МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №1 _____ Т.Л.Паршикова

Программа
работы с детьми-инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на 2021-2024 учебные годы.

Ростовская область г. Гуково

Наименование Программы	Программа работы МБОУ СШ №1 г. Гуково с детьми – инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на 2021 – 2024 гг. (далее – Программа)
Основание разработки Программы	Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 03.09.2005г. №140 –р. Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2006-2010 годы», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 23.12.2005г. № 803. Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», вступил в силу с 01.09.2013 года ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» ФЗ от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации » Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 04.02. 2008 г. №26. раздел III , п.5 Приложение № 1 к приказу минобразования Ростовской области от24.03.2015 №163 «Общие положения деятельности педагога-психолога для различных типов образовательных организаций»
Разработчики Программы	Директор школы - Паршикова Т.Л Заместитель директора по УВР - Галкина И.Б Педагог-психолог - Кузякова Т.Н
Основные исполнители Программы	Педагогический состав школы, родители обучающихся, представители, работающие в системе профилактики и оказания помощи семьям, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - Центр занятости населения г. Гуково - КДН и ПДН г. Гуково
Цель Программы	Формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование в МБОУ СШ № 1 г. Гуково Ростовской области

Задачи Программы	• Обеспечение максимально полного охвата детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное • Формирование и дальнейшее развитие оказания социально – психолого – педагогической помощи родителям и детям из данной категории семей в реальных условиях их проживания; • Формирование активной педагогической позиции родителей; • Активное привлечение родителей к включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость своих детей; • Привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья; • Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья; • Предупреждение родителей от наиболее распространённых ошибок в воспитании детей; • Повышение правовой, психолого – педагогической грамотности родителей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; • Расширение возможностей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, для самореализации и социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; • Оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии с родителями, воспитывающих ребёнка – инвалида, ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и с детьми данной категории; • Повышение качества социальных услуг, предоставляемых семьям с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации Программы	2021- 2024 гг. Учебные годы: 2021-2022 - учебный год 2022-2023 – учебный год 2023- 2024 учебный год
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Совершенствование обучение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. - Создание условий для интеграции детей данной категории в общество. - Повышение авторитета родителей и их роли в воспитании, образовании детей. -Формирование умений замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка, семьи данной категории. -Накопление педагогического опыта в работе с семьями, имеющими детей – инвалидов, детей с ограниченными

	возможностями здоровья. -Оказание консультационной помощи. -По итогам работы Программы провести анкетирование и выяснить какую бы ещё форму работы с семьёй, с детьми данной категории могли бы предложить сами родители, дети, оценить на сколько необходима помощь социально – педагогической направленности семьям, детям, на сколько она важна для них и полезна. - Увеличение доли числа детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечённых в досуговую деятельность в системе дополнительного образования - Увеличение результативности участия детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, в различных проектах по самореализации и социализации детей.
Осуществление координации за исполнением Программы	Заместитель директора по УВР Галкина Ирина Борисовна
Оценка эффективности Программы	Последовательное осуществление системы программных мероприятий должно обеспечить создание комплексной системы оказания различной помощи в школе детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям. Эффективность реализации Программы оценивается по тому, насколько в школе созданы условия для самостоятельного творческого освоения детьми - инвалидам, детьми с ограниченными возможностями здоровья системы отношений с окружающими и самим с собой, а так же для совершения каждым ребёнком личностно – значимых жизненных выборов.
Действия по реализации цели и задач Программы	***Подготовительный этап: 2021-2022 г.*** 1. Нормативно-правовое обеспечение: • Изучение нормативных документов; • Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений района, области, страны; • Разработка перспективного плана мероприятий. 2. Педагогическая поддержка: • Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов. ***Практический этап: 2022 – 2023 г.*** 1. Реализация мероприятий школьной Программы с детьми – инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. 2. Организация и проведение школьных мероприятий с учащимися данной категории, родителями. 3. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной Программе. ***Заключительный (обобщающий этап): 2023-2024 г.*** 1. Анализ работы по Программе. 2. Подведение итогов реализации программы. 3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
Форма подведения	**Промежуточные результаты 2021-2024 гг.**

итогов	Ежегодный отчёт работы по Программе на заседаниях различного уровня: совещание при директоре, ШМО классных руководителей, учителей начальных классов, педсовет. **Подведение итогов - май 2024 г**. Школьный семинар по подведению итогов работы по данной Программе
Дальнейшее развитие Программы	В школе накоплен определенный опыт в работе с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья. Это и диагностика, и регулярная профилактическая работа, обращение в различные учреждения, занимающиеся с детьми и семьями данной категории. Но, к сожалению, ежегодно списки детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья пополняются новыми именами. Поэтому Программа будет актуальна и после её завершения. Естественно, она будет дополнена и модернизирована, будут включены новые приемы работы, но основа Программы останется без изменения.

Содержание проблемы и её обоснование.

Дети – инвалиды традиционно одна из наиболее уязвимых категорий детей.
Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и детьми – инвалидами образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности, согласно федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» эти дети обладают дополнительными образовательными правами, на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия, закреплёнными в ст.34, 41, 42,79.

Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей – инвалидов на образование является одной из важнейших задач нашей школы.

Роль системы образования для этой категории людей как наиболее продуктивный путь к социализации в обществе существенно возрастает для каждого из детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Образование решает задачи не только развития личности детей данной категории, но и защиты их прав, их реабилитации в условиях организованной общественной поддержки на пути к истинной интеграции.

Получение детьми данной категории полноценного образования способствует их социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и трудовой деятельности. Полноценное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) означает, что им создаются условия для вариативного вхождения в те или иные социальные роли, расширения рамок свободы выбора при определении своего жизненного пути.

Образование оказывает определяющее влияние на формирование мировоззрения и постановку жизненных целей. Проведение анкетирования учащихся данной категории и их родителей показывает, что почти каждый ребенок – инвалид нуждается не только в медицинском обслуживании, но в других видах реабилитации. В школе на протяжении многих лет ведется работа с данной категорией детей и семьями, в которых они проживают.

Всего детей - инвалидов за 3 последних учебных года:

Уч. год	**Число детей инвалидов**	**Классы**	**Форма обучения**	
			В общеобразовательном классе	**Надомное обучение**
2018-2019		1,2,4,7,9,		1
2019-2020		2,3,5,8,9.		1
2020-2021	4	3,4.6.9,10	3	

Рабочий план мероприятий

Программы психолого-педагогической службы школы по работе с детьми – инвалидами и детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья на 2021 – 2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Итоговый документ
		Подготовительный этап		
1.	*Нормативно-правовое обеспечение: *Изучение нормативных документов; *Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений города, округа, страны; *Разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	2021 год	Заместитель директора школы оп УВР, заместитель директора школы по ВР, медицинский работник	Нормативно – правовые документы, регламентирующие работу
2.	Педагогическая поддержка: Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов	2021-2024 учебный год	Заместитель директора школы оп УВР, заместитель директора школы по ВР, медицинский работник	Методический материал
		Практический этап: 2022– 2023 уч. годы		
1.	Пополнение и корректировка банка данных о детях – инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе	Ежегодно	Заместитель директора школы по УВР, медицинский работник	Банк данных (списочный состав)
2.	Изучение рекомендаций по индивидуальной по программе реабилитации ребёнка инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико – социальной экспертизы	Ежегодно, по мере назначения	Заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, медицинский работник ФАПа	Карта МСЭ
3.	Знакомство с родителями законными представителями детей – инвалидов, детей с ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы	По мере поступления ребёнка в школу данной категории с установлением статуса	Классный руководитель, педагог-психолог	Запись в журнале учёта консультаций с родителями и учащимися
4.	Определение направления оказания необходимой помощи данному ученику в рамках учебного заведения	Во время обучения в образовательном учреждении	Заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, медицинский работник	Отметка в карте ученика

5.	Организация обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от заключения экспертной комиссии на основании справки МСЭ, заявления родителей	На период обучения в ОУ	Заместитель директора школы по УВР и ВР, педагог-психолог,	Справки МСЭ, заявления родителей
6.	Согласование расписания учебных занятий (для обучающихся на дому) с родителями	На период обучения в ОУ ежегодно	Заместитель директора школы по УВР, кл. руководители, предметники	Расписание учебных занятий
7.	Осуществление контроля за ведением «Журнала домашнего обучения» и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками в классный журнал	На период обучения в ОУ ежегодно	Заместитель директора школы по УВР	справка
8.	Диагностическое обследование по запросу родителей	На период обучения в ОУ ежегодно	Педагог - психолог	Результаты диагностик
9.	Проведение диагностических процедур перед проведением МСЭ	По запросу родителей	Педагог – психолог	Результаты диагностик
10.	Обеспечение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на время обучения бесплатно учебниками, учебной, справочной и другой литературой.	На период обучения в ОУ	Заместитель директора школы по УВР, библиотекарь	Наличие учебников у обучающегося
11.	Обеспечение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому специалистами из числа педагогического состава школы для организации обучения (в том числе педагогом – психологом)	На основании справки - заключения МСЭ, ВТЭК	Заместитель директора школы по УВР	Контрольные записи о проверке журналов
12.	Оказание методической и консультативной помощи детям данной категории, родителям необходимой для усвоения общеобразовательных программ	На период обучения в ОУ	Заместитель директора школы по УВР, педагог – психолог	Памятки с методическими рекомендациями

13.	Организация обучения и воспитания по специальным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка. с применением коррекционных методов, технических средств без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.	На период обучения в ОУ	Заместитель директора школы по УВР, заместитель директора школы по ВР	Заявки родителей Информации об исполнении
14.	Осуществление контроля за выполнением программного материала по четвертям	На период обучения в ОУ	Заместитель директора школы по УВР	Справка по итогам за полугодия
15.	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации	На период обучения в ОУ	Заместитель директора школы по УВР	Результаты промежуточной и итоговой аттестации Справка по итогам промежуточной и итоговой аттестации
16.	Разработка «Карты индивидуального сопровождения » (для обучающихся на дому)	На период обучения на дому	Педагог-психолог, заместитель директора школы по УВР	«Карта индивидуального сопровождения » (для обучающихся на дому)
17.	Ведение «Карты индивидуального сопровождения» (для обучающихся на дому)	На период обучения на дому	Классный руководитель, учителя – предметники, педагог – психолог	Записи о выполненных мероприятиях в «Карте индивидуального сопровождения » (для обучающихся на дому)
18.	Осуществление контроля за ведением «Карты индивидуального сопровождения » (для обучающихся на дому)	На период обучения на дому	Заместитель директора школы по УВР	Справки о работе с «Картами индивидуального сопровождения » (для обучающихся на дому
19.	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых	Ежегодно	Заместитель директора школы по ВР, классный	Акт обследования

	и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи		руководитель	
20.	Составление индивидуального плана социально – психолого – медико - педагогической помощи на учебный год	На учебный год	Педагог – психолог, медицинский работник	План социально – психолого – медико - педагогической помощи на каждый учебный год
21.	Инструктаж классного руководителя, учителей – предметников	На начало каждого учебного года	Классный руководитель	Отметка в плане психолого – педагогической помощи
22.	Ежедневный контроль за самочувствием ребёнка в школе	В течение учебного года	Классный руководитель, медицинский работник	Отметка о нарушениях в самочувствии в медицинской карточке
23.	Занятия с педагогом – психологом по коррекции: - высших психических функций; - эмоционально – волевых нарушений; - поведенческих реакций.	В течение учебного года	Педагог – психолог	Контрольные записи о проверке журнале учёта занятий
24.	Информирование родителей данной категории учащихся по вопросам организации занятий физической культурой	В течение учебного года	Заместитель директора школы по УВР, учителя физической культуры, медицинский работник	Занятия согласно медицинским показаниям журнал учёта посещённых занятий
25.	Формирование у детей данной категории навыков занятий физкультурой и спортом	В течение учебного года	Учитель физкультуры, педагоги, ведущие внеурочную деятельность	Планы работы с этой категорией учеников
26.	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями	При необходимости и запроса ученика в течение учебного года	Заместитель директора школы по ВР, классный руководитель	Информация о проведённых мероприятиях
27.	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, района:	в течение учебного года	Классный руководитель, учителя – предметники, педагог - психолог	Результаты участия и информация об участии в мероприятиях

	- выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах: а) класса б) школы в) района - участие в мероприятиях: а) класса б) школы в) города - участие в школьных трудовых акциях; - участие по возможности в спортивных мероприятиях			
28.	Подготовка информационного материала для родителей, имеющих на воспитании детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (о правах и льготах, об учреждениях района, работающих с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья с перечнем предоставляемых услуг)	В течение каждого учебного года	Классный руководитель, педагог - психолог	Памятки
29.	Проведение заседаний Круглого стола с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение каждого учебного года	Заместитель директора школы по ВР, педагог - психолог	Информационная справка
30.	Организация и проведение «Уроков доброты» в рамках толерантного воспитания учащихся	Ежегодно	Классные руководители, педагог - психолог	Разработки мероприятий
31.	Организация и проведение профилактических мероприятий по недопущению фактов травматизма в школе	Постоянно	Заместитель директора школы по УР, заместитель директора школы по ВР, классный руководитель	Отметка в журнале проведения инструктажа
32.	Оказание индивидуальной	Ежегодно	Заместитель директора школы	Памятки, протоколы

	методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с данной категорией детей		по УВР, педагог – психолог	совещаний
33.	Освещение лучших результатов достижений учащихся данной категории в школьной информационной газете, в класс уголках	В течение учебного года	Заместитель директора школы, классный руководитель	Школьная информационная газета, классные уголки, газета
34.	Организация и проведение семинара для учителей, администрации школы «Понимание инвалидности. Социальный и медицинский подход к инвалидности» с приглашение сотрудников служб, работающих с этими категориями семей.	2021-2022 учебный год	Заместитель директора школы по УВР, заместитель директора школы по ВР, медицинский работник	Отчёт о проведении семинара
35.	Семинар для родителей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовател. потребностями в школе»	2021-2022 учебный год	Заместитель директора школы по УВР, заместитель директора школы по ВР, педагог-психолог	Отчёт о проведении семинара
36.	Организация летнего отдыха учащихся данной категории	Ежегодно	Заместитель директора школы по ВР, классный руководитель	Отчёт об организации отдыха учащихся данной категории
Заключительный (обобщающий этап): 2024 год				
1.	Анкетирование участников программы об её эффективности	2023-2024 учебный год	Заместитель директора школы по ВР	Результаты анкетирования
2.	Подведение итогов реализации программы	2023-2024 учебный год	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Сбор промежуточных результатов, результаты анкетирования
3.	Анализ работы по Программе	Апрель 2024 года	Заместитель директора школы по УВР, заместитель директора школы по ВР	Анализ работы

4.	Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных	Май 2024 год	Заместитель директора по ВР, заместитель директора школы по УР, педагог -психолог	Копилка методических рекомендаций
5.	Семинар по итогам работы по данной программе	Май 2024 года	Заместитель директора ВР, заместитель директора школы по УВР, педагог - психолог	Отчёт по итогам семинара
6.	Сбор отзывов участников Программы (детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей)	По желанию самих участников	Педагог - психолог	Журнал отзывов участников данной программы
7.	Оценка работы по данной Программе	Июнь 2024 года	Администрация	Протокол заседания ПС образовательного учреждения

План работы с детьми инвалидами

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Посещение учащегося ребёнка-инвалида классным руководителем (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).	Август-сентябрь	Классный руководитель
2.	Участие учащегося ребёнка-инвалида в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года.	В течение года	Классный руководитель, педагоги - предметники
3.	Организация контроля над учебным процессом учащихся детей-инвалидов.	В течение года	Классный руководитель
4.	Составление рекомендаций по подготовке домашних заданий детям-инвалидам (для родителей и детей)	Сентябрь	Классный руководитель. Педагоги-предметники
5.	Беседы с детьми: -«О правах ребёнка» -«Какой у меня характер» -«Качества, которые надо вырабатывать в себе»	Октябрь Январь Март	Классный руководитель
6.	Вовлечение в творческие кружки, занятия по интересам (внеурочная деятельность)	Октябрь	Классный руководитель, педагоги внеурочной деятельности
7.	Обеспечение детей – инвалидов на время	Сентябрь-май	Классный

	обучения бесплатно учебниками, учебной, справочной и другой литературой.	учебного года	руководитель, учителя-предметники, библиотекарь
8.	Оказание методической и консультативной помощи детям данной категории, родителям необходимой для усвоения общеобразовательных программ	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
19.	Ежедневный контроль за самочувствием ребёнка в школе	Ежедневно	Классный руководитель
10.	Информирование родителей данной категории учащихся по вопросам организации занятий физической культурой	По мере необходимости	Классный руководитель, учитель физкультуры
11.	Формирование у детей данной категории навыков занятий физкультурой и спортом	В течение года	Учитель физкультуры
12.	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями	В течение года	Классный руководитель
13.	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, села: - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах: а) класса б) школы в) города - участие в мероприятиях: а) класса б) школы в) города г) области - участие в школьных трудовых акциях; - участие по возможности в спортивных мероприятиях	В течение года	Классный руководитель, учителя – предметники
14.	Организация и проведение профилактических мероприятий по недопущению фактов травматизма в школе, на улице	В течение года	Классный руководитель
15.	Организация горячего питания учащихся данной категории	В течение года	Классный руководитель
16.	Организация дополнительных занятий по предметам	В течение года	Классный руководитель, учителя – предметники
17.	Организация летнего отдыха учащихся данной категории	Май	Классный руководитель
18.	Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории	В течение года	Классный руководители