

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1

САМООБСЛЕДОВАНИЕ за 2018 год

Принято на заседании Педагогического  
совета от 31.05.2019 года № 14



1. Общие сведения об общеобразовательной организации,  
наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 1;

учредитель: отдел образования администрации города Гуково;  
юридический адрес: 347880, Ростовская область, город Гуково, улица Кооперативная, д.2  
телефон/факс: 8(863) 61-5-85-79;  
e-mail: [school1@inbox.ru](mailto:school1@inbox.ru);

лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 5239 от 07 июля 2015 года,  
срок действия – бессрочно; основная цель образовательной организации: осуществление  
образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного  
общего, среднего общего образования, программам дополнительного образования.

#### 1.1. основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы начального общего образования,
- реализация образовательной программы основного общего образования,
- реализация образовательной программы среднего общего образования,
- реализация образовательной программы дополнительного образования.

Обучение в МБОУ СШ № 1 осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучения обучающихся на дому по образовательным программам.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты.

#### 1.2. Управление ОУ

осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально- технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе действовало 5 методических объединений учителей:

- МО учителей начальных классов, руководитель учитель 1 квалификационной категории Виноградова Л.Ю.;
- МО учителей русского языка и литературы, руководитель учитель высшей квалификационной категории Гаркушенко В.А.;
- МО учителей математики, руководитель учитель высшей квалификационной категории Скаун О.Н.;
- МО классных руководителей начальной школы, учитель 1 квалификационной категории Бутова М.В.;
- МО классных руководителей 5-11 классов, руководитель учитель высшей квалификационной категории Щербакова О.Ф.

## 2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Ростовской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования и Уставом. Образовательный процесс осуществляется с учетом законодательства РФ и Уставом. Численный состав начальной школы: 203 человека; численный состав основной школы: 219 человек; численный состав средней школы 26 человек.

### 2.1.Контингент обучающихся

Количество обучающихся человек: 448;  
 возраст обучающихся от 7 до 17 лет,  
 количество учебных классов – 19.

1 ступень обучения

1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	итого
25	26	28	26	24	21	27	25	202

2 ступень обучения

5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	итого
28	20	25	25	22	21	21	25	33	220

3 ступень обучения

11
26

## 2.2.Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе «Годового календарного графика на 2018-2019 учебный год»  
 Учебный год начинается 1 сентября 2018 года и закончился 25 мая 2019 года. Продолжительность рабочей недели в 1-11 классах – пятидневная. Продолжительность

учебного года: 1кл. -33 недели, 2-4, 9. 11 классы – 34 недели, 5-8 – 35 учебных недель.

Режим работы: 8.00 – 19.00.

Каникулы: осенние: 7 дней, 03.11.2018г. – 09.11.2018г. зимние: 13 дней, 29.12.2018г. – 10.01.2019г. весенние 22.03.2019 г. – 31.03.2019г. Дополнительные каникулы для 1 классов – 7 дней, 11.02.2019 г. – 17.02.2019 г.

2.3.Учебный план МБОУ СШ № 1 на 2018-2019 учебный год имеется на сайте организации

## 2.4.Сведения об образовательных программах

В МБОУ СШ № 1 действуют образовательные программы :

- основная образовательная программа начального общего образования – ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования – ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования – БУП;
- основная образовательная программа дополнительного образования;

**2.5.Все программы реализуются на бесплатной основе.**

## 3.Условия реализации образовательных программ

### 3.1.Кадровое обеспечение

Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальности по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
Алдохина Лилия	Ростовский-на-Дону	русский язык и	Автономная некоммерческая	Русский язык,	Высшая

Владимировна	государственный педагогический университет, 1994	литература	организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2018	литература, 5-11	
Берлизова Юлия Викторовна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический университет, 2003	биология и химия	ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (химия)», 2017 ФГАОУВО ЮФУ «Педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (биология)», 2017	Химия, биология, 6-11	Высшая
Бутова Марина Владимировна	Южный федеральный университет, 2008	педагогика и методика начального образования	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО», 2017	Начальные классы	Первая
Виноградова Лилия Юрьевна	Луганский государственный педагогический институт им. Шевченко, 1992	учитель начальных классов	ГБУДОПО РИПК и ПРО «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 2018 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 2017	Начальные классы	Первая
Галкина Ирина	Ростовский-на-Дону	математик	ФГАОУВО ЮФУ «Нормативно-правовые	Математика, Алгебра,	Высшая

Борисовна	государственный педагогический университет, 1994	а	основы реализации ФГОС в образовательном учреждении», 2018 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Конструирование и реализация современного содержания математического образования в соответствии с ФГОС», 2016	геометрия	
Гаркушенко Валентина Алексеевна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1983	русский язык и литература	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2018	Русский язык, литература, 5-11	Высшая
Дебеляя Людмила Сергеевна	ГБПОУРО Каменский педагогический колледж	Физическая культура в образовании и	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,	Физическая культура, 5-11	Высшая
Ермилова Марина Владимировна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический университет, 2003	русский язык и литература	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2017.	Русский язык, литература, 5-11	Высшая

Кострыкина Светлана Арнольдовна	Каменский педагогический колледж	Физическая культура в образовании	<b>Профессиональная переподготовка</b> ГБПОУРО Каменский педагогический колледж «Физическая культура в образовании», 2018	Физическая культура, 1-4	Первая
Кузякова Татьяна Николаевна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический университет, 1996	педагогика и психология	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование современного урока истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования», 2017. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Здоровьесберегающее образовательное пространство современной школы, Проектирование и организация», 2016	История, обществознание	Первая
Лукьянчикова Наталья Геннадьевна	Коммунарский горно-металлургический институт, 1987  ГБПОУРО Каменский педагогический колледж	эл. аппараты  Информатика в образовании	ФГАОУВО ЮФУ «Нормативно-правовые основы реализации ФГОС в образовательном учреждении», 2018 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (математика)», 2017. ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (информатика)», 2017	Математика, Алгебра, геометрия, Информатика	Высшая
Мелихова Анна Ивановна	пед училище г. Элиста, 1979	муз. руководитель музыки	ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (ОБЖ)», 2017 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (музыка)», 2017	Музыка, 1-7 ОБЖ 9-11 Искусство 9-11	Высшая
Паршикова Татьяна Леонидовна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1991	биология	ФГАОУВО ЮФУ «Нормативно-правовые основы реализации ФГОС в образовательном учреждении», 2018 ФГБОУВО ТГПУ «Проектирование и	Биология, 5-11	Высшая

			реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 2015		
Пряжкина Наталья Владиславовна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический университет,	педагогика и методика начального образования/ квалификация учителя начальных классов	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО», 2016, ФГАОУВО ЮФУ «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 2017	Начальные классы	Первая
Пузанова Елена Борисовна	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2003 ГБПОУРО Каменский педагогический колледж	финансы и кредит  Психология в образовании	ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (информатика)», 2017 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, профессиональная переподготовка ГБПОУРО Каменский педагогический колледж «Психология в образовании», 2015, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» 2018	Информатика, 5-9 Физическая культура, 1-4	Первая
Реснянская Наталия Юрьевна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический университет, 2002	математика	ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (математика)», 2017, ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в обучении младших	Начальные классы, Математика	Первая

			школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 2017		
Рутенко Светлана Алексеевна	Южный федеральный университет, 2008	педагогика и методика начального образования	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО», 2017	Начальные классы	Высшая
Сергеева Светлана Михайловна	Горловский государственный педагогический институт ин. яз. им. Крупской, 1989	английский язык, немецкий язык	ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (иностранные языки)», 2018	Английский язык, 1-11	Высшая
Скакун Ольга Николаевна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1979	математика	ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (математика)», 2017	Математика, Алгебра, геометрия	Высшая
Талалуева Лариса Владимировна	Каменский педагогический колледж, АНО «Академия дополнительного профессионального образования	Кондитер  Учитель технологии	ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (ИЗО)», 2017, Профессиональная переподготовка «Учитель технологии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2017	Технология, ИЗО	Первая
Толкова Екатерина Алексеевна (декретный отпуск)	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2013 Каменский педагогический колледж	Юристурия Учитель английского языка	Профессиональная переподготовка ГБПОУРО Каменский педагогический колледж «Иностранный (английский) язык в образовании», 2015	Английский язык, отпуск по уходу за ребенком	Первая
Федякина Римма Борисовна	Кокандский государственный педагогический институт, 1987	учитель начальных классов	ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в обучении младших	Начальные классы	Высшая



			школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 2017		
Школьная Лира Викторовна	Ворошиловградский государственный педагогический институт, 1981	история и педагогика	ГБОУ ДПО РО РИПК и ИПРО «Проектирование современного урока истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования», 2017.	История Обществознание, 5-11 Граждановедение, 7	Высшая
Шумская Ольга Николаевна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1986	физика	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 ФГАОУВО ЮФУ «Педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (астрономия)», 2017 ФГАОУВО ЮФУ «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (технология)», 2017 ГБОУ ДПО РО РИПК и ИПРО «Проектирование развивающей ИКТ-насыщенной среды при обучении физике в условиях реализации ФГОС и в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФИПРО», 2016-2017	Физика, Астрономия, Технология	Высшая
Щербакова Ольга Федоровна	Ростовский государственный университет им. М. А. Сулова, 1988	география	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018; «Повышение финансовой грамотности и обеспечение	География, Экономика	Высшая

современного качества преподавания качества экономики в условиях реализации требований ФГОС», 2016; ГБУДОПО РИПК и ПРО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий (география)», 2018; ФГБОУВО ТГПУ «Проектирование и реализация современного занятия естественно научной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 2016

### 3.2. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием.

МБОУ СШ № 1 оснащена: 2 спортивными залами, тренажерным кабинетом, спортивной площадкой, компьютерным классом, кабинетами физики и химии с лабораториями, имеется интерактивная лаборатория, 2 мобильных компьютерных класса, стационарный компьютерный класс, 5 интерактивных досок, комплекс доврачебной диагностики здоровья учащихся «Армис».

### 4. Система оценки качества

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами.

### 5. показатели деятельности

№	Наименование показателя деятельности	измеритель	показатель
1	Численность/удельный вес учащихся, завершивших 2018-2019 учебный год	Чел/%	445/99,3
2	Численность/удельный вес выпускников 9-го класса, прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку выше минимального уровня	Чел/%	33/100
3	Численность/удельный вес выпускников 9-го класса, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике выше минимального уровня	Чел/%	33/100

4	Численность/удельный вес выпускников 11–го класса, прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку выше минимального уровня	Чел/%	26/100
5	Численность/удельный вес выпускников 11–го класса, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике выше минимального уровня	Чел/%	26/100
6	Количество медалистов	Чел	1
7	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по предметам	Чел/%	254/56
8	Численность/ удельный вес учащихся, ставших призерами в муниципальном уровне олимпиады школьников по предметам	Чел/%	19/4
9	Численность/ удельный вес учащихся, принявших участие в конкурсах муниципального, регионального уровней	Чел/%	267/59
10	Численность детей, находящихся под опекой	Чел	9
11	Кол-во несчастных случаев среди учащихся во время учебного процесса	Чел	0
12	Кол-во несчастных случаев среди учащихся в быту	Чел	0
13	На учете в КДН состояло	Чел/	3/0,7

## **6. Воспитательная работа**

Для решения поставленных задач и развития воспитательной деятельности определены основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы:

1. Гражданско-патриотическое,
2. Нравственное и духовное воспитание,
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
4. Интеллектуальное развитие,
5. Здоровьесберегающее воспитание,
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. культуротворческое и эстетическое воспитание,
8. Правовое воспитание и культура безопасности,
9. Воспитание семейных ценностей,
10. Формирование коммуникативной культуры.

Анализ воспитательной деятельности показал:

1. Основа содержания воспитательной работы на основе мероприятий традиционного характера по

различным направлениям деятельности реализовано.

2. Результаты мониторинга, анализы воспитательной работы классов показали, что классные коллективы сформировались.

3. Организация досуговой деятельности учащихся осуществлялась на основе вовлечения обучающихся в спортивные секции, предметные кружки, а также организации взаимодействия:

- по организации профилактической работы с родительской общественностью;
- по организации социально-значимой деятельности;
- по организации патриотического воспитания.

4. В 2018 году были созданы условия для самореализации творческих способностей через внеклассную деятельность: классные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах различного характера, спортивных соревнованиях.

В 2018 году проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и родителей.

### **7. Оценка образовательной деятельности МБОУ СШ № 1 за 2018 год**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.