


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1**

Согласовано и рекомендовано к  
утверждению Методическим советом  
Протокол от 31.08.2023 №2

Председатель Методического совета  
 И.Б.Галкина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 1  
 Г.Л.Паршикова  
Педагогический совет от 01.09.2023 № 2  
Приказ от 01.09.2023 № 134



**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Готовимся к ЕГЭ»  
для учащихся 11 класса  
(направление – общеинтеллектуальное  
срок реализации -1 год )**

**г. Гуково Ростовской области  
2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для подготовки обучающихся 10 класса к единому государственному экзамену по обществознанию. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова..

Программа кружка предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к экзаменам. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе кружка уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, заданий на развернутые ответы.

Программа рассчитана на 35 часов, но т.к 1 час выпадает на 1 мая, то программа сокращена до 34ч

Программа составлена на основе:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель курса** - систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

### **Задачи:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации

## Планируемые предметные результаты изучения:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
  - называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
  - сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
  - давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
  - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
  - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
  - подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу(задание на составление плана доклада по определенной теме);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

### Содержание курса включает:

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

### Ожидаемые результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену

## Содержание программы

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

### Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ .

Основные модели заданий и проверяемые умения. Анализ выполнения заданий с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, , аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

Общая характеристика заданий 17 -20 объединены в составное задание с фрагментом научно популярного текста или нормативного правового акта. Задание 17 направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Задание 18 проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи. Задание 19 нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт. Задание 20 предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, и иных суждений, связанных с тестом.

Общая характеристика заданий 22 -25 Задание-задача с порядковым номером 22 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией РФ. Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела, урока	дата
1.	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Изменения в структуре ЕГЭ в 2023 г. Правила заполнения бланков КИМ.	5.09
2	Общество как динамическая система	12.09
3	Общественное развитие. Типология обществ.	19.09
4	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	26.09
5	Индивид, индивидуальность, личность.	3.10
6	Познание мира. Формы познания.	10.10
7	Отработка задания 1 на соотнесение видовых понятий с родовыми по теме «Человек и общество»	17.10
8	Отработка задания 1 на соотнесение видовых понятий с родовыми по теме «Человек и общество»	24.10
9	Отработка заданий 2,3,4 по теме «Человек и общество»	7.11
10	Практикум по теме «Глобальные проблемы»	14.11
11	Практикум по теме «Глобальные проблемы»	21.11
12	Отработка заданий 17-20 по теме «Человек и общество»	28.11
13	Отработка заданий 17-20 по теме «Человек и общество»	5.12
14	Отработка заданий 24,25 по теме «Человек и общество»	12.12
15	Культура и духовная жизнь	19.12
16	Мораль. Нравственная культура, религия.	26.12
17	Отработка заданий 17-20 по теме «духовная сфера»	16.01
18	Отработка заданий 17-20 по теме «духовная сфера»	23.01
19	Отработка заданий 24,25 по теме «духовная сфера»	30.01
20	Система права. Правоотношения. Правонарушения.	6.02
21	Конституция РФ. Нормы права в РФ.	13.02
22	Права человека и гражданина по Конституции	20.02
23.	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты	27.02
24	Отработка заданий 12-15 по теме «Право»	6.03
25	Отработка заданий 12-15 по теме «Право»	13.03
26	Отработка заданий 17-20 по теме «Право»	20.03
27	Отработка заданий 17-20 по теме «Право»	3.04
28.	Отработка заданий 24,25 по теме «Право»	10.04
29.	Отработка заданий 24,25 по теме «Право»	17.04
30	Способы запоминания	24.04
31	Как справиться на экзамене со стрессом	8.05
32	Экзамен без стресса	15.05
33	Пробное тестирование в формате ЕГЭ	22.05
34	Итоговое повторение	29.05

## Список литературы

1. Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание. Методика подготовки: учеб.пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020.
2. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Национальное образование, 2019.
3. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2020.
4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание истории и обществознания в школе.- 2019.- №
5. Пазин Р.В Обществознание ЕГЭ, задания высокого уровня сложности 2018

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

