начальной военной подготовки (ориентирование на местности, преодоление всех видов препятствий на маршруте, начальные навыки санитарной подготовки). Программа включает в себя физическую подготовку воспитанников (развитие силы, ловкости, быстроты, выносливости и воли), а так же психологическую подготовку (смелости, решительности, находчивости, упорства в достижении цели, товарищества, взаимной помощи и выручки). В процессе работы клуба совершенствуются и развиваются навыки организационной работы и формируются лидерские качества личности. Приобретение таких навыков необходимо и девочкам, посещающим занятия. В результате воспитанники клуба принимают участие в городских военно-спортивных играх.

Программа дополнительного образования «Созвучие» предназначена для обучения вокальным навыкам. Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать

творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков. Система работы преподавателя позволяет учесть физиологические и вокальные особенности детского голоса.

Программа кружков «Экологический» направлена на углубление и расширение экологических знаний учащихся. Цель занятий - привитие учащимся любви и бережного отношения к природе, углубление их знаний по географии, биологии и экологии, умение применять на практике полученные знания.

Образовательные программы дополнительного образования детей традиционно разрабатываются или адаптируются самими педагогами.

Программа кружка «Краеведы России» способствует патриотическому воспитанию, расширяет кругозор, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности. Изучение природных, социально-экономических, исторических, культурных особенностей родного края комплексно воздействуют на все сферы сознания: интеллектуальную, эмоционально-ценностную, волевую. При изучении родного края у обучающихся формируется система ценностей следующих направлений: сохранение природы края и здоровья его населения, лимитирование потребностей в ресурсах, культ предков, национальных традиций, семейного уклада жизни, готовности к трудовой деятельности. Родной край рассматривается и как личная ценность. Они наделяют его такими значениями, как моя прекрасная Родина, место, которое я люблю, самое красивое место, мой любимый город.

Программа кружка «Пчелка» имеет художественную направленность. Умение украшать свою жизнь красивыми вещами, сделанными своими руками, очень важно не только для взрослого человека, но особенно для ребенка. Не менее важен и воспитательный аспект. В создании предметов, украшающих дом и быт, дети будут вкладывать свой талант и мастерство, чувство прекрасного. Это повысит самооценку ребенка, осознание себя как интересной личности, не только для себя, но и для окружающих людей. Сегодня у многих людей появился интерес к тому, чтобы сделать свой дом более уютным и красивым. Рукотворные изделия всегда нужны были людям не только для практических целей. Подарки, сувениры, сделанные руками детей, передают современные тенденции в декоративно-прикладном искусстве. Занятия в кружке «Пчелка» включают направления: вязание крючком и спицами. Цель программы - развитие творческого потенциала самореализации обучающихся через различные виды декоративно-прикладного искусства.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Научно-методическое обеспечение и исследование занятости обучающихся в дополнительном образовании:

№	Задачи	Мероприятия
1	Подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с педагогами, готовыми к деятельности в данном направлении.
2	Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе.

3	Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.	Организация и проведение общешкольных мероприятий.
4	Проведение мониторинга.	Диагностика запросов учащихся и родительской общественности на организацию свободного времени.
5	Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий.	Систематизация методических разработок педагогов. Организация обмена опытом.
6	Обеспечение комфортных условий для работы педагогов.	Методические пособия, интернет-ресурсы, обеспечение техническими средствами.

Раздел 3.

Мероприятия реализации программы.

3.1 Развитие нормативной правовой базы.

№	Содержание	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Разработать образовательные программы детских объединений (кружков, студий, секций).	До начала учебного года.	Руководители кружков, студий, секций
2	Подготовить заявления о приеме в детское объединение от родителей учащихся.	На начало учебного года.	Руководители кружков, секций
3	Составить расписание занятий каждого детского объединения (с указанием дней и часов занятий каждой группы, кружка, секции, студии).	На начало учебного года.	Заместитель директора
4	Вести журналы учета работы детских объединений, кружков, секций	Систематически	Руководители кружков, студий, секций

3.2 Работа с педагогическими кадрами.

№	Содержание	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Обеспечивать повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров системы дополнительного образования.	По мере необходимости	Директор школы
2	Проводить творческие отчёты кружков, секций	1 раз в учебный год	Руководители кружков, студий, секций
3	Провести совещание по актуальным вопросам развития дополнительного образования в школе.	Апрель	Администрация

3.3 Программно-методическое и информационное обеспечение.

№	Содержание	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Разработать требования к программам дополнительного образования детей	сентябрь	Заместитель директора
2	Разработать структуру образовательной программы и плана учебно-воспитательной работы	сентябрь	Заместитель директора

3.4 Материально-техническое обеспечение.

№	Содержание	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Подготовить предложения об обеспечении дополнительного образования необходимым оборудованием.	Сентябрь, май	Администрация, руководители кружков, секций.
2	Принимать меры для укрепления материально-технической базы дополнительного образования в школе.	Систематически	Директор школы

3.5 Финансовое обеспечение программы дополнительного образования в школе

№	Содержание	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Использовать спонсорские средства, материалы, предоставленные учащимся родителями для развития системы дополнительного образования.	Ежегодно	Директор школы родители учащихся.

Раздел 4.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы дополнительного образования.

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.
- Повышение роли дополнительного образования детей в деятельности ОУ.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, оказываемых учреждением образования.
- Интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения.
- Обеспечение финансирования дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении согласно бюджета.
- Приведение деятельности дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении в соответствие с обновленной нормативной правовой базой.
- Распространение инновационного опыта работы дополнительного образования детей в ОУ.
- Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.
- Профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.

Раздел 5
Учебный план дополнительного образования 2015-2016 уч.год.

№	Наименование объединения	Количество часов	Количество групп			Количество детей		
			1 год	2 год	Всего	1 год	2 год	Всего
<i>Естественно-научное</i>								
1.	Кружок «Экологический»	2	2		2	46		46
<i>Художественно-эстетическое направление</i>								
2.	«Созвучие»	1	1		1	20		20
3.	«Кисточка»	1	1		1	20		20
4.	«Пчёлка»	1	1		1	23		23
<i>Социально-педагогическое направление</i>								
5.	ЮИД	2	2		2	40		40
6.	«Юные патриоты России»	2	2		2	30		30
7.	«Юный правовед»	1	1		1	27		27
8.	«Волонтеры Победы»	1	1		1	20		20
9.	«Финансовая грамотность»	1	1		1	20		20
10.	«Юные друзья пожарных»	1	1		1	22		22
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>								
11.	Секция «Баскетбол»	1	1		1	15		15
12.	Секция «Волейбол»	1	1		1	15		15
13.	«Легкая атлетика»	2	2		2	30		30
<i>Туристско-краеведческое направление</i>								
14.	Краеведы России	1	1		1	23		23
	Итого	18	14		14	348		348

Список литературы.

1. Л.А.Байкова ,Л.К.Гребенкина «Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе», М., 2004
2. Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко «Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе», М., 2006
3. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005

Раздел 6

Расписание занятий дополнительного образования 2023-2024 уч. год

№ п/п	Направления	Название секции, кружка и т.д.	Количество учащихся	Режим работы	Руководитель
1	Естественно-научное	Кружок «Экологический»	46	Вторник 14.10-14.50 Пятница 14.55-15.35	Щербакова О.Ф. Берлизова Ю.В.
2	Социально-педагогическое	ЮИД	40	Среда 14.55-15.35 Понедельник 14.10-14.50	Щербакова О.Ф. Бутова М.В.
		«Юные патриоты России»	30	Вторник 15.40-16.20 Четверг 15.40-16.20	Казаретина Ю.Н.
		«Юный правовед»	27	Пятница 14.10-14.50	Школьная Л.В.
		«Волонтеры Победы»	20	Четверг 14.10-14.50	Кузякова Т.Н.
		«Финансовая грамотность»	20	Четверг 11.50-12.30	Рутенко С.А.
		«Юные друзья пожарных»	22	Понедельник 15.40-16.20	Казаретина Ю.Н.
3	Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	15	Вторник 16.20-17.00	Казаретина Ю.Н.
		Легкая атлетика	30	Среда 16.20-17.00 Пятница 15.40-16.20	Казаретина Ю.Н.
		Секция «Баскетбол»	15	Понедельник 16.20-17.00	Казаретина Ю.Н.
4	Художественное	«Созвучие»	20	Пятница 12.30-13.10	Лопатина И.М.
		«Кисточка»	20	Четверг 13.20-14.00	Лопатина И.М.
		«Пчёлка»	23	Пятница 12.30-13.10	Талалуева Л.В.
5	Туристско-краеведческое	Краеведы России	23	Понедельник 14.10-14.50	Щербакова О.Ф.