

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1



Рассмотрено
на заседании ПС №1 от 24.08.2018 г.
Утверждено приказ №138 от 24.08.2018 г.
Директор *Т. Л. Паршикова*

Учебный план на 2018-2019 учебный год

г. Гуково
Ростовская область

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней школы № 1 на 2018-2019 учебный год.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 1 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющие реализовать дополнительную подготовку обучающихся.

В МБОУ СШ №1 создаются условия для единой образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей высокие результаты учебно-познавательной деятельности обучающихся, их соответствия образовательным стандартам, достижение оптимального уровня воспитанности.

Учебный план МБОУ СШ №1 является одним из компонентов образовательной программы школы, позволяющей реализовать основные направления деятельности, который помогает решать в комплексе задачи подготовки и воспитания обучающихся.

При разработке учебного плана основными принципами были: сохранение целостности плана, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план МБОУ СШ №1 на 2018-2019 учебный год разработан на основе следующих документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов

- Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
 - приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
 - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
 - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
 - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
 - приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 - письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
 - письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
 - письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
 - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 - письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
 - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
 - письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
 - письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- учета результатов изучения образовательных потребностей обучающихся на 2 и 3 ступенях обучения, их родителей, а также социального заказа общества;
- нормативных требований САНПиНа к составлению учебного плана;
 - Устав МБОУ СШ №1.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы регионального компонента и компонента школы. Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Часы компонента образовательного учреждения позволяют создать вариативное пространство для реализации возможностей и потребностей обучающихся в параллели и отводятся они на индивидуальную, групповую поисково-исследовательскую, проектную и практико-ориентированную деятельность обучающихся.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность уроков для 2-4-х классов - 45 минут. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебных недели. Начальная школа занимается по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8, 10-х классах – 35 учебных недель, в 9,11-х классах (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 45 минут. Освоение образовательных программ в V-XI классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

При проведении учебных занятий по физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, иностранному языку при наличии 25 и более человек класс делится на группы.

Единство инвариантной и вариативной частей (по БУПу 2004) составляет базовое образование школы. Образовательный процесс строится как непрерывная система, объединяющая все ступени обучения и воспитания. Дополнительная работа и внеклассная работа рассматривается нами как одна из форм образования, входящая в общую систему образования. Поэтому структура учебного плана представляет единство базового и дополнительного образования, находящего выход на внеклассную работу.

Часы федерального инварианта (по рекомендациям плана Ростовской области на 2018-2019 учебный год) реализуются полностью и направлены на реализацию минимума содержания образования, гарантирующего выпускниками школы право на продолжение образования.

Часы компонента образовательного учреждения направлены на реализацию программ предметов регионального и школьного компонентов. Реализация регионального содержания образования осуществляется по отдельным учебным дисциплинам, модули эколого-краеведческой направленности соответствует эколого-краеведческому направлению работы школы.

Школьный компонент отражает образовательные запросы обучающихся и их родителей. Содержание компонента образовательного учреждения соответствует выбранным образовательным целям и выстраивается вокруг приоритетных направлений образовательной политики школы:

- формирование информационной культуры,
- повышение филологической культуры;
- усиление социально-экономической направленности.

Реализация школьного компонента отражается через введение отдельных курсов, введение модулей за счет часов по выбору школы и обучающихся, усиления учебных предметов федерального компонента содержания образования.

Региональный и школьный компоненты реализуются также за счет рационального использования воспитательного потенциала учебных дисциплин, внеурочных образовательных форм (классные часы, олимпиады, традиционные праздники, интеллектуальные конкурсы, предметные недели, спортивные мероприятия и т.д.).

Учебный план школы направлен на обновление содержания образования, повышение качества образования в школе. Его реализация способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучающихся, социальной активности и адаптации школьников.

Особенности учебного плана начального общего образования.

Основной задачей 1 ступени обучения является целенаправленное формирование высоконравственной, развивающейся личности. Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи; прививать учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Родине, своему городу, уважительное отношение к людям. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях образования. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования. Обучение в 1-3 классах начальной школы ведется по программе «Школа России», в 4 классах по программе «Школа 2100». Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнена 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, и составляет 5 часов в неделю.

Система внеурочной деятельности в 1-4-х классах представлена кружками: «Азбука истоков» (1-2 классы), «Истоки» (3-4 классы), «Мой край родной» (4 классы), «Веселые нотки» (1, 4 классы), «Художественный труд» (3 классы), «Кисточка» (1-3 классы), «Хочу все знать» (3 классы), «Ритмическая гимнастика» (1-2 классы), «Танцевальная ритмика» (3-4 классы), «Почемучка (психологический)» (1-2 классы), шахматы (2,4 классы).

Иностранный язык вводится со 2-го класса. Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание включены развивающие модули «Основ

безопасности жизнедеятельности» и социально-гуманитарной направленности. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Родителями (законными представителями) обучающихся 4 классов выбран модуль ОРКСЭ «Основы светской этики».

В учебном плане представлено 3 часа физической культуры в I-IV классах. Основными задачами физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Учебный план школы начального общего образования полностью реализует федеральный компонент, в плане не представлены региональный и школьный компоненты т.к. на ступени начального общего образования осуществляется 5-дневный режим обучения.

Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план для V- IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Содержание образования на 2 ступени является завершающим для основного общего и базовым для продолжения обучения на 3 ступени. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах продолжается введение ФГОС ООО. Особое место на ступени основного общего образования принадлежит V-VI классам. Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Особенности развития обучающихся 5-6 классов связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) укреплён дополнительным часом из части,

формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения). 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен на изучение предмета «ОДНКНР» в 5 классах, изучение которого должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 9 классе полностью реализуется федеральный компонент БУПа 2004. Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах. Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-8 классах (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач. В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю), изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю), в 7 классе на учебный предмет «География» отводится 2 часа, предмет «Биология» 1 час, по 1 часу добавлено на предмет «Биология» и предмет «География» для усиления краеведческой направленности за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Обязательный учебный предмет «География» в 8 классе изучается 2 часа в неделю, предмет «Биология» в 8 классе – 2 часа в неделю. В 8 классах 1 час добавлен на литературу, 1 час на черчение.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В курсе обществознания 6 класса в разделе «Родина» изучаются «Права человека, права ребенка».

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в соответствии с БУП-2004 в 9 классе - 3 часа в неделю.

В V-IX классах основными задачами физической культуры являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классе – 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на:

- 5-й класс – литературу, ОДНКНР;
- 6-й класс - литературу;
- 7-й класс – биологию, географию;
- 8 класс – литературу, черчение;
- 9-й класс – русский язык, ОБЖ, черчение.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на создание вариативного пространства и введены курсы, направленные на реализацию запросов обучающихся и их родителей. С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5 классах, подготовкой к ГИА в 9 классе учебные предметы «Русский язык» и «Литература» дополнены часами из компонента образовательного учреждения. На уроках литературы, ИЗО, обществознания модульно представлены основы православной культуры. Учебные предметы «География» - 6-7 классы, «Биология» - 6 класс, «История» - 9 класс усиливают содержание образования эколого-краеведческой направленности. Модульно проблемы экологии изучаются на уроках химии, физики, биологии, географии, литературы. В курсе географии 6 класса включены модули экологической направленности: в теме «Литосфера» модуль - Охрана недр Земли; в теме «Гидросфера» модуль - Охрана водных ресурсов нашей Земли и поверхностных вод; в теме «Атмосфера» - Охрана атмосферного воздуха; в теме «Биосфера»- Охрана окружающей среды и Охрана природы своей местности, и ее использование в хозяйственной деятельности.

В курсе географии материков и океанов 7 класса включены модули экологической направленности: в теме «Мировой океан» модуль - Охрана вод Мирового океана; в темах «Природные зоны» модули - Охрана окружающей среды Африки, Австралии, Южной Америки, Антарктиды, Северной Америки, Евразии; в теме «Взаимодействие природы с человеком» модуль- Природопользование и охрана природы Земли.

В курсе географии России 8 класса включены модули экологической направленности: в теме «Почвы национальное достояние страны» модуль – Охрана почв; в теме «Природопользование и охрана природы» модуль – Охраняемые территории в России.

В курсе экономической и социальной географии России 9 класса включены модули экологической направленности: в теме «Человек и природа» модуль – Охрана природных ресурсов на территории России; в теме «География Ростовской области» модуль – Охрана и преобразование природы Ростовской области.

Система внеурочной деятельности в 5-8-х классах представлена кружками: «Веселые нотки» (5 классы), «Культура речи» (5б,7 классы), «Живое слово» (5а класс), «Кладезь грамотеев» (6 классы), «На пути к грамотности» (8а класс), «Практикум по русскому языку» (8б класс), «Зеленый мир» (5-6 классы), «Граждановедение» (7 классы), «Юный натуралист» (6 классы), «Юный математик» (8а класс), «Математический клуб» (8б класс), «Эколого-биологический» (8 классы), «Физика в вопросах и ответах» (7 классы), «Юный физик» (8 классы).

Предмет «Информатика» введен с 7 класса для удовлетворения потребностей владения современными информационно-коммуникационными технологиями. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. В 9 классе предмет «ОБЖ» представлен в компоненте образовательного учреждения. В 5-7 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в виде модуля в рамках предмета «Физическая культура», где рассматриваются вопросы безопасности человека в быту, природе и на производстве, дорожно-транспортная безопасность.

С целью организации предпрофильной подготовки, согласно запросу обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих) введен предмет черчение, который востребован многими ВУЗами и Сузами. Модули антикоррупционной направленности изучаются в рамках предмета обществознание. Такое распределение часов соответствует Программе развития школы и позволяет реализовать запросы родителей и обучающихся, реализовать предпрофильную подготовку.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для XI класса направлен на обеспечение выпускников знаниями, необходимыми для поступления в высшие или средние специальные учебные заведения. Учебный план МБОУ СШ № 1 для XI класса разработан на основе общеобразовательного уровня. Федеральный инвариативный компонент реализован полностью.

Учебный план МБОУ СШ № 1 позволяет:

- усилить изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 1 полугодии 11 класса (1 час в неделю). Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю). Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (2 часа), «Экономика» (1 час), «Право» (1 час).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента на основе модульного принципа включены:

- в рамках предметов «Обществознание», «Экономика» модули антикоррупционной направленности,
- вопросы экологии модульно рассматриваются в рамках предметов «Химия», «Физика», «География», «Биология»,
- предмет «Литература» модульно включает основы православной культуры.

В курсе экономической и социальной географии мира включены модули экологической направленности. В курс экономики включен модуль «Политика экономической стабилизации. Антикоррупционные меры государства» в разделе «Экономика и государство».

Общее количество часов федерального компонента в 11 классе составляет 31 час, максимальная недельная нагрузка 34 часа.

Часы компонента образовательного учреждения отведены на такие предметы как русский язык, литература, геометрия.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по предметам, выбором обучающихся.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год.

В целом учебный план школы на 2018-2019 учебный год составлен с сохранением федерального компонента, с учетом необходимого объема содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, с сохранением номенклатуры обязательных предметов и количества часов, выделенных на эти предметы, способствует реализации регионального и школьного компонентов; ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку школьников к жизни в современных социально-экономических условиях.

Для реализации учебного плана школа располагает кадровым, нормативно-методическим, материально-техническим обеспечением.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах.

№ п/п	Название кружка	Учитель	Класс
1	Азбука истоков.	Бутова М. В. Гинкул Ю. Н. Пряжкина Н. В. Рутенко С. А.	1А 2А 2Б 3А
2	Истоки.	Федякина Р. Б. Реснянская Н. Ю. Рутенко С. А. Виноградова Л. Ю.	3А 3Б 4А 4Б
3	Мой край родной.	Пряжкина Н. В.	4А, 4Б
4	Художественный труд.	Пряжкина Н. В.	3А, 3Б
5	Веселые нотки.	Бутова М. В. Мелихова А. И.	1А, 1Б 4А, 4Б
6	Кисточка	Бутова М. В. Федякина Р. Б.	1-2 3А, 3Б
7	Хочу все знать.	Федякина Р. Б.	3А, 3Б
8	Ритмическая гимнастика.	Гинкул Ю. Н.	1-2
9	Танцевальная ритмика	Гинкул Ю. Н.	3-4
10	Шахматы.	Дебелая Л. С.	2,4
11	Почемучка (психологический).	Кузякова Т. Н.	1А, 1Б, 2А, 2Б

Внеурочная деятельность в 5-8 классах.

№ п/п	Название кружка	Учитель	Класс
1	Культура речи.	Гаркушенко В. А. Алдохина Л. В.	7А 5Б, 7Б
2	Живое слово.	Гаркушенко В. А.	5А
3	Кладезь грамотеев.	Ермилова М. В.	6
4	На пути к грамотности.	Гаркушенко В. А.	8А
5	Практикум по русскому языку.	Ермилова М. В.	8Б
6	Веселые нотки.	Мелихова А. И.	5
7	Юный математик.	Скакун О. Н.	8А
8	Математический клуб.	Лукьянчикова Н. Г.	8Б
9	Эколого-биологический.	Паршикова Т. Л.	8А, 8Б
10	Зеленый мир.	Щербакова О. Ф.	5А, 5Б 6А, 6Б
11	Граждановедение.	Школьная Л. В.	7А, 7Б
12	Юный натуралист.	Берлизова Ю. В.	6А, 6Б
13	Физика в вопросах и ответах.	Шумская О. Н.	7А, 7Б
14	Юный физик.	Шумская О. Н.	8А, 8Б

Учебный план
МБОУ СШ № 1 (недельный)
на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
Учебный план МБОУ СШ № 1 на 2018-2019 учебный год.
І ступень обучения, 5 - дневная учебная неделя.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю											в с е г о	
		Количес тво часов в неделю	Часть, формируе мая участника ми образоват ельного процесса	всег о	Количе ство часов в неделю	Часть, формируема я участникам и образовател ьного процесса	всего	Количес тво часов в неделю	Часть, формируем ая участника ми образовате льного процесса	всего	Количес тво часов в неделю	Часть, формиру емая участник ами образова тельного процесса		всего
	<i>Обязательная часть</i>	I - 2			II - 2			III - 2			IV - 2			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	20
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	—		-	2		2	2		2	2		2	6
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-	-		-	1		1	1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	4
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	12
Итого		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23	90

Учебный план МБОУ СШ № 1 на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 5-8 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участникам образовательного процесса	всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	всего
			V – 2			VI -2			VII -2			VIII-2	
	<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3
	Литература	3	1	4	3	1	4	2		2	2	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5						
	Алгебра	-			-		-	3		3	3		3
	Геометрия	-			-		-	2		2	2		2
	Информатика	-			-		-	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание				1		1	1		1	1		1
	География	1		1	1		1	2	1	3	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	-			-		-	2		2	2		2
	Химия	-			-		-	-			2		2
	Биология	1		1	1		1	1	1	2	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1									
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1			
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	1		1
	Черчение										1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-			-		-	-			1		1
Итого		26	2	28	28	1	29	29	2	31	30	2	32

Учебный план II ступени обучения (недельный) на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования, 5 – дневная учебная неделя.

Учебные предметы	Классы		
	IX- 1		
	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Математика			
Алгебра	3		3
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Физическая культура	3		3
ОБЖ		1	1
Черчение		1	1
Технология	-		
	30	3	33

Учебный план III ступени обучения (недельный) на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования, 5 дневная учебная неделя

Учебные предметы	Классы			
	XI – 1 (общеобразовательный)			
	Федеральный компонент, инвариантная часть	Федеральный компонент, вариативная часть	Компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык	1		1	2
Литература	3		1	4
Иностранный язык	3			3
Алгебра и начала анализа	3			3
Геометрия	1		1	2
Информатика и ИКТ		2		2
История	2			2
Обществознание	1	1		2
Экономика	1			1
География	-	-		-
Право		1		1
Биология	1	1		2
Физика	1	1,5		2,5
Астрономия		0,5		0,5
Химия	1	1		2
Искусство (МХК)		1		1
Физическая культура	3			3
ОБЖ	1			1
	22	9	3	34

**УМК обучающихся МБОУ СШ № 1
г. Гуково, Ростовской области
на 2018-2019 учебный год**

Класс	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания		
1	Русский язык. Обучение грамоте	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А.	Азбука. ФГОС	Просвещение, 2016
	Русский язык	Канакина В.П.	Русский язык. ФГОС	Просвещение, 2016
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение. ФГОС	Просвещение. 2016
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А.	Математика. ФГОС	Просвещение, 2016
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир .ФГОС	Просвещение, 2016
	Технология	Лутцева Е.А.	Технология ФГОС	Просвещение, 2016
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство ФГОС	Просвещение, 2016
	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка ФГОС	Просвещение, 2016
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл. ФГОС	Просвещение, 2016
2	Русский язык	Канакина В.П.	Русский язык. ФГОС	Просвещение, 2017
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение. ФГОС	Просвещение, 2017
	Математика	Моро М.И.	Математика. ФГОС	Просвещение, 2017
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. ФГОС	Просвещение, 2017
	Технология	Лутцева Е.А.	Технология. ФГОС	Просвещение, 2017
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение, 2017
	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка. ФГОС	Просвещение, 2017

	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл. ФГОС	Просвещение, 2017
	Иностранный язык	Кузовлев В.П.	Английский язык. ФГОС	Просвещение, 2017
3	Русский язык	Канакина В.П.	Русский язык. ФГОС	Просвещение, 2018
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение. ФГОС	Просвещение, 2018
	Математика	Моро М.И.	Математика. ФГОС	Просвещение, 2018
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. ФГОС	Просвещение, 2018
	Технология	Лутцева Е.А.	Технология. ФГОС	Просвещение, 2018
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение, 2018
	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка. ФГОС	Просвещение, 2018
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл. ФГОС	Просвещение, 2018
	Иностранный язык	Кузовлев В.П.	Английский язык. ФГОС	Просвещение, 2018
4	Русский язык	Бунеев Р.Н Бунеева Е.В.	Русский язык. ФГОС	Баласс, 2014
	Литературное чтение	Бунеев Р.Н Бунеева Е.В.	Литературное чтение. ФГОС	Баласс, 2014
	Иностранный язык	Кузовлев В.П.	Английский язык. ФГОС	Просвещение, 2014
	Математика	Демидова Т.Е. Козлова С.А.	Математика. ФГОС	Баласс, 2014
	Окружающий мир	Вахрушев А.А. Бурский О.В.	Окружающий мир. ФГОС	Баласс, 2014
	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка. ФГОС	Просвещение, 2014
	Технология	Куревина О.А.	Технология. ФГОС	Баласс, 2014

	Изобразительное искусство	Куревина О.А.	Изобразительное искусство. ФГОС	Баласс, 2014
	Физическая культура	Егоров Б.Б.	Физическая культура 3-4 кл. ФГОС	Баласс, 2014
	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурина А.И.	Основы светской этики. ФГОС	Просвещение, 2017
5	Русский язык	Разумовская М.М.	Русский язык. ФГОС	Дрофа, 2014-2017
	Литература	Меркин Г.С.	Литература. ФГОС	Русское слово, 2015-2017
	Иностранный язык	Кузовлев В.П.	Английский язык. ФГОС	Просвещение, 2015-2017
	Математика	Виленкин Н.Я.	Математика. ФГОС	Мнемозина, 2014-2015
	Всеобщая история	Вигасин А.А.	История древнего мира. ФГОС	Просвещение, 2014-2017
	География	Домогацких Е.М.	География. ФГОС	Русское слово. 2015-2017
	Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В.	Биология ФГОС	Вентана-Граф, 2016
	Технология	Симоненко В.Д.	Технология. ФГОС	Вентана-Граф, 2015-2017
	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка. ФГОС	Просвещение, 2015
	Физическая культура	Виленский М.Я.	Физическая культура 5-7 кл. ФГОС	Просвещение, 2015-2017
	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение, 2015-2017
	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А...	Основы религиозных культур народов России. ФГОС	Русское слово, 2017
6	Русский язык	Разумовская М.М.	Русский язык.	Дрофа, 2014-2016

			ФГОС	
	Литература	Меркин Г.С.	Литература. ФГОС	Русское слово, 2014,2018
	Иностранный язык	Кузовлев В.П.	Английский язык. ФГОС	Просвещение, 2014, 2018
	Математика	Виленкин Н.Я.	Математика. ФГОС	Мнемозина, 2014
	Биология	Пономарёва И.Н.	Биология. ФГОС	Вентана-Граф, 2014,2018
	География	Домогацких Е.М.	География. ФГОС	Русское слово, 2016,2018
	Всеобщая история	Агибалова Е.В.	История средних веков. ФГОС	Просвещение, 2014- 2018
	История	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н.	История России. ФГОС	Дрофа, 2017,2018
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание ФГОС	Просвещение, 2015- 2018
	Технология	Симоненко В.Д.	Технология. ФГОС	Вентана-Граф, 2015,2016
	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка. ФГОС	Просвещение, 2016,2018
	Физическая культура	Виленский М.Я.	Физическая культура 5-7 кл. ФГОС	Просвещение, 2015,2017
	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение, 2015- 2018
7	Русский язык	Разумовская М.М.	Русский язык. ФГОС	Дрофа 2014,2017
	Литература	Меркин Г.С.	Литература. ФГОС	Русское слово 2015,2017
	Иностранный язык	Кузовлев В.П.	Английский язык. ФГОС	Просвещение, 2014
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Алгебра. ФГОС	Просвещение, 2013, 2014

	Геометрия	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 кл. ФГОС	Просвещение, 2013- 2016
	Биология	Константинов В.М.	Биология. ФГОС	Вентана-Граф, 2014,2018
	Физика	Пёрышкин А.В.	Физика. ФГОС	Дрофа, 2018
	География	Домогацких Е.М.	География. ФГОС	Русское слово, 2017
	История	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н.	История России. ФГОС	Дрофа, 2018
	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. ФГОС	Просвещение, 2013- 2014
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание ФГОС	Просвещение, 2015, 2017
	Технология	Симоненко В.Д.	Технология. ФГОС	Вентана-Граф, 2015
	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка. ФГОС	Просвещение, 2016, 2017
	Физическая культура	Виленский М.Я.	Физическая культура 5-7 кл. ФГОС	Просвещение, 2015, 2017
	Информатика	Босова Л.Л.	Информатика .ФГОС	Бином, 2015,2017
	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение, 2015
8	Русский язык	Разумовская М.М.	Русский язык. ФГОС	Дрофа, 2014,2015
	Литература	Меркин Г.С.	Литература. ФГОС	Русское слово, 2016,2018
	Иностранный язык	Кузовлев В.П.	Английский язык. ФГОС	Просвещение, 2015, 2018
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Алгебра. ФГОС	Просвещение, 2015, 2018
	Геометрия	Атанасян Л.С.	Геометрия7-9 кл. ФГОС	Просвещение, 2013- 2016

	Биология	Драгомилов А.Г.	Биология. ФГОС	Вентана-Граф, 2015, 2018
	Физика	Генденштейн Л.Э.	Физика. ФГОС	Мнемозина, 2014, 2015
	Химия	Габриелян О.С.	Химия. ФГОС	Дрофа, 2014, 2015
	Черчение	Ботвинников А.Д.	Черчение ФГОС	Астрель, 2015, 2016
	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. ФГОС	Дрофа, 2016
	Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика. ФГОС	Бином, 2015
	География	Домогацких Е.М.	География. ФГОС	Русское слово, 2018
	История	Данилов А.А.	История России. ФГОС	Просвещение, 2013-2015
	Всеобщая История	Загладин Н.В.	Всеобщая История. ФГОС	Русское слово, 2014,2015
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. ФГОС	Просвещение
	Технология	Симоненко В.Д.	Технология ФГОС	Вентана-Граф, 2018
	Физическая культура	Виленский М.Я.	Физическая культура 8-9 кл. ФГОС	Просвещение, 2015, 2016
	Искусство Музыка	Науменко Т.И. Алеев В.В.	Искусство. Музыка. ФГОС	Дрофа, 2018
9	Русский язык	Разумовская М.М.	Русский язык	Дрофа, 2014, 2016
	Литература	Меркин Г.С.	Литература	Русское слово, 2017
	Иностранный язык	Кузовлев В.П.	Английский язык	Просвещение, 2014, 2016
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	Просвещение, 2013, 2016
	Геометрия	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	Просвещение, 2013-2016

	Физика	Генденштейн Л.Э.	Физика	Мнемозина, 2013
	География	Алексеев А.И.	География	Просвещение, 2013, 2016
	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	Дрофа. 2016
	История	Данилов А.А.	История России	Просвещение, 2013
	Всеобщая история	Загладин Н.В.	Всеобщая история	Русское слово, 2015, 2016
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение, 2013, 2016
	Биология	Пономарёва И.Н.	Биология	Вентана-Граф, 2014- 2016
	Химия	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа, 2014, 2016
	Черчение	Ботвинников А.Д.	Черчение	Астрель, 2015, 2016
	Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика	Бином, 2015, 2016
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение 2015, 2016
	Искусство Музыка	Наumenко Т.И. Алеев В.В.	Искусство. Музыка.	Дрофа, 2018
11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	Просвещение, 2017
	Литература	Сухих И.Н.	Литература	Академия, 2013
	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык	Просвещение, 2017
	Алгебра	Колягин Ю.М.	Алгебра и начала анализа	Просвещение, 2013
	Геометрия	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 кл.	Просвещение, 2013, 2017
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика	Бином, 2014
	История	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История	Русское слово, 2017

	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение, 2013
	Право	Никитин А.Ф.	Право	Дрофа, 2013
	Биология	Пономарёва И.Н.	Биология	Вентана-Граф, 2013
	Физика	Мякишев Г.Я.	Физика	Просвещение, 2017
	Химия	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа, 2017
	Искусство (МХК)	Данилова Г.И.	Искусство	Дрофа, 2017
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 кл.	Просвещение. 2017
	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	Дрофа, 2017
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия	Дрофа, 2018
	Экономика	Липсиц И.В.	Экономика	ВИТА-ПРЕСС, 2017

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1**

ПРИКАЗ

24.08.2018

№ 138

Об утверждении учебного плана
на 2018-2019 учебный год.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089), федеральным государственным образовательным стандартом (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, 17.05.2012 № 413), примерной основной образовательной программой начального общего образования и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренными федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), на основании письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год», приказа отдела образования администрации г. Гуково от 30.07.2018 № 242 «О формировании недельного учебного плана в общеобразовательных организациях, реализующих программы общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Гуково», на 2018-2019 учебный год», учета результатов изучения образовательных потребностей обучающихся на 2 и 3 ступенях обучения, их родителей, а также социального заказа общества; нормативных требований САНПиНа к составлению учебного плана; Устава МБОУ СШ №1, решения педагогического совета № 1 от 24.08.2018 года.

С целью четкой организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы школы на 2018-2019 учебный год.
2. Утвердить годовой календарный график на 2018-2019 учебный год.
3. Утвердить с 01.09.2018 года Учебный план МБОУ СШ № 1 на 2018-2019 учебный год.
4. Заместителю директора по УВР И. Б. Галкиной:
 - 4.1. Составить план-график прохождения материала и график промежуточного контроля на 2018-2019 учебный год.
 - 4.2. Осуществлять контроль за прохождением программного материала 1 раз в четверть.
 - 4.3. Разработать образовательную программу школы на 2018-2019 учебный год в соответствии с учебным планом.
5. Утвердить учебно-методические комплекты на 2018-2019 учебный год (приложение 1).
6. Руководителям ШМО учителей-предметников:
 - 6.1. Обеспечить подготовку УМК для осуществления образовательного процесса в соответствии с данным учебным планом.

6.2. По окончании учебного года провести анализ целесообразности использования УМК данных авторов.

7. Учителям-предметникам:

7.1. Разработать рабочие программы на 2018-2019 учебный год в соответствии с учебным планом до 01.09.2018 г..

7.2. По окончании учебного года провести анализ качества обученности обучающихся и внести предложения по корректировке учебного плана на 2019-2020 учебный год на основе полученных результатов.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СШ №1



Т. Л. Паршикова