

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 1 (МБОУ СШ № 1)



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 1
протокол от 05.07.2020 № 11

Приказ от 05.07.2020
№ 62

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней школы № 1
за 2019-2020 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 1 (МБОУ СШ № 1)
Руководитель	Татьяна Леонидовна Паршикова
Адрес организации	347880, Ростовская обл., г. Гуково, ул. Кооперативная, д 2
Телефон, факс	8 (863) 61 5-85-79
Адрес электронной почты	school1@inbox.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г. Гуково
Дата создания	1931 год
Лицензия	От 07.07.2015 № 5239 Серия 61Л01 № 0002899
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.12.2011 № 1346, серия ОП 025293; срок действия: до 20.12.2023 г.

МБОУ СШ № 1 (далее – Школа) расположено в пос. шахты «Антрацит» города Гуково. Большинство семей обучающихся проживает в домах

типовой застройки и частном секторе: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

Наименование органа	Функции
работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего, основного общего и среднего общего](#) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП - 2004).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–4, 9,11	1	45	5	34
5-8, 10	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	209
Основная образовательная программа основного общего образования	240
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15

Всего в образовательной организации получили образование на 01.06.2020 года 464 обучающихся (из них 3 детей обучаются на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.
- основная образовательная программа дополнительного образования.

Все программы реализуются на бесплатной основе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, лагерь.

Воспитательная работа

В школе реализуются следующие программы:

- Программы воспитания и социализации обучающихся на ступенях начального образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Программы формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни по возрастам учащихся;
- Программа профилактики употребления психоактивных веществ;
- Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы.
- Программа воспитания законопослушного гражданина.
- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе».

План реализации программ осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа. Планирование воспитательной работы строится по направлениям видов деятельности:

- формирование духовно-богатой, нравственной личности, воспитание патриота и гражданина, правовое воспитание;
- воспитание нравственных качеств личности ребёнка, сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- повышение культуры будущих избирателей;
- ученическое самоуправление.

Формы внеклассной и внеурочной работы разнообразны: коллективные творческие дела, тематические встречи, творческие выставки, тренинги, круглые столы, дискуссии, деловые игры, праздники, фестивали, театрализованные представления, выставки, творческие конкурсы, концерты, соревнования, акции гражданско-патриотической, социально-общественной направленности, экскурсии и др.

В 2019-2020 уч. году были созданы условия для самореализации творческих способностей через внеклассную деятельность: общешкольные и классные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах различного характера, спортивных соревнованиях.

Основное содержание воспитательной работы на основе мероприятий традиционного характера по различным направлениям деятельности реализовано. Результаты мониторинга, анализы воспитательной работы классов показали, что классные коллективы сформировались.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2019 года. По итогам опроса 448 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 23 процентов, культурологическое – 20 процентов, техническое – 0 процентов, художественное – 20 процентов, физкультурно-спортивное – 20 процентов; туристско-краеведческое 20 процентов.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы, студии, спортивные секции.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	451	462	448	464
	– начальная школа	203	201	202	209
	– основная школа	213	216	220	240

				и «5»									
2	53	53	100	33	62	9	17	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	32	64	8	16	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	21	45	6	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	150	150	100	86	57	23	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2019г. был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2019 г.– 19%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Перевед ены условно	
		Ко лич ест во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко лич ест во	%
								Ко лич ест во	%	Ко лич ест во	%		
5	54	54	100	26	48	7	13	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	18	38	5	10	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	11	23	2	4	0	0	0	0	0	0
8	44	44	100	19	43	5	11	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	15	33	2	4	0	0	0	0	0	0
Итог о	240	240	100	89	37	21	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2019 г. был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2019 г. – 7%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 классе по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончи ли год		Не успевают				Перев едены услов но	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тки «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко ли че ст во	%
								Кол ичес тво	%	Ко ли че ст во	%		
10	15	15	100	10	67	2	13	0	0	0	0	0	0
11	-												
Итог о	15	15	100	10	67	2	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 20 процентов (в 2019 г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 9% (в 2019 было 4 %).

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СШ № 1 не было выпускников 11 класса.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СШ № 1 выпускники 9-х классов не проходили ГИА в форме ОГЭ. Все 46 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании на основании результатов промежуточной аттестации, из них 2 человека с отличием.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 254 человека. По итогам школьного этапа определились 22 победителя и 46 призёров.

Результат участия в муниципальном этапе ВСОШ: призовых мест – 12 по 7 предметам.

В региональном этапе ВСОШ по экономике принял участие 1 ученик школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2018	43	0	6	37	18	13	5	0	0
2019	33	14	2	17	26	19	5	1	0
2020	46	14	0	32	-	-	-	-	-

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Однако востребовано среди обучающихся 9-х классов обучение в ССПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 21 человек имеют высшее образование, 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 4 человека – на соответствие занимаемой должности, 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о курсовой переподготовке педагогических работников.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки и или специальность по диплому	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория
1	Алдохина Лилия Владимировна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический университет, 1994	русский язык и литература	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование содержания	Высшая

				обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2018 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 час, 2019-2020	
2	Берлизова Юлия Викторовна	Ростовский -на-Дону государственный педагогический университет, 2003	биология и химия	ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (химия)», 2017 ФГАОУВО ЮФУ «Педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (биология)», 2017	Высш
3	Бутова Марина Владимировна	Южный федеральный университет, 2008	педагогика и методика начального образования	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО», 2017 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС)», 2018 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 108 час., 2019-2020	Перв
4	Виноградова Лилия Юрьевна	Луганский государственный педагогический институт им. Шевченко, 1992	учитель начальных классов	ГБУДОПО РИПК и ПРО «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 2018 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 2017 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам , английский язык», 2018	Перв

				ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 108 час., 2019-2020	
5	Галкина Ирина Борисовна	Ростовский -на-Дону государственный педагогический университет, 1994	математика	ФГАОУВО ЮФУ «Нормативно-правовые основы реализации ФГОС в образовательном учреждении», 2018 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам, математика», 2018 «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС» по проблеме «Нормативное правовое обеспечение современной модели аттестации и особенности экспертной оценки профессиональных компетенций педагога», ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО, 72 час., 2019-2020	Высш
6	Гаркушенко Валентина Алексеевна	Ростовский -на-Дону государственный педагогический институт, 1983	русский язык и литература	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2018 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 час, 2019-2020	Высш
7	Дебелая Людмила Сергеевна	Гуковский строительный техникум,	техник-строитель Физичес	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного	Высш

		1972 ГБПОУРО Каменский педагогиче- ский колледж	кая культур а в образова нии	образования». «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 Профессиональная переподготовка ГБПОУРО Каменский педагогический колледж «Физическая культура в образовании», 2018 ФАОУВО ЮФУ «Педагогические технологии дополнительного образования в условиях реализации ФГОС (педагог дополнительного образования)», 108 час, 2019-2020 2) ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 час., 2019-2020	
8	Ермилова Марина Владимировна	Ростовский -на-Дону государств енный педагогиче ский университе т, 2003	русский язык и литерат ура	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2017. ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 час, 2019-2020	Высш
9	Кострыкина Светлана Арнольдовна	Рост.культ. просвет. уч., 1984 ГБПОУРО Каменский педагогиче ский колледж	клубный работник Физическ ая культура в образован ии	Профессиональная переподготовка ГБПОУРО Каменский педагогический колледж «Физическая культура в образовании», 2018 Учебный центр ДПО «Прогресс» «Библиотекарь. Библиотечное, справочно-библиографическое и информационное обслуживание», 2020	Перв
10	Кузякова Татьяна Николаевна	Ростовский -на-Дону государств енный педагогиче ский	педагогик а и психологи я	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование современного урока истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования», 2017. ФГАОУВО ЮФУ «Медиация в	Перв

		университе т, 1996		образовании», 108 час., 2019-2020 ФГАОУВО ЮФУ «Проектирование современного урока истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования», 108 час., 2019-2020	
11	Лукьянчикова Наталья Геннадьевна	Коммунарск кий горно- металлурги ческий институт, 1987 ГБПОУРО Каменский педагогиче ский колледж	эл. аппараты Информат ика в образован ии	ФГАОУВО ЮФУ «Нормативно- правовые основы реализации ФГОС в образовательном учреждении», 2018 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого- педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (математика)», 2017 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого- педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (информатика)», 2017 Профессиональная переподготовка ГБПОУРО Каменский педагогический колледж «Информатика в образовании», 2015	Высш
12	Мелихова Анна Ивановна	пед училище г. Элиста, 1979	муз. руковод итель, учитель музыки	ФГАОУВО ЮФУ «Психолого- педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (ОБЖ)» , 2017 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого- педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (музыка)» , 2017 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого- педагогические технологии во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС)», 2018 ФГАОУВО ЮФУ «Педагогические технологии дополнительного образования в условиях реализации ФГОС (педагог дополнительного образования)», 108 час, 2019-2020	Высш
13	Паршикова Татьяна Леонидовна	Ростовский -на-Дону государств енный педагогиче	биология	ФГАОУВО ЮФУ «Нормативно- правовые основы реализации ФГОС в образовательном учреждении», 2018 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-	Высш

		ский институт, 1991		педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам , биология», 2018 «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС» по проблеме «Нормативное правовое обеспечение современной модели аттестации и особенности экспертной оценки профессиональных компетенций педагога», ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО, 72 час., 2019-2020	
14	Пряжкина Наталья Владиславовна	Ростовский -на-Дону государственный педагогический университет, ВСВ 0793767, 2005	педагогика и методика начального образования/ квалификация учителя начальных классов	ФГАОУВО ЮФУ «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 2017 ФГАО УВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 час., 2019-20 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 108 час., 2019-20	Перв
15	Пузанова Елена Борисовна	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2003 ГБПОУРО Каменский педагогический колледж	финансы и кредит Психология в образовании	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 2018 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (информатика)» , 2017 Профессиональная переподготовка ГБПОУРО Каменский педагогический колледж «Психология в образовании», 2015	Перв
16	Реснянская Наталия Юрьевна	Ростовский -на-Дону государственный	математика	ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам	Перв

		енный педагогический университет, 2002		(математика)», 2017 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 2017 ФГАОУВО ЮФУ «Педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам («Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР))», 108 час., 2019-2020 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 час., 2019-2020 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 108 час., 2019-2020	
17	Рутенко Светлана Алексеевна	Южный федеральный университет, 2008	педагогика и методика начального образования	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО», 2017 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 час., 2019-2020 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 108 час., 2019-20	Высш
18	Сергеева Светлана Михайловна	Горловский государственный педагогический институт ин. яз. им. Крупской,	английский язык, немецкий язык	ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (иностранные языки)», 2018 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному	Высш

		1989		языку», 72 час, 2019-2020	
19	Скакун Ольга Николаевна	Ростовский -на-Дону государств енный педагогиче ский институт, 1979	математик а	ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (математика)», 2017	Высш
20	Галалуева Лариса Владимировна	Ростовское среднее проф-техн. училище, 1985 АНО «Академия дополнител ьного профессио нального образовани я	Кондитер Учитель технолог ии	ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (ИЗО)», 2017 Профессиональная переподготовка «Учитель технологии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2017	Перв
21	Толкова Екатерина Алексеевна (декретный отпуск)	Ростовски й государств енный экономиче ский университ ет (РИНХ), 2013	юриспру денция	Профессиональная переподготовка ГБПОУРО Каменский педагогический колледж «Иностранный (английский) язык в образовании», 2015	Перв
22	Федякина Римма Борисовна	Кокандски й государств енный педагогиче ский институт, 1987	учитель начальны х классов	ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 2017 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам («Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)», 2018	Высш

				<p>ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 час., 2019-2020</p> <p>ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 108 час., 2019-2020</p>	
23	Школьная Лира Викторовна	Ворошиловградский государственный педагогический институт, 1981	история и педагогика	<p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование современного урока истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования», 2017.</p> <p>ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам («Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)», 2018</p> <p>ФГАОУВО ЮФУ «Проектирование современного урока истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования», 108 час., 2019-2020</p>	Высш
24	Шумская Ольга Николаевна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1986	физика	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018</p> <p>ФГАОУВО ЮФУ «Педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (астрономия)», 2017</p> <p>ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (технология)», 2017</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование развивающей ИКТ-насыщенной среды при обучении физике в условиях реализации ФГОС</p>	Высш

				и в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФИПРО», 2016-2017 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (физика)», 108 час., 2019-2020	
25	Щербакова Ольга Федоровна	Ростовский государственный университет им. М. А. Сулова, 1988	география	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 ГБУДОПО РИПК и ПРО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий (география)», 2018 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам , экономика», 2018 ФГАОУВО ЮФУ «Медиация в образовании», 108 час., 2019-2020 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (география)», 108 час., 2019-2020	Высш

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 12920 единица

Книгообеспеченность – 100 процентов

Обращаемость – 3578 единиц в год

Объем учебного фонда – 6311 единица

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием. МБОУ СШ № 1 оснащена: 2 спортивными залами, тренажерным кабинетом, спортивной площадкой, компьютерным классом,

кабинетами физики и химии с лабораториями, имеется интерактивная лаборатория, 2 мобильных компьютерных класса, стационарный компьютерный класс, 5 интерактивных досок, комплекс доврачебной диагностики здоровья учащихся «Армис».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 июня 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (46 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	263 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (5%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	464(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(0,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (100%)
– с высшей		16 (64%)
– первой		9 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (32%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (32%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (32%)
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся,	человек	464 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	Общая численность обучающихся на 1 июня 2020 года – 464 человека, в том числе:
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 240
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	– обучающихся по образовательной программе среднего общего

общего образования		образования – 15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 185 человека (46 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса – 2 человека (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса –
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 263 человек (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня;	человек (процент)	- муниципального уровня – 25 человек (5%); – регионального уровня – 0 человек (0%); – федерального уровня – 0 человек (0%); – международного уровня –

– федерального уровня; – международного уровня		0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, получающих образование по программам профильного обучения, в общей численности учащихся – 15 человек (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся – 464 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 1 человек (0,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием; – с высшим педагогическим образованием; – со средним профессиональным образованием; – со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	В образовательной организации работает 25 педработников, в том числе: – с высшим образованием – 21 человек; – с высшим педагогическим образованием – 18; – со средним профессиональным образованием – 4; – со средним педагогическим образованием – 4;

		профессиональным педагогическим образованием – 4
<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с высшей; – с первой 	человек (процент)	<p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высшая категория – 16 (64%); – первая категория – 9 (36%)
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет; – больше 30 лет 	человек (процент)	<p>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет – 0 (0%); – больше 30 лет – 8 (32%)
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 30 лет; – от 55 лет 	человек (процент)	<p>Численность педагогических работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 30 лет – 1 человек (4%); – от 55 лет – 7 (28%) человек
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную</p>	человек (процент)	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации,</p>

переподготовку, от общей численности таких работников		– 27 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 25 человек (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации имеется 0,2 единицы компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 28 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	В образовательной организации действует система электронного документооборота

<p>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; – средств сканирования и распознавания текста; – выхода в интернет с библиотечных компьютеров; 	<p>есть/нет</p>	<p>Читальный зал библиотеки имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – средства сканирования и распознавания текста; – выход в интернет с библиотечных компьютеров;
<p>Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>Все обучающиеся (464 человека – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с</p>
<p>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося</p>	<p>кв. м</p>	<p>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 4 кв. м</p>